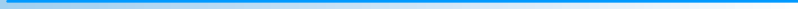
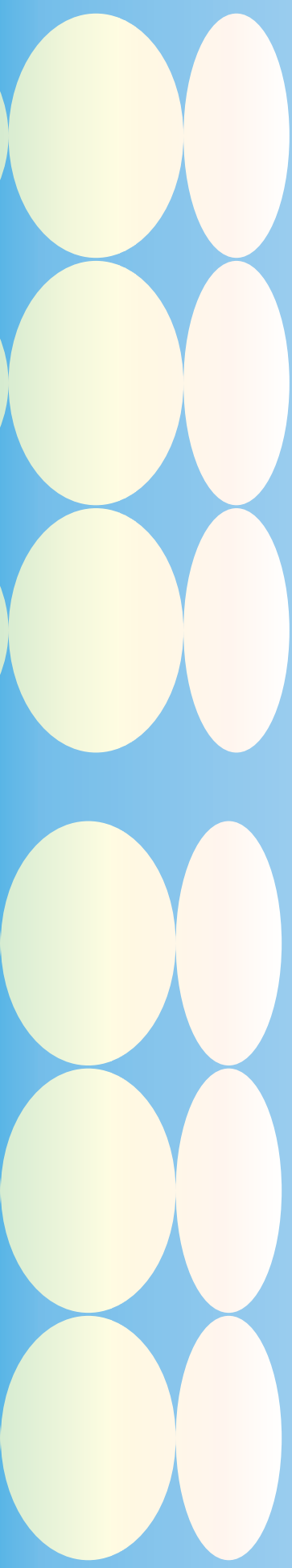


# Papeles de Fundacite Aragua



# **PRESENTACION**

## **A MANERA DE PRESENTACION:**

La adecuada orientación de las iniciativas institucionales demanda la existencia de lineamientos que permitan basarla en algo más que la intuición de los que circunstancialmente se encuentran cumpliendo responsabilidades de dirección en ellas.

Consciente de esto, FUNDACITE ARAGUA ha venido desarrollando el proceso de conformación de una visión compartida en relación a las necesidades de la sociedad aragueña que pudiesen verse satisfechas, aunque fuese parcialmente, a través de los aportes generados por el sector científico y tecnológico que hace vida en nuestro Estado.

Este documento presenta de manera detallada lo que sin duda podemos calificar de un esfuerzo colectivo, interdisciplinario e interinstitucional, que fue conformándose de manera gradual y que en definitiva representa un aporte para la toma de decisiones, no solo en las instituciones dedicadas a la investigación científica y tecnológica o la docencia, sino también en aquellas obligadas a la prestación de servicios a la colectividad, sin olvidar las que tienen que ver con la planificación y puesta en marcha de políticas públicas.

El cuerpo del documento base está constituido por una descripción breve y concreta de los escenarios geográficos en los que se asientan las actividades humanas en el Estado Aragua, la cual se acompaña de precisiones para cada uno de los campos de aplicación de las ciencias.

De esa manera, las áreas Ambiente, Agrícola, Administración y Finanzas, Educación, Industria, Social y Salud fueron escogidas como las más relevantes y en ellas, primero con la participación de instancias internas y luego con la validación pública, se establecieron, no sólo líneas de actuación sino acciones específicas a emprender, identificándose en lo posible las instancias responsables y su importancia relativa.

No se pretende haber diseñado una guía infalible para la ciencia y la tecnología en Aragua, ni mucho menos se intenta atar las decisiones a un programa rígido; por el contrario, respetando las características de las instituciones, no solo por su diversidad funcional, sino por las orientaciones circunstancialmente derivadas de sus realidades presupuestarias, se intenta proveer a los lectores de un documento de apoyo, producto colectivo, y cuyo grado de utilización estará determinado por los intereses del que lo consulta. Para FUNDACITE ARAGUA el documento que presentamos a la comunidad aragueña pasa a convertirse en parte fundamental de los lineamientos de política científica y tecnológica que orientarán sus acciones en el período 1999 - 2001.

**METODICA DEL EVENTO**

## **PAUTAS PARA LA DISCUSION:**

Se propuso un intercambio inicial de ideas en relación a cada área. En el marco de ese intercambio se revisó el listado presentado por FUNDACITE Aragua, para modificar, eliminar o añadir nuevas líneas. Posteriormente, los participantes definieron al menos una acción inmediata que debería tomarse para lograr la solución de los problemas en los términos de: generación de conocimientos (investigación), recopilación de información, difusión de la información, aplicación de normativas existentes, elaboración e instrumentación de políticas públicas, entre otros aspectos.

A continuación se enumeraron las instancias e instituciones vinculadas con la acción propuesta; y por último, cuando se consideró necesario, se le asignó a cada problema un valor jerárquico, en función de la incidencia de su solución en la visión global del Estado Aragua, tomando en cuenta su pertinencia (caracterización del impacto e incidencia de sus resultados), oportunidad (entorno económico, político, social en relación con la viabilidad de la línea) y factibilidad, posibilidad de ejecución de la línea a través de la acción propuesta).

Se aspiró obtener en cada área al menos cinco líneas prioritarias factibles de resolver a través de la ciencia y la tecnología. Los grupos de discusión dispusieron de plena libertad para encauzar sus ideas y propuestas. Del seno de cada grupo se designó un participante como coordinador y otro como relator.

Al final de la jornada, todos los participantes se reunieron en asamblea general; en orden alfabético, los relatores presentaron oralmente las observaciones, propuestas y recomendaciones que se generaron en su respectivo grupo de discusión.

Los borradores se recopilaron, ordenaron, analizaron y sintetizaron, dándoles un estilo literario y de presentación uniformes, lo que favorecerá su publicación y difusión en todos los sectores del quehacer aragüeño, lo cual, en definitiva, conforma el objetivo principal de este esfuerzo mancomunado de los científicos, tecnólogos y estudiosos radicados en Aragua.

# **DOCUMENTO BASE**

## **ELEMENTOS PARA LA REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA EN EL ESTADO ARAGUA**

## ELEMENTOS PARA LA REFLEXION SOBRE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA EN EL ESTADO ARAGUA

---

La descentralización administrativa es un paso de avance, gradual e irreversible, dentro del sistema democrático, que obliga a preparar estructuras, planes, programas, presupuestos y sobre todo mentalidades, para el momento en el que se tenga que asumir a plenitud la responsabilidad de ejecución.

Ella ha progresado lentamente desde hace pocos años en el sector ciencia y tecnología y ante la misma cabe preguntarse: ¿qué le demanda el Estado Aragua a dicho sector?, encontrando como posibles respuestas las siguientes:

1. Contribuir a la solución de los problemas que afectan a la sociedad aragueña en lo económico, social y ambiental.
2. Identificar los aspectos críticos que deben ser abordados por diversas instancias, con la intención de evitar que se conviertan en problemas.
3. Presentar a Aragua, ante el resto del país, como lugar en el que existen condiciones adecuadas para el trabajo científico y tecnológico.

Igualmente, habrá que entender que dicho sector aspira tener como retribución:

1. Su reconocimiento como elemento necesario para la planificación del desarrollo integral del Estado.
2. El apoyo financiero directo destinado al fortalecimiento de las instituciones de ciencia y tecnología y sus proyectos.
3. El respaldo social, institucional y gubernamental para la consecución y gestión de recursos para las organizaciones de ciencia y tecnología y sus investigadores.

Por ello, FUNDACITE ARAGUA, en cumplimiento de uno de los objetivos establecidos en su Acta Constitutiva, tiene la obligación de "detectar y evaluar las necesidades del Estado, en consulta con los organismos de planificación, a fin de formular las políticas y planes estatales en ciencia y tecnología", a la vez de representar al sector que hace ciencia en Aragua en sus relaciones con el entorno.

A tal efecto, en 1991 se establecieron los **Lineamientos de Política Científica y Tecnológica del Estado Aragua**", los cuales han orientado los programas y proyectos apoyados por la fundación.

A principios de este año, la Junta Directiva de FUNDACITE ARAGUA decidió sobre la conveniencia de revisar y actualizar los mencionados lineamientos, proceso para el cual se escogió como metodología el preparar, con el concurso de sus integrantes, de los miembros de la Unidad de Evaluación y Seguimiento de Programas y Proyectos de la fundación y de algunos asesores externos, el documento base que se presenta

a continuación, con la intención de enriquecerlo desde otras perspectivas y hacerlo útil, no solo para la institución, sino para todas aquellas que tienen la obligación de planificar sus actuaciones con miras a ponerlas al servicio de la sociedad.

Las reflexiones que se deriven de la lectura de este documento deben tener presente que Aragua es uno de los estados más poblados del país, estando sus habitantes concentrados abrumadoramente en los **Valles Centrales**, delimitados al norte por la vertiente sur de la Serranía del Litoral, por el sur con la vertiente norte de la Serranía del Interior, al este con Las Tejerías y por el oeste con La Cabrera y el Lago de Valencia.

El resto del Estado presenta otras tres regiones ecogeográficas bien diferenciadas, las cuales se identifican convencionalmente como **Costa**, para incluir la zona comprendida entre la vertiente norte de la Serranía del Litoral y el mar Caribe, **Montaña** que acoge todas aquellas localidades situadas en la Cordillera de la Costa (Serranías del Litoral y del Interior), de las cuales la Colonia Tovar es la más conocida, y la **Altiplanicie y Valles del Sur** que representa la zona más extensa y despoblada de Aragua, hacia la que se deben concentrar los esfuerzos tendentes a su desarrollo armónico.

Cada una de las regiones mencionadas presenta características particulares tanto en lo social, como en lo ambiental y económico, que obliga a un estudio específico de las mismas y al diseño de programas y planes que pongan en evidencia dichas particularidades y las tomen en cuenta en su ejecución.

Si a las evidentes realidades geográficas, le añadimos las experiencias acumuladas en Aragua, así como recientes discusiones sobre el tema mantenidas entre el CONICIT, sus Comisionadurías y las FUNDACITES, se empieza a vislumbrar la conformación de un acuerdo en torno a que la descentralización efectiva y eficiente de la gestión de la ciencia y la tecnología pasa por el respeto a los siguientes lineamientos y sus correspondientes estrategias:

1. El fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas:
  - Determinar las capacidades reales existentes en el Estado, para adelantar actividades científicas y tecnológicas.
  - Apoyar la gestión de los centros de investigación y desarrollo localizados en Aragua.
  - Impulsar una política de descentralización efectiva en el campo científico y tecnológico.
  - Desarrollar las capacidades de asistencia técnica y consultoría para la transferencia y uso del conocimiento.
  - Estimular las vocaciones tempranas hacia el área científica.



2. La ampliación del espacio social para las actividades científicas y tecnológicas:
  - Incorporar nuevos actores a las actividades científicas y tecnológicas.
  - Desarrollar programas de difusión y popularización de la ciencia y la tecnología.
  - Crear redes de información y documentación entre los diferentes actores.
  - Incrementar la participación y vinculación de entidades gubernamentales y no gubernamentales, a través de programas y proyectos integrales.
3. La ciencia y la tecnología en función de los problemas de interés regional o local:
  - Diseñar, fortalecer y gestionar programas de financiamiento destinados al abordaje de problemas de interés regional o local.
  - Establecer y apoyar mecanismos de vinculación interinstitucional que facilite la identificación de problemas claves a ser atacados de manera cooperativa.

Estos lineamientos de política se verán aplicados en la práctica mediante la asignación de esfuerzos y recursos a los siguientes programas y líneas de acción:

#### **Fomento científico y tecnológico.**

- Investigación científica y tecnológica.
- Creación de centros.
- Fortalecimiento de centros.
- Organización de eventos.
- Estímulos a la actividad científica y tecnológica.
- Tecnología popular.

#### **Formación de recursos humanos.**

- Tesis de pregrado.
- Tesis de postgrado.
- Asistencia a eventos.
- Becas.
- Actividades de formación y capacitación.
- Actividades científicas juveniles.

#### **Información científica y tecnológica.**

- Servicios de información y documentación.
- Sistema y redes de información.
- Fuentes de información.
- Divulgación científica y tecnológica.

### **Políticas, planificación y administración.**

- Estudios y diagnósticos en ciencia y tecnología.
- Políticas públicas para el desarrollo estatal.
- Asesoramiento al ejecutivo regional.
- Seguimiento y evaluación de planes y proyectos.
- Registro y actualización del potencial científico y tecnológico del estado.
- Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales.
- Gestión y administración de fondos públicos y privados.

Los programas y líneas de acción señalados se aplican a todas las áreas y sub-áreas en las que tradicionalmente se dividen las actuaciones del sector científico y tecnológico, habiéndose acogido para su uso en FUNDACITE ARAGUA la siguiente discriminación no excluyente:

**Ciencias exactas y naturales:** física, química, biología, astronomía y ciencias de la tierra, matemática, computación y estadística.

**Tecnología y ciencias médicas:** medicina, bionálisis, odontología, dietética, farmacia.

**Tecnología y ciencias de la ingeniería:** civil, aeronáutica, eléctrica y electrónica, geológica, minas y metalúrgica, forestal y de la madera, mecánica e hidráulica, industrial y textil, química y petróleo y otras tecnologías y ciencias de la ingeniería.

**Arquitectura:** diseño de proyectos, ejecución y restauración de obras, urbanismo, conservación y restauración.

**Tecnología y ciencias agropecuarias y veterinarias:** animal, vegetal, forestal y pesquera.

**Ciencias sociales:** economía, sociología, antropología, ciencias de la comunicación, información, organización y trabajo social.

**Ciencias políticas y administración pública:** derecho, estudios internacionales, administración y contaduría.

**Ciencias humanísticas y del hombre:** ciencias de la educación, lingüística, psicología, historia, literatura y bellas artes, bibliotecología y archivología, filosofía.

**Otras ciencias y tecnologías no clasificadas anteriormente:** turismo, planeamiento, defensa.

La clasificación reseñada, basada en el Nomenclador utilizado por el CONICIT, tiene un objetivo exclusivamente operativo, debiendo enfatizarse que se persigue una aproximación global al estudio de las realidades que afectan a la sociedad aragonesa, sin olvidar, por supuesto, que en algunos los casos la misma no será posible.

El financiamiento de las acciones que se deriven de la política que se establezca de manera participativa, se intentará a través de las siguientes fuentes nominales:

- Aporte ordinario del CONICIT destinado al pago parcial de los gastos de gestión.
- Aporte ordinario del Gobierno de Aragua a través de la Ley de Ciencia y Tecnología, para gastos de gestión y financiamiento de algunos programas y proyectos.
- Aportes extraordinarios del CONICIT, sufragados por su Fondo de Investigación Regional.
- Aportes extraordinarios del Gobierno de Aragua para el financiamiento de programas y proyectos de impacto directo en el Estado.
- Aportes para programas y proyectos como resultado de convenios con otros organismos financiadores, nacionales e internacionales.
- Financiamiento directo del CONICIT a proyectos y otras actividades científicas y tecnológicas enmarcadas en sus programas.

Para concretar lo que se expresa, se escogió el mecanismo de preparación de una Agenda que incluye aspectos de investigación, capacitación, transferencia de conocimientos e información, la cual, y sólo para efectos de presentación en este documento, ha sido discriminada por **ámbitos de aplicación** de la ciencia y la tecnología, siendo indispensable enfatizar que se mantiene como principio la conveniencia de una acción interdisciplinaria, adelantada en forma cooperativa e interinstitucional y ajustada a las particularidades existentes en las diferentes regiones que conforman el Estado Aragua.

**Mesa de Discusión**

**ADMINISTRACION Y FINANZAS**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Administración y Finanzas

N°	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
(R ) 1.	CANCHICA O., José G.	Escuela de Administración y Contaduría U.C.N.A.
2.	CARRILLO, Mirtha	Escuela de Administración y Contaduría U.C.N.A.
3.	CASAMAYOR, Coromoto	Escuela de Administración y Contaduría U.C.N.A.
4.	COLMENARES, Carmen	Escuela de Administración y Contaduría U.C.N.A.
5.	MARTINEZ, Haydeé	Decanato de Postgrado, U. Bicentenario de Aragua
6.	RISQUEZ, Emelys	SEGRENE - Gobernación del Edo. Aragua
7.	RUIZ, Elvia	FUNDACITE Aragua

(R ) Relator.

## **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **ADMINISTRACION Y FINANZAS**

Las actividades humanas demandan recursos de diversa índole para el logro de su éxito; la administración de esos recursos, incluyendo los financieros, ha dejado de ser una acción intuitiva para convertirse en ciencia y técnica, lo que la hace susceptible de investigación y beneficiaria de desarrollos tecnológicos.

En Aragua se manifiestan un conjunto de áreas en las cuales las ciencias económicas y administrativas tienen un importante papel que jugar y en las que actividades de investigación, desarrollo tecnológico, capacitación, transferencia de conocimientos e información pueden dar pie a la formulación de proyectos de gran impacto local.

Dentro de estas áreas han sido identificadas los siguientes temas de estudio:

Uso y aplicación de técnicas administrativas en los sectores productivos primarios, de transformación y comerciales.

Evaluación y apoyo a la capacidad gerencial instalada.

Administración hospitalaria bajo nuevos esquemas organizacionales.

Sistemas de recreación y turismo.

Transporte y vialidad urbana e interurbana.

Técnicas de control de la producción industrial.

Sistemas financieros regionales.

Formación y promoción de asesores y consultores en administración y gerencia.

Identificación y caracterización de fuentes de financiamiento para la actividad municipal.

Análisis de sistemas económicos urbanos

Economía informal, empleo y pobreza urbana.

Desarrollo urbano, construcción y mercado inmobiliario.

Financiamiento de servicios básicos.

Organización de centros de aeronáutica comercial.

Centros de formación en economía doméstica.

Centros empresariales con servicios comunes.

Desarrollo de centros de hospitalidad (hogares, albergues, centros de convención, clubes)

Evaluación del potencial minero.

Perfiles básicos sobre el desempeño personal en ambientes laborales.

Caracterización de los procesos administrativos en diferentes sectores económicos.

# **PROPUESTAS FINALES**



## **CONSIDERACIONES GENERALES:**

Por medio de las instituciones tecnológicas y de educación superior establecidas en el Estado, se está en condiciones de abordar un plan de mejoramiento gerencial y administrativo de los sectores productivos de transformación, de servicios y comerciales en el Estado.

Se deben privilegiar aquellos trabajos de investigación sobre el desarrollo de nuevos esquemas organizacionales y de estructuras administrativas y de financiación, dirigidos a la autogestión en función de la comunidad, extensivos a los pequeños y medianos empresarios.

Será necesario establecer de manera concreta, las líneas de actuación del sugerido Sistema Financiero Regional, lo cual sería el punto de partida para la evaluación factible de cualquier proyecto sobre el tema.

Es conveniente auditar administrativamente y revisar los organismos oficiales existentes en el Estado, con funciones comunes dirigidas a cualquiera de las áreas de estudio, a fin de optimizarlas coordinando las acciones de las mismas y evitando la creación de otras organizaciones coincidentes en misiones y objetivos.

Se recomienda constituir comisiones de seguimiento de las propuestas, a fin de garantizar su difusión pública, su estudio y su posible adopción por las instancias sugeridas.

Para futuros eventos debería incorporarse el área de Administración y Finanzas a las otras mesas de trabajo para darle un carácter interdisciplinario a las mismas.

**AREA:** ADMINISTRACION Y FINANZAS

**ZONA:** Apoyo al sector productivo

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluación y apoyo a la capacidad gerencial instalada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Promoción de cursos y eventos generadores de formación gerencial.</li><li>▪ Evaluación de la gerencia aragüeña en general o sectorizada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Universidades</li><li>▪ Tecnológicos</li><li>▪ Empresas didácticas</li><li>▪ Secretaría de Educación</li><li>▪ Gremios</li></ul>	1

**AREA: ADMINISTRACION Y FINANZAS****TEMA: Capacitación**

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación y promoción de asesores y consultores en administración y gerencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilización de docentes.</li> <li>▪ Recopilación de información en instituciones con experiencia en la línea.</li> <li>▪ Evaluación del impacto de los programas a diseñar.</li> <li>▪ Organización de eventos de formación en asesoría y consultoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Corpoindustria</li> <li>▪ CODET</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Gremios</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de técnicas básicas de evaluación del desempeño y el comportamiento en ambientes laborales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio y divulgación de técnicas sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de personal.</li> <li>- Dinámica de grupos.</li> <li>- Equipos de trabajo</li> <li>- Mejoramiento continuo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CODET</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Empresas didácticas</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centros de formación en Economía Doméstica o Economía del Hogar..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de factibilidad del proyecto de creación de la escuela.</li> <li>▪ Búsqueda de organismos e instituciones patrocinadoras del proyecto.</li> <li>▪ Diseño del perfil de carrera y currículo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secret.de Educación</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Escuela de Vecinos</li> </ul>	3

**AREA:** ADMINISTRACION Y FINANZAS

**TEMA:** Políticas públicas

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración hospitalaria bajo nuevos esquemas organizacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterizar los modelos en ejecución y divulgarlos.</li> <li>▪ Diseñar y elaborar nuevos sistemas administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gremios de la salud</li> <li>▪ Asociaciones de Vecinos</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	1

**AREA:** ADMINISTRACION Y FINANZAS

**ZONA:** Problemas urbanos

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transporte y vialidad urbana e interurbana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico de la situación.</li> <li>▪ formulación de planes de desarrollo de la red vial en función del transporte masivo rápido.</li> <li>▪ Definición de modalidades de administración del transporte de pasajeros.</li> <li>▪ Características y necesidades del transporte de carga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inviaalta</li> <li>▪ Ferrocar</li> <li>▪ Cámaras de Transporte</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	1

**AREA:** ADMINISTRACION Y FINANZAS

**TEMA:** *Sistemas*

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y promoción de sistemas financieros regionales o estatales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de un proyecto de necesidades y factibilidad.</li> <li>▪ Concertación de roles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gremios empresariales</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización de sistemas de recreación y turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización del sector.</li> <li>▪ Diseño interdisciplinario.</li> <li>▪ Concertación de roles.</li> <li>▪ Políticas, legislación y reglamentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Organizac. ecologistas</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Asamblea Legislativa</li> <li>▪ Instituto de Turismo</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	2



Mesa de Discusión

**AMBIENTE**



**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Ambiente

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
1.	ACOSTA Z., María	Secret. de Cultura - Gobernación del Edo. Aragua
2.	CABEZA, Daniela	Secret. Asuntos Ecológicos - Gobernación Aragua.
3.	CLAVIJO A., José A.	Facultad de Agronomía - U.C.V.
4.	ESPIÑOZA, Frank	Porfauna - MARNR.
(C ) 5.	GONZALEZ J., Eduardo	Biodiversidad - CONICIT
(R ) 6.	HERMOSO, Diógenes A.	Secret. Asuntos Ecológicos - Gobernación Aragua.
7.	LORETO, Hungría	MARNR - Región Central
8.	PALUMBO, Pedro	Alcaldía de Girardot - Comisión de Ambiente
9.	ROMERO, Gerardo	Gerencia Técnica - FUSAGRI
10.	SALAS, Santos	Asuntos Agrícola y Ambientales - PALMAVEN
11.	YANEZ, Leopoldo	Centros de Estudios de los Trabajadores - U.C.N.A.
12.	YEPEZ T. Gerardo	Secret. Asuntos Ecológicos - Gobernación Aragua.

(C) Coordinador; (R ) Relator.

# **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **AMBIENTE:**

Aragua presenta, como se ha señalado, una variedad de espacios ecogeográficos en los cuales se evidencia un conjunto de problemas cuya solución puede abordarse a través de contribuciones provenientes del sector de ciencia y tecnología.

En tal sentido, el impacto de las actividades humanas en el Parque Nacional Henry Pittier es un problema evidente que se adscribe a un área, que pudiese denominarse "Parques y Sociedad", en la cual se han determinado las siguientes líneas de acción:

- incendios de vegetación.
- calidad de aguas fluviales y marítimas.
- caracterización de las actividades humanas en áreas naturales protegidas.
- sistematización de información acerca de áreas protegidas.
- disposición final de residuos, basuras y desperdicios urbanos e industriales.
- instalaciones turísticas y urbanísticas.
- inventario y seguimiento de la diversidad biológica.
- valoración económica de los recursos ambientales.
- formación ambiental en educadores, funcionarios gubernamentales y empresarios.
- manejo del cacaotero en áreas protegidas.
- paisaje natural y rural.

Por otro lado el impacto de las actividades industriales sobre la calidad del ambiente, abordable a través del área "Industria y Ambiente", debería apreciarse mediante el estudio de los aspectos:

- caracterización de las fuentes de contaminación ambiental.
- contaminación y salud.
- impacto de la contaminación industrial en la fauna y flora.
- remisión de la contaminación.
- 

Al considerar el área "Cuenca del Lago de Valencia" surge la necesidad de integrar la información existente en relación a la misma y realizar acciones tendentes a:

- auditoría ambiental.
- modelo hidrológico y comportamiento o patrón climático.

- ordenamiento territorial.
- condiciones sanitarias de las comunidades humanas circundantes al lago.
- turismo sustentable.
- educación ambiental.
- bases de datos para la toma de decisiones en políticas de la cuenca.
- evaluación de los recursos ícticos y de la actividad piscícola.

Cuando hacemos referencia al área "Embalse de Camatagua" se hace evidente el deterioro ambiental que está sufriendo la cuenca alta del río Guárico, que sufre al mencionado curso de agua.

Con relación al mismo, habría que realizar acciones en torno a:

- calidad de agua.
- caracterización de las actividades humanas en la Cuenca.
- dinámica de la población humana.
- Edafología de la cuenca.
- investigación y seguimiento de la diversidad biológica.
- valoración económica de los recursos ambientales.
- paisaje natural y rural.
- turismo actual y potencial.
- sistematización de la información acerca de la cuenca.

El área de la Costa de Aragua demanda un esfuerzo interdisciplinario que contribuya a la planificación de su desarrollo sustentable y que en el componente ambiental se centra en la determinación de la "capacidad de carga" de la zona como elemento indispensable para su utilización racional. La estimación de la demanda de servicios (transporte, esparcimiento, agua, electricidad, teléfonos, manejo de desechos, vivienda) puede dar una idea de la magnitud del deterioro ambiental previsible y la misma permitirá, al menos minimizarlo, en el caso de que fuese imposible evitarlo.

En el área ambiental no es posible dejar de considerar lo que está ocurriendo en los centros urbanos cada vez más poblados del Estado Aragua. En este sentido, se considera ineludible enfrentar el tema del espacio urbano, su degradación, restauración y conservación, para lo cual se recomiendan acciones en cuanto a:

- legislación y normativas ambientales para espacios urbanos y periurbanos.

- calidad de aire, aguas y suelos en áreas urbanas.
- protección ambiental en los medios periurbanos.
- análisis de riesgo y evaluación de impactos ambientales de proyectos urbanos.
- restauración ambiental de áreas degradadas.
- estudio de los procesos de conurbación.
- relaciones interurbanas.
- áreas de expansión y ocupación urbanas.
- zonas de recreación, esparcimiento y deportes.
- transferencia de propiedades gubernamentales para desarrollos urbanos.
- viabilidad intra e interurbanas.
- desarrollo de nuevos asentamientos humanos.

## **PROPUSTAS FINALES**

## **INTRODUCCION:**

El reto de la humanidad de fijarse un rumbo cierto hacia el desarrollo sustentable, requiere de una fuerte dosis de compromiso de los diferentes actores de la sociedad.

Los problemas ambientales globales, los compartidos con países y estados vecinos y los propios de las entidades regionales deben ser enfrentados desde diferentes puntos de vista. Uno de estos puntos de vista es la CIENCIA.

La situación particular de Aragua con respecto a sus problemas ambientales unida a sus fortalezas humanas e institucionales obligan a ser optimistas y comprometidos.

Los problemas actuales y potenciales de la contaminación de las costas de Aragua, incluyendo su área adyacente, el problema de contaminación de aguas y airea de las zonas urbanas y periurbanas, los efectos del aprovechamiento de recursos naturales no renovables al sur del estado, la contaminación agrícola, la contaminación de fuentes de agua potenciales como el Lago de Valencia y otras reservas de agua y la problemática de las áreas de régimen de administración especial, requieren de la ciencia y la tecnología, a fin de orientar las acciones tendentes no solo a superar los problemas futuros por el uso inadecuado e inoportuno de tecnologías y productos.

Por otra parte, la ciencia debe participar activamente en las mejoras productivas de la industria, a fin de lograr niveles de competitividad y sustentabilidad de este sector de la economía punto de lanza en el suministro de bienes e insumos a la sociedad.





**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Agroambiente

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agricultura vegetal y conservación del ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ensayar y seleccionar cultivos y técnicas que aseguren sustentabilidad y rentabilidad de la agricultura en zonas frágiles.</li><li>▪ Ensayos y selección de frutales en zonas tropicales de altura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ MAC</li><li>▪ FONAIAP</li><li>▪ Universidades</li><li>▪ Gobernación</li><li>▪ Alcaldías</li><li>▪ Productores</li></ul>	1

**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Areas protegidas y sociedad

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incendios de vegetación en el Parque Nacional "Henry Pittier".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar el mapa de vulnerabilidad.</li> <li>▪ Investigar causas y efectos de los incendios.</li> <li>▪ Diseñar un programa integral de control de incendios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Defensa Civil</li> <li>▪ Organizaciones civiles</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calidad de aguas fluviales y marítimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación general de la calidad de aguas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Universidades</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización de las actividades humanas en áreas naturales protegidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de los patrones socioeconómicos en áreas pobladas aledañas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión, actualización y sistematización de información acerca de áreas protegidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecimiento de los centros de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Empresas privadas</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Centros de informac.</li> </ul>	1

...CONTINUACION

*Áreas protegidas y sociedad*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disposición final de residuos, basuras y desperdicios urbanos e industriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de la problemática y búsqueda de alternativas para la disposición final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Fundacomún</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Turismo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de infraestructuras.</li> <li>▪ Equipamiento de servicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MINDUR</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ CADAFE</li> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ CANTV</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventario y seguimiento de la diversidad biológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de grupos claves.</li> <li>▪ Formación de alianzas estratégicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ Sociedad civil</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoración económica de los recursos ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación en técnicas, métodos y sistemas de valoración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de Investig.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación y capacitación ambiental para educadores, funcionarios gubernamentales, empresarios y comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación y capacitación de instructores.</li> <li>▪ Producción de material educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ ME</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ ONG`S</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo del cacaoero en áreas protegidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de potencialidad del cultivo en zonas de amortiguación y recuperación natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	2

**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Costa de Aragua

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinación de la “<b>capacidad de carga</b>” para su desarrollo racional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio y determinación de metodologías para estimar la relación servicios / visitantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimación de la demanda de servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de definición de la estacionalidad turística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Defensa Civil</li> <li>▪ Empresas del ramo</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas de tratamientos de aguas residuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de volúmenes y diseño de alternativas para el saneamiento integral de las costas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Fundacomún</li> </ul>	1

**AREA:** AMBIENTE**TEMA:** Cuenca del Lago de Valencia

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditorías ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluaciones físicas, químicas, biológicas y sedimentarias del lago, sus islas y riberas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo hidrológico y comportamiento o patrón climático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensayos con modelos hidrológicos para predecir niveles y sus controles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Universidades</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordenamiento territorial u ordenación del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguimiento de políticas de ordenación en el territorio de la cuenca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Sociedades</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condiciones sanitarias de las comunidades humanas circundantes al lago.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programas de prevención de enfermedades de origen hídrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ Gremios de la Salud</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Turismo sustentable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre el uso turístico intensivo del lago y el desarrollo de infraestructura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Empresas del ramo</li> </ul>	2

...CONTINUACION

*Cuenca del Lago de Valencia*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases de datos para la toma de decisiones en políticas de la cuenca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecer sistemas de información para orientar la toma de decisiones en investigación y desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de los recursos ícticos y la actividad piscícola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación del potencial proteínico de las especies del lago.</li> <li>▪ Estudiar los niveles de contaminación de la biota del lago.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforestación de las cuencas alimentadoras del lago.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensayos con especies que facilitan la recuperación de la cobertura vegetal en las cuencas aledañas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	1

**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Educación ambiental

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación formal en Ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación, revisión y actualización de los contenidos programáticos en asignaturas relacionadas, en todos los niveles educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ME</li> <li>▪ Zona Educativa</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ ONG'S</li> <li>▪ Museos</li> <li>▪ Defensa Civil</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación informal y promoción y divulgación de asuntos ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación y evaluación de sectores e instituciones con experiencia o interés en la temática ambiental.</li> <li>▪ Generación de información pública y masiva sobre el tema.</li> </ul>		1

**AREA: AMBIENTE****TEMA: Embalse de Camatagua**

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calidad de aguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluar las fuentes urbanas y rurales del embalse.</li> <li>▪ Caracterizar los factores contaminantes de afluentes del embalse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hidrocapital</li> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ ONG'S</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización de las actividades humanas en la cuenca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinar las actividades socioeconómicas de las comunidades circundantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Hidrocapital</li> <li>▪ Hidrocentro</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámica de la población humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propiciar las inversiones en el área y procurar revertir los flujos migratorios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corpocentro</li> <li>▪ CODET</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gremios empresariales</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de tierras de la cuenca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre actividades y sistemas de producción con potencialidad degradatoria del recurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAC</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación y seguimiento de la diversidad biológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación de especies vegetales favorables para la conservación del recurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hidrocapital</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> </ul>	2



...CONTINUACION

*Embalse de Camatagua*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistematización de la información acerca de la cuenca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación de un sistema de información sobre la cuenca del embalse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Hidrocapital</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Empresas especializadas</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paisaje natural y rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporación de mejoras paisajísticas del escenario turístico asociado al vaso del embalse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Hidrocapital</li> <li>▪ Empresas del ramo</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Turismo actual y potencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propiciar proyectos de infraestructura de apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Empresas del ramo</li> </ul>	1

**AREA:** AMBIENTE**TEMA:** Espacios urbanos

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legislación y normativas ambientales para espacios urbanos y periurbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de instrumentos de planificación urbana y de gestión ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Asamblea Legislativa</li> <li>▪ MINDUR</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calidad de aire, aguas y suelos en áreas urbanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinación y caracterización de fuentes contaminantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Gremios</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protección ambiental en los medios periurbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de poligonales de zonas de crecimiento urbano, amortiguamiento y protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ MINDUR</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de riesgo y evaluación de impactos ambientales de proyectos urbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de vulnerabilidad y factibilidad ambientales de nuevos desarrollos urbanísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MINDUR</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Restauración ambiental de áreas degradadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre medidas correctivas, mitigantes y preventivas de acciones degradadoras del ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ MAC</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Comunidades</li> </ul>	2

...CONTINUACION

*Espacios urbanos*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciones interurbanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualización de las relaciones funcionales interurbanas entre los centros poblados y sus áreas periféricas de influencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MINDUR</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zonas de recreación, esparcimiento y deportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinación de áreas y opciones de desarrollo de actividades al aire libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ MINDUR</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viabilidad intra e interurbanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar estudios de movilidad y origen y destino con fines planificatorios y de mejoramiento de rutas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernaciones</li> <li>▪ FONTUR</li> <li>▪ MINDUR</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de nuevos asentamientos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientar y facilitar inversiones hacia el sur del Estado para procurar el asentamiento poblacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobierno</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	1

**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Humedales

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio y caracterización de los humedales marinos costeros, lacustres y fluviales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación y seguimiento de arrecifes coralinos y manglares.</li> <li>▪ Seguimiento y conservación de la biodiversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Inparques</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reservorios de agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de la biodiversidad en tales ambientes</li> </ul>		2

**AREA:** AMBIENTE

**TEMA:** Industria y Ambiente

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización y evaluación de las fuentes de contaminación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar las fuentes de emisiones, efluentes y residuos de origen industrial y doméstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Empresas</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impacto de la contaminación industrial en la fauna y flora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre contaminación en especies indicadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> <li>▪ MARNR</li> <li>▪ Asociaciones empresariales</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Remisión de la contaminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre disposición y uso de residuos y desechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ Empresas</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	3



Mesa de Discusión

**AGRICOLA**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Agrícola

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
1.	ARANDI A L., Rafael	Coord. de Extensión Agrícola - Gobernación Aragua
2.	ARCI A M., Asdrúbal	Postgrado, Facultad de Agronomía - U.C.V.
3.	BOLIVAR, Angela	FONAI AP - CENI AP
4.	CAMPOS GIRAL, Helio	Asesor - U.E.D.A. - M.A.C.
5.	MI RELES, Mireya	FONAI AP - CENI AP
(C ) 6.	MONTEZUMA, Marcos	Secr. de Asuntos Ecológicos - Gobernación Aragua
7.	MORALES C., Gustavo	CENI AP - I.I.V.
8.	MORENO, Libia G. de	CENI AP - I.I.V.
9.	MORENO, Nelly	SENASEM - FONAI AP
10.	RAMOS, Anneris	SENASEM - FONAI AP
11.	RUI Z, José G.	FONCREA
(R ) 12.	VARELA, Luis	FUNDACI TE ARAGUA - Programas
13.	VARGAS S., Gustavo	Facultad de Agronomía - U.C.V.

(C) Coordinador; (R) Relator.



## **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **AGRICOLA**

En la actualidad y para la **Costa**, los sistemas de producción que intenten mantenerse o establecerse, deben reconocer la existencia de áreas protegidas en las que se inscriben, o colindan, explotaciones de propiedad individual o colectiva, siendo en su mayoría pequeñas en cuanto a superficie y con muy baja rentabilidad.

Las líneas de investigación deben orientarse hacia la mejora de la calidad de vida de sus pobladores, en base a una agricultura sustentable que permita incrementar los rendimientos, mejorar el ingreso, adoptar la tecnología más apropiada, emplear la mano de obra disponible y generar un bajo impacto ambiental.

En el caso del rubro cacao, las líneas de investigación se establecieron en la Agenda que se desarrolla a través de la Gerencia de Innovación Orientada del CONICIT; sin embargo, se sugiere que en apoyo a lo que ya se está haciendo se proceda al rescate de la Estación Experimental Ocumare, utilizándola, entre otros fines posibles, para el establecimiento de viveros de multiplicación comercial de los cacaoteros criollos, mejoramiento del proceso de beneficio de cacao y pruebas de factibilidad del cultivo de especias asociadas al mismo.

En el caso de musáceas, hortalizas, raíces y tubérculos se recomienda el desarrollo de sistemas de producción en relación a las condiciones ecológicas del Parque Nacional Henry Pittier, cultivos asociados, producción de hojas en el caso de las musáceas, cultivares adaptados ecológicamente, producción orgánica como valor agregado y manejo agronómico en áreas protegidas.

También se considera de importancia, establecer líneas de investigación en relación a transferencia de tecnologías agrícolas que tomen en cuenta las condiciones ecológicas del Parque Nacional Henry Pittier, el rescate de tecnologías autóctonas y estudios de mercadeo y comercialización de productos de la zona.

En pesca se considera importante evaluar la forma artesanal en la que se adelanta la actividad y en acuicultura se consideran necesarios los estudios de factibilidad del cultivo de camarones de río.

En el caso de la **Montaña** (la Serranía del Litoral y la Serranía del Interior), se presenta al cafeto como cultivo estratégico debido a que es protector de cuencas y demandante de mano de obra. Las líneas de investigación deben orientarse a protección de cuencas,

sistemas de producción de cultivos asociados, caracterización del sistema de producción y desarrollo de tecnologías ambientalmente apropiadas.

Los frutales (fresa y duraznero en particular), hortalizas y flores, así como potencialmente otros cultivos (lulo, mora y tomate de árbol) representan una actividad productiva para la que se sugieren las líneas de investigación en manejo agronómico, control fitosanitario, manejo post-cosecha y comercialización, mejoramiento genético e introducción de variedades con potencial para exportación.

Las especies forestales tienen una especial importancia no solo por su posible valor económico directo, sino por el efecto ambiental positivo que representaría su siembra y explotación racional, por lo que se propone evaluar el potencial forestal y la factibilidad técnica y económica de su producción.

En los **Valles Centrales** la avicultura y la porcicultura representan una actividad pecuaria productiva que constantemente lucha por mantener su competitividad como garantía de sobrevivencia. En consecuencia, el desarrollo de sistemas alternativos de producción avícola y porcina, en los aspectos relacionados con instalaciones, materias primas, equipos y genética es una necesidad. Adicionalmente, se requiere la caracterización y valoración de materias primas nacionales para la alimentación, la evaluación epidemiológica de nuevas enfermedades y el estudio de nuevas zonas productoras en el Sur de Aragua.

En el cultivo de la caña de azúcar se requiere de la caracterización socioeconómica del sistema de producción, manejo agronómico, control fitosanitario, mejoramiento genético e introducción de variedades, manejo post-cosecha y comercialización.

En leguminosas y cereales tropicales, en especial maíz y sorgo para semilla, es necesaria la caracterización socioeconómica del sistema de producción, así como estudiar aspectos de la certificación, manejo agronómico, control fitosanitario, mejoramiento genético e introducción de variedades.

Para mango, cítricas, hortalizas y musáceas se han detectado necesidades en manejo agronómico, control fitosanitario, mejoramiento genético e introducción de variedades, manejo post-cosecha, mercadeo y comercialización.

Potencialmente se recomiendan estudios de factibilidad y selección de áreas productoras en los rubros sábila, conejos, patos, abejas, codornices y otras especies animales menores.

En la **Altiplanicie y los Valles del Sur** la lechosa, mango, guayaba, raíces y tubérculos demandan estudios en manejo agronómico, control fitosanitario, mejoramiento genético, manejo post-cosecha, mercadeo y comercialización.

Se requiere evaluación de tecnología de producción de hortalizas de alto valor comercial, para uso industrial y de consumo fresco, bajo un sistema intensivo de "invernaderos" de pequeña área, así como desarrollar métodos de conservación de productos hortícolas y olerícolas.

Para maíz destinado al consumo industrial es necesario evaluar los niveles de adopción e impacto de nuevas alternativas tecnológicas (labranza mínima, fertilización, control biológico).

En bovinos de carne y de doble propósito, así como en ovinos y caprinos, se demanda el desarrollo de programas integrales de mejoramiento de la producción con énfasis en el manejo del rebaño, recursos alimenticios, reproducción, sanidad, controles de producción y evaluación genética de los reproductores.

Para esta zona es indispensable evaluar el sistema de producción animal asociado a la agricultura vegetal, particularmente la del sorgo y el maíz.

Potencialmente la avicultura podría resultar una alternativa, sobre todo si se organiza un sistema de producción artesanal de pollos de engorde y gallinas ponedoras con fines semicomerciales, utilizando recursos alimenticios disponibles localmente.

La cría de aves y cerdos podría encontrar lugar para su expansión en el sur del Estado, al igual que la piscicultura, para la que habría que evaluar la adaptabilidad y el manejo de especies piscícolas en lagunas naturales o construidas.

En la zona se han venido asentando viveros de plantas ornamentales y frutales, cuyo desarrollo como actividad estable demanda certificación y tecnologías de avanzada.

El potencial forestal de la zona y su integración a la actividad agrícola, vegetal y animal, debe ser dilucidado con miras al desarrollo de proyectos en ese sentido.

**PROPUESTAS FINALES**

## **CONSIDERACIONES GENERALES:**

El debate suscitado con la discusión sobre los lineamientos de la investigación científica y tecnológica para el próximo trienio, llevó a los participantes del Grupo de Discusión del área agrícola a considerar y destacar algunos aspectos globales aplicables a todos los actores del sector que concurren en Aragua.

Se cree que el conjunto de líneas y acciones que más adelante se proponen, subyacen sobre una serie de consideraciones que les son comunes:

- Es indispensable que las líneas de investigación que se plantean, deben tener vinculación con las demandas y las necesidades del sector agroproductivo estatal.
- Deberán estructurarse y reforzarse los mecanismos de mercadeo y comercialización en los rubros de consumo fresco y de uso agroindustrial
- El desarrollo frutícola, especialmente en el rubro de musáceas (cambúr) y del cacao, deben orientarse hacia la renovación de plantaciones y la creación de centros de propagación y viveros.
- Es hora de iniciar la vinculación de los productores agrícolas hacia el agroturismo, como salida alternativa en lo económico y lo rutinario.
- El diseño de políticas de capacitación del recurso laboral agrícola, en todo nivel y especialidad y no solo en el técnico o universitario, luce como una prioridad resaltante para el estado.
- La existencia de diversas redes nacionales de información agrícola, incluso con vinculaciones al exterior, debe propiciar el apoyo y el mantenimiento de las mismas, por las obvias bondades que ellas representan para el sector agrícola estatal.







**AREA:** AGRICOLA

**ZONA:** Costa

LINEA	ACCIONES	INSTANCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>Reactivar la Estación Experimental de Cacao en Ocumare de la Costa, con el objeto de establecer viveros comerciales para la propagación de cacaoteros criollos, mejoramiento del beneficio del cacao y factibilidad del cultivo asociado de especias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Crear una organización o instancia centralizadora que dirija y coordine a los organismos actores del circuito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAC</li><li>FONAIAP</li><li>Agronomía U.C.V.</li><li>IAN</li><li>Gremios del ramo</li><li>Asociaciones</li><li>Alcaldías</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar métodos de propagación vegetativa.</li><li>Evaluación e implantación del manejo integrado de plagas y enfermedades.</li><li>Divulgación de paquetes tecnológicos mediante demostración de métodos y parcelas demostrativas.</li><li>Transferencia de tecnologías hacia pequeños y medianos productores.</li><li>Establecimiento de una red de información y documentación especializada en cacao.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estudios de diagnóstico.</li><li>Estudios de compatibilidad de patrones y cultivares.</li><li>Formación de especialistas, extensionistas y asesores en cultivos apropiados para la zona.</li><li>Organización y capacitación de productores primarios.</li><li>Estudios de productividad y rentabilidad de los cultivos locales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAC</li><li>FONAIAP</li><li>FONCACAO</li><li>Agronomía U.C.V.</li><li>IAN</li><li>FONCREA</li><li>Gremios</li><li>Productores asociados</li><li>Industria</li></ul>

**AREA:** AGRICOLA**ZONA:** Montaña (Cordillera de la Costa y Serranía del interior)

LINEA	ACCIONES	INSTANCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cultivos de altura (frutales, hortalizas y ornamentales), realizar estudios integrales sobre el complejo agroecológico que los alberga.</li> <li>▪ Manejo integrado de plagas y enfermedades.</li> <li>▪ Actualización de documentación, referencias e información bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación reorientadora sobre especies cultivadas y con potencialidad de cultivo y explotación.</li> <li>▪ Estudios de costos de producción por rubros agrícolas, frutícolas, olerícolas y ornamentales.</li> <li>▪ Estudios sobre cosecha, mercadeo, comercialización y beneficio de productos de cosecha.</li> <li>▪ Decisiones sobre la regionalización y priorización de cultivos en la subregión ecogeográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ FONCREA</li> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Productores</li> <li>▪ FUNDACITE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En <b>cafcultura</b>, revisión y validación de la tecnología disponible como cultivo estratégico protector de cuencas y apto para el desarrollo local.</li> <li>▪ Programas de extensión cafetalera y divulgación de técnicas, métodos y prácticas de cultivo.</li> <li>▪ Estudios integrales de suelos.</li> <li>▪ Adaptación del material referencial tecnológico a la región en donde se conjugue la protección vegetal, la adaptación de cultivares y el uso racional y sostenido de suelos y aguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programas interinstitucionales de investigación general o específica.</li> <li>▪ Centralización de la coordinación y las decisiones sobre el rubro..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAC</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ FONCREA</li> <li>▪ FONCAFE</li> <li>▪ Caficultores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación en el manejo pre y postcosecha adecuados a las normas de calidad con fines de comercialización interna o exportación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de rendimiento, calidad, condiciones y prácticas de manejo de cacao bruto o fermentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> <li>▪ Industrias</li> <li>▪ FONCREA</li> <li>▪ FONCACAO</li> <li>▪ Convenin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En <b>frutales, raíces y tubérculos</b>, estudios sobre cultivo, cosecha, almacenamiento y transporte y comercialización de productos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de diagnóstico y reconocimiento de situaciones actuales que aporten información sobre plantas locales productoras de raíces y tubérculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ MAC</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>

**AREA:** AGRICOLA

**ZONA:** Valles centrales

LINEA	ACCIONES	INSTANCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En <b>avicultura</b>, validar los resultados de los proyectos de investigación concluidos.</li> <li>▪ Evaluación de materias primas e insumos necesarias para la producción y uso de a.b.a. y definición de alternativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar, priorizar y validar la información científica y técnica disponible sobre los rubros avícolas.</li> <li>▪ Divulgar la información pertinente mediante comunicaciones, publicaciones y eventos sobre la materia.</li> <li>▪ Crear un banco de datos e información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAC</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Veterinaria U.C.V.</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Avicultores</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ FUNDACITE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación epidemiológica sobre enfermedades aviarias y sus planes de prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de incidencia y prevalencia de enfermedades epizooticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Veterinaria U.C.V.</li> <li>▪ MAC – SASA</li> <li>▪ Gremios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En <b>porcicultura</b>, caracterizar los sistemas de producción, de mejoramiento de la prolificidad y calidad de carnes en canal.</li> <li>▪ Definir programas de erradicación de enfermedades importantes en la especie.</li> <li>▪ Evaluar fármacos de uso porcino de elevada capacidad de control patológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorar y cuantificar los costos de producción de porcinos en la zona.</li> <li>▪ Evaluación de fármacos y vacunas, fortaleciendo los programas de diagnóstico y reproducción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Veterinaria U.C.V.</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ MAC – SASA</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Porcicultores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización, cuantificación y evaluación de niveles de antibióticos, drogas, fármacos y toxinas en productos y subproductos del cerdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de toxicología, serología e inocuidad de compuestos farmacológicos en productos y subproductos de exportaciones porcinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veterinaria U.C.V.</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Porcicultores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cañicultura, reactivar y actualizar programas de investigación en manejo agronómico del cultivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar y ejecutar estudios de actualización en preparación de suelos, siembra, mejoramiento genético e introducción de variedades.</li> <li>▪ Diseñar y ejecutar estudios de actualización en nutrición mineral, riego y drenaje, maduración, cosecha y manejo postcosecha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Cañicultores</li> <li>▪ Industriales</li> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> </ul>

...CONTINUACION

**AREA:** AGRICOLA**ZONA:** Valles centrales

LINEA	ACCIONES	INSTANCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar estudios agrosocioeconómicos sobre la cañicultura de los valles centrales y pronosticar sobre el futuro del cultivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiar prospectivamente la cañicultura de la zona y definir alternativas futuras en base a los pronósticos agroeconómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Cañicultores</li> <li>▪ Industriales</li> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En la cerealicultura (maíz y sorgo) se deben realizar estudios agronómicos integrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios conexos en mejoramiento genético e introducción de variedades.</li> <li>▪ Inventario del circuito semillero en cuanto a calidad de semilla y caracterización del sistema de producción y certificación.</li> <li>▪ Actualización agronómica de prácticas agrícolas en suelos, siembra, producción y manejo postcosecha de granos y sus costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Empresas semilleras</li> <li>▪ Agroindustrias</li> <li>▪ Senasem</li> <li>▪ Gremios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En fruticultura, deben encararse estudios agronómicos, económicos y mercadológicos integrales para asegurar la adecuación de las cosechas a procesos de consumo interno y exportación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recopilar, clasificar, priorizar y divulgar la información disponible producto de los programas locales de investigación.</li> <li>▪ Realizar investigaciones en propagación de plantas frutales en especial en la técnica anular en patrones.</li> <li>▪ Investigar lo concerniente a la enfermedad "bacteriosis del mango" en las áreas productoras de la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agronomía U.C.V.</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ FUSAGRI</li> <li>▪ IAN</li> <li>▪ MAC</li> <li>▪ Fruticultores</li> </ul>

**AREA:** AGRICOLA

**ZONA:** Valles y altiplanicies del sur

LINEA	ACCIONES	INSTANCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En el <b>subsector pecuario</b>, desarrollo de programas integrales de mejoramiento de la producción bovina con énfasis en el manejo del rebaño, recursos alimenticios, reproducción, sanidad, controles de producción y evaluación genética de los reproductores.</li> <li>▪ Evaluación de la asociación de sistemas de producción agrícola vegetal, agrícola animal, pesquera y forestal en las diferentes subáreas de la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integración de las entidades públicas y privadas que tengan ingerencia sobre el desarrollo regional y que participen activamente en los planes que se formulen interinstitucional e interdisciplinariamente.</li> <li>▪ Formulación de proyectos bajo el modelo del “marco lógico”, como vía para la integración propuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Productores</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ ONG`S</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En <b>olericultura</b>, en especial sobre el tomate y otras solanáceas, delinear investigaciones y métodos agronómicos integrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar y realizar estudios y divulgación sobre: uso y manejo de aguas de regadío, necesidades de fertilización, evaluación de plagas y enfermedades actuales y potenciales, su control integrado y aspectos socioeconómicos de la producción tomatera local.</li> <li>▪ Delinear esquemas de integración productores–agroindustrias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ FONAIAP</li> <li>▪ Agroindustrias</li> <li>▪ Productores</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>

Mesa de Discusión

**EDUCACION**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Educación

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
1.	AULAR, Raúl	Profesor Jubilado
2.	BURGOS, Antero	AsoVAC - Capítulo Aragua
3.	CEBALLOS, Vicente	Secr. Educación - Gobernación del Edo. Aragua
4.	GONZALEZ, Fredy	Centro de Infor. y Documentación UPEL - Maracay
(R ) 5.	GONZALEZ DE C. Juana	Coordinación de Postgrado - UPEL Maracay
6.	LORETO, Maritza	Secr. Educación - Gobernación del Edo. Aragua
7.	URBI NA, Abdías	Dpto. de Física - UPEL Maracay
(C ) 8.	VELAZQUEZ, Manuel	Zona Educativa Aragua
9.	VILLEGAS, María M.	Dpto. de Componente Docente - UPEL Maracay

(C) Coordinador; (R ) Relatora.

# **PLANTEAMIENTO BASICO**



## **EDUCACION**

Este documento constituye un papel de trabajo que se aspira sea analizado y enriquecido por todos aquellos a quienes les preocupa la formación de talento humano nacional, especialmente el conformado por nuestros niños y jóvenes.

Aquí se definen las áreas problemáticas y se ofrecen conceptuales de lineamientos que deberían ser seguidos en la búsqueda soluciones. El documento culmina con un listado preliminar de problemas cuyo abordaje indagativo e investigativo se considera urgente, prioritario y necesario.

### Áreas problemáticas:

Sin menoscabo de la complejidad que reconocemos en el acto educativo y todo lo que con él se vincula, se asumen como problemas los siguientes asuntos:

#### 1. Ambitos de acción:

En esta área se considera todo lo relacionado con los escenarios y las condicionantes en las que se desenvuelve la educación en Aragua, tales como política del Estado, política y gestión de planteles e instituciones educativas, relaciones entre las políticas de los diversos ámbitos del sistema.

#### 2. Docente:

Aquí se incluyen todos los asuntos relativos a la formación inicial y permanente como con el desempeño de los que realizan trabajos de aula, prestando servicios en una institución educativa en cualquiera de los niveles o modalidades contempladas por el sistema educativo nacional.

#### 3. Procesos:

Los problemas propios de esta área son aquellos asociados a las estrategias instruccionales (métodos, técnicas, actividades y recursos) que se desarrollan como opciones para el logro del aprendizaje por parte del educando. Aquí se considerarán todas las proposiciones asociadas con la concepción, diseño, prueba y experimentación, validación y evaluación de experiencias educativas novedosas, innovativas y creativas, respetuosas de nuevas idiosincrasias y valores nacionales.

#### 4. Educando:

Se refiere a todos aquellos factores, elementos, aspectos y cualquier otro rasgo asociado con las características del educando aragüeño. Lo que se trata es de delimitar su perfil, tanto el cognitivo como el metacognitivo y afectivo. Aquí se estimulará la búsqueda de información relacionada con las competencias y/o incompetencias para la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes de los diversos niveles y modalidades del sistema educativo.

## Lineamientos

### 1. Investigación pedagógica:

Se propiciará la producción de conocimientos básicos y aplicados en torno a temas educativos, tanto generales como específicos, y a la forma de impartirlos. En este caso, se considerará prioritario el diseño, conformación, validación y evaluación de propuestas didácticas pertinentes tales como:

Estado del arte de las innovaciones pedagógicas y organizacionales.

Evaluación de programas y experiencias de innovación.

Evolución de la cultura organizacional y pedagógica de la escuela venezolana.

La transformación pedagógica, sus lineamientos e instrumentación. Análisis de casos.

### 2. Formación y ejercicio de la profesión docente:

Se refiere al desarrollo de las capacidades, competencias y destrezas del personal que ejerce funciones en los diferentes aspectos del quehacer educativo: organizacionales, gerenciales, instruccionales y didácticos, para lo cual se requiere:

Determinación y evaluación de indicadores de eficiencia.

Evaluación y análisis de criterios para el ingreso y desempeño del docente.

Evaluación del funcionamiento de los organismos del sector educación.

### 3. Análisis de los niveles educativos y sus correspondientes programas:

Los niveles educativos y su adecuación a las expectativas.

La formación profesional en el nivel de educación media.

Potencialidades y limitaciones de la formación profesional en escuelas técnicas.

Formas de gestión y posibilidades de financiar una política de formación masiva a nivel técnico.

Necesidades de formación técnica y superior para el Estado.

Alternativas de estructuración de carreras profesionales entre escuelas medias y superiores.

El postgrado como instrumento de desarrollo

### 4. Gestión del proceso educativo:

Aquí se incluyen todas las proposiciones que procuran la divulgación y difusión de los conocimientos generados a los fines de lograr que ellos sean apropiados por quienes tienen la responsabilidad de tomar decisiones en materia educativa, tanto local como regional y nacional, así como en los usuarios institucionales y los egresados de los distintos niveles educativos.

En este lineamiento se incluyen entre otros aspectos:

Estudios acerca del grado de participación y apoyo del sector productivo privado en el diseño y ejecución de planes educativos.

Modelos efectivos de gerencia.

La descentralización y sus instrumentos de verificación, evaluación y profundización.

La informática como instrumento de captación y difusión de conocimientos.

# **PROPUESTAS FINALES**

## **PREMISAS PARA SUSTENTAR LAS PROPUESTAS:**

1. Se ha divorciado la Educación del sector Ciencia y tecnología, posición que se considera necesario superar porque “no hay ciencia ni tecnología en Educación”.
2. El sector Educación está interrelacionado con las demás áreas mencionadas en el documento.
3. El sector Educación es integral y transdisciplinario; sobre esta base, se suscribe la proposición del profesor Fredy González, la cual se anexa como material referencial para el desarrollo de eventos subsecuentes.

## **CRITERIOS PARA EL ANALISIS**

El análisis que realizaron los participantes de la mesa se fundamentó en los lineamientos establecidos por FUNDACITE Aragua, en contraste con la realidad educativa del Estado Aragua, con base en los siguientes elementos:

- (a) Experiencia profesional;
- (b) Investigaciones realizadas, y
- (c) Discrepancias entre el “es” y el “deber ser” en materia educativa.

## **PRODUCTOS DEL ANALISIS**

En la mesa fueron discutidos los lineamientos presentados en el documento básico (Investigación pedagógica, formación y ejercicio de la profesión docente, Niveles educativos y sus correspondientes programas y Gestión del proceso educativo); de ellos, se generaron cuarenta acciones y una línea de investigación intitulada “Calidad de vida y Educación”, destinada a abordar la problemática de la calidad de vida del docente y del estudiante en un contexto biopsicosocial.

## **CONCLUSION**

El área de Educación es considerada como prioritaria por lo que se deben apoyar aquellas investigaciones que pretendan dar respuesta a la problemática educativa presente en el Estado con énfasis en los actores principales: el docente y los alumnos.

**AREA:** EDUCACION**TEMA:** Análisis de los niveles educativos y sus correspondientes programas

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los niveles educativos y su adecuación a las expectativas y necesidades de la sociedad aragüesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de necesidades curriculares para su adaptación al ambiente local articulado con la nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UPEL Maracay</li> <li>▪ UPEL El Mácara</li> <li>▪ SEA</li> <li>▪ UC</li> <li>▪ UCV</li> <li>▪ UNA</li> <li>▪ UNESR</li> <li>▪ CRAMA</li> <li>▪ IUT La Victoria</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La formación profesional en el nivel de educación media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de caminos para lograr la vinculación escuela – empresa.</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potencialidades y limitaciones de la formación profesional en escuelas técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flexibilización curricular para responder a la necesidad de formación de mano de obra calificada en base a políticas estatales con apoyo privado.</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formas de gestión y posibilidades de financiar una política de formación masiva a nivel técnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios curriculares para su adaptación a las necesidades reales del sujeto educativo y su inserción en la demanda laboral.</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necesidades de formación técnica y superior en el Estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios que permitan organizar la formación del personal docente (instructores, monitores, tutores), base de la fundación o reactivación de escuelas técnicas vocacionales.</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternativas de integración o continuidad de carreras profesionales entre escuelas medias y superiores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios para establecer las necesidades de formación de personal con ese nivel.</li> </ul>		2

...CONTINUACIÓN

*Análisis de los niveles educativos y sus correspondientes programas*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El postgrado como instrumento de desarrollo regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flexibilización curricular sobre la base de las necesidades regionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UPEL Maracay</li> <li>▪ UPEL El Mácara</li> <li>▪ SEA</li> <li>▪ UC</li> <li>▪ UCV</li> <li>▪ UNA</li> <li>▪ UNESR</li> <li>▪ CRAMA</li> <li>▪ IUT La Victoria</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecimiento de centros de capacitación en asuntos municipales y de autoformación en docencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios curriculares a aplicar en el diseño y organización en los centros de capacitación .</li> </ul>		1

**AREA:** EDUCACION

**TEMA:** Formación y ejercicio de la profesión docente

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinación y evaluación de indicadores de la eficiencia de la educación en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinación de los indicadores de eficiencia pedagógica en docentes de las ciencias naturales en el Estado Aragua.</li> <li>▪ Determinación de los indicadores de eficiencia pedagógica en docentes en ejercicio profesional en el Estado Aragua.</li> <li>▪ Determinación de los indicadores de eficiencia pedagógica en relación con la calidad de vida del binomio educando – educador en el Estado Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UPEL Maracay</li> <li>▪ UPEL El Mácaro</li> <li>▪ Secretaría de Educac</li> <li>▪ UC</li> <li>▪ UCV</li> <li>▪ UNA</li> <li>▪ UNESR</li> <li>▪ CRAMA</li> <li>▪ IUT La Victoria</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación del funcionamiento de los organismos del sector educativo aragüeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluar el nivel de relación entre las instituciones de formación docente y los sectores de la sociedad aragüeña.</li> <li>▪ Evaluar los diseños curriculares de los institutos de formación docente del Estado Aragua para definir su correspondencia con las necesidades de la sociedad aragüeña.</li> </ul>		

**AREA:** EDUCACION**TEMA:** Gestión del proceso educativo

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios acerca del grado de participación y apoyo del sector productivo privado en el diseño y ejecución de planes educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación de la iniciativa privada en el mejoramiento y desarrollo del proceso educativo del Estado Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ Cámaras de comercio e industria</li> <li>▪ Instituciones financieras</li> <li>▪ COPRE</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos efectivos de gerencia educacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de los perfiles de una gerencia eficaz para una empresa llamada “<b>Escuela</b>”.</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La descentralización y sus instrumentos de verificación, evaluación y mejora del proceso educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de la descentralización como alternativa de desarrollo autónomo y autogestionario de los planteles escolares.</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La informática como instrumento de captación y difusión de conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La informática como herramienta de interconexión para llevar al aula el conocimiento y los avances científicos y tecnológicos.</li> </ul>		1



**AREA:** EDUCACION

**TEMA:** Investigación pedagógica

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estado del arte de las innovaciones pedagógicas y organizacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar, validar e instrumentar propuestas pedagógicas que coadyuven a mejorar la acción en aula de docentes que administren asignaturas del área científica (Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y Matemática).</li> <li>▪ Diseñar, validar y desarrollar materiales didácticos (impresos, audiovisuales) que estimulen y consoliden la enseñanza y el aprendizaje de los productos y procesos básicos de la ciencia y la tecnología.</li> <li>▪ Instrumentar programas innovadores y no tradicionales de prácticas profesionales que contribuyan al mejoramiento del desempeño del futuro docente en el aula.</li> <li>▪ Desarrollar modalidades pedagógicas que propicien un uso didáctico armonioso del contexto ambiental inmediato donde se ubica la institución escolar, procurando fortalecer los postulados básicos de un desarrollo sustentable.</li> <li>▪ Instrumentar procedimientos que hagan factible la incorporación a la escuela de los miembros de la comunidad educativa que posean competencias en el ejercicio de algún oficio, tarea o labor y que puedan compartirlas con los miembros del colectivo escolar.</li> </ul>		

...CONTINUACION

*Investigación pedagógica*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de programas y experiencias de innovación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluar el impacto de los programas de mejoramiento de la calidad educativa que se han desarrollado en la región.</li> <li>▪ Diagnosticar el perfil de desempeño del docente en el aula, conjuntamente con el diseño de propuestas destinadas a superar las debilidades y consolidar las fortalezas detectadas en su ejercicio práctico.</li> <li>▪ Diseñar materiales educativos impresos con recursos alternativos o propios del entorno.</li> <li>▪ Evaluar la calidad de la formación inicial del futuro docente.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolución de la cultura organizacional y pedagógica de la escuela venezolana y la aragüeña en particular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar necesidades prioritarias de formación inicial y permanente de los docentes que se desempeñan en los diversos niveles y modalidades del sistema educativo regional.</li> <li>▪ Diseñar, validar e instrumentar programas tendentes a incrementar las competencias comunicativas de los diferentes protagonistas del acto educativo, particularmente las referidas a la lectura y la escritura.</li> <li>▪ Crear opciones que hagan posible la consolidación del vínculo escuela – comunidad, de modo que se hagan posible una fecundación recíproca entre ambos colectivos sociales.</li> <li>▪ Estudiar el impacto de enfoques o teorías del aprendizaje sobre la formación del profesional de la docencia para el servicio en los diversos ambientes del Estado.</li> </ul>		

...CONTINUACION

*Investigación pedagógica*

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La transformación pedagógica, sus lineamientos e instrumentación. Análisis de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseñar programas cuya instrumentación procure la disminución y eventual eliminación de los índices de Exclusión Escolar existentes en la región.</li> <li>▪ Propiciar e incrementar la competencia de los actores del acto educativo en el manejo de tecnologías telemáticas para acceder a la información requerida para adquirir aprendizaje.</li> <li>▪ Incentivar programas de investigación en el ámbito municipal procurando atender las necesidades reales en el espacio más próximo a la comunidad.</li> <li>▪ Desarrollar estrategias para propiciar el inicio y desarrollo, en estudiantes pertenecientes a los diversos niveles del sistema educativo, de vocaciones tempranas hacia la investigación.</li> <li>▪ Desarrollar programas de formación para la investigación en los diversos niveles del sistema educativo aragüeño.</li> </ul>		

Mesa de Discusión

**INDUSTRIA**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Industria

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
1.	DI AZ T., Mildred	Escuela de Administración - U.C.N.A.
2.	FERRARI , Enrico	Fundación CETEC - Presidencia
( R ) 3.	FRASCIONE, Enza	CORPOI NDUSTRI A - Asistencia Técnica
( C ) 4.	GONZALEZ, Juan	Cordirección - Fundación CETEC
5.	GUEDEZ S., Winston	CORPOCENTRO - Directorio
6.	HERRERA H., Clemente	Dirección Instituto Universitario de Tecnología
7.	MARI N, César E.	Coordinación de Investigación U. Bicentenario.
8.	MORA Z., Rosa	FEDECAMARAS Aragua - Consultoría Legal
9.	VI ELMA DE G., Violeta	CORPOI NDUSTRI A - Planificación
10.	VI ERA, Franco A.	CODET - Gerencia General

(C) Coordinador; (R) Relatora.

## **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **INDUSTRIA**

La industria ha ido cambiando la economía productiva del Estado Aragua, transformándolo de casi un exclusivo productor de materias primas agrícolas en procesador de las mismas y de otras de diferente origen, así como en fabricante de productos de diversa complejidad tecnológica destinados a los más variados usos y clientelas.

El parque industrial se distribuye entre un número importante de zonas industriales, sin olvidar la existencia de industrias fuera de dichas zonas, dispersas en los diferentes municipios y con diferentes grados de organización funcional, las cuales acogen una serie de actividades productivas poco conocidas, salvo excepciones, más allá del círculo íntimo de cada una de las empresas.

El crecimiento industrial mal planificado ha traído como consecuencia un conjunto de problemas que afectan a la sociedad como un todo y que por lo tanto, rebotan hacia el sector productivo, generando un círculo de reproches que salvo en contadas excepciones, sólo ha conducido a un aumento del grado de frustración y desconfianza en y entre los actores del sector.

Dentro de los problemas más destacados en el sector industrial están los siguientes:

- Indiferencia de las autoridades municipales ante sus necesidades.
- Insuficiencia de servicios básicos, particularmente agua y electricidad.
- Inexistencia de mecanismos formalmente aprobados, para el tratamiento y disposición final de desechos industriales.
- Inseguridad para personas, bienes y propiedades.
- Carencia de información sobre el parque industrial asentado en Aragua y sus problemas específicos.
- Desconocimiento de fuentes de información pertinentes para el sector y en otros casos acceso restringido a las mismas.
- Escasez de personal calificado.

Tomando en cuenta lo señalado, se proponen los siguientes lineamientos de acción para la ciencia y la tecnología en el sector industrial:

- Actualización del inventario del parque industrial del Estado Aragua.
- Caracterización de los sectores industriales predominantes.
- Ubicación y descripción detallada de las zonas industriales.
- Establecimiento de las bases del sistema de innovación industrial.
- Identificación de las áreas de capacitación de personal más demandadas por la industria.

- Establecimiento de sistemas de información adecuados a las necesidades industriales.
- Desarrollo cooperativo de infraestructura de investigación que sirva de apoyo a la industria.
- Formulación concertada de un programa de investigación tecnológica.
- Asistencia técnica que favorezca la innovación tecnológica.



**PROPUESTAS FINALES**

## **CONSIDERACIONES GENERALES:**

En la mesa, el intercambio de ideas concluyó en que es la pequeña y la mediana industria la que debe recibir más apoyo, por lo que es necesario definir y ejecutar estrategias efectivas para insertar el sector en el proceso de globalización. La política a seguir por los organismos del Estado y el sector, se encuentra inmersa en un marco de lineamientos e instrumento que deberán afrontar las debilidades del sector y procurar la elevación de la competitividad y calidad de la empresa, mediante la promoción y el financiamiento del desarrollo tecnológico, incentivos fiscales, los proyectos de innovación, servicios de extensión tecnológica, expansión y acceso a nuevos mercados, transferencia de líneas de producción de grandes empresas a P yME`S locales mediante la acción conjunta entre el gobierno y las asociaciones locales.

Entre las debilidades que presenta la PyMI se encuentran:

- Escasa participación de los gremios en los programas de asignación de recursos para el desarrollo tecnológico.
- Escasa inversión en investigación.
- Falta de especialización de las PyME`S.
- Poca innovación, investigación y desarrollo.
- Falta de diagnóstico actualizados sobre el sector.
- Insuficiente formación de recursos humanos, en especial en nuevas tecnologías.
- Escasa información técnica y especializada como: bancos de datos, estadísticas actualizadas, indicadores, información de mercados y nuevas oportunidades de negocios.

Siguiendo las pautas anotadas por FUNDACITE Aragua, en cuanto a los lineamientos para esta área, los cuales servirán de guía para la acción a seguir en el corto y mediano plazo, el material se organizó según los temas propuestos a los cuales, por instancia de los participantes se le adicionaron algunas consideraciones complementarias.

**AREA:** INDUSTRIA

**TEMA:** Apoyo y sostenimiento del sector industrial

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Establecimiento de las bases para la innovación industrial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fomentar la creación de parques tecnológicos o establecer vínculos con los ya establecidos.</li><li>▪ Apoyar financieramente proyectos de investigación tecnológica en áreas prioritarias sectoriales y estatales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gobernación</li><li>▪ CODET</li><li>▪ MIC</li><li>▪ CONICIT</li><li>▪ Universidades</li><li>▪ Politécnicos</li><li>▪ Tecnológicos</li><li>▪ Cámaras</li><li>▪ Industrias</li></ul>	5
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificación de las necesidades más importantes para el sector en adiestramiento y capacitación de la fuerza laboral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detecciones generales o específicas de necesidades de adiestramiento y capacitación.</li><li>▪ Financiamiento y apoyo a programas específicos para el avance científico y tecnológico.</li></ul>		

**AREA:** INDUSTRIA

**TEMA:** Conocimiento del sector industrial

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento y perfiles del parque industrial de Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualización del inventario de industrias establecidas en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CODET</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ MIC</li> <li>▪ Industrias</li> <li>▪ Consultores</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracterización de los subsectores que integran el sector industrial aragüeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de caracterización de los sectores predominantes.</li> <li>▪ Recopilación y análisis de estadísticas industriales.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ubicación y descripción detallada de las zonas industriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventario, descripción y levantamiento evaluativo de las zonas industriales.</li> </ul>		

**AREA: INDUSTRIA****TEMA: Investigación e información en tecnología**

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo cooperativo o asociativo de la infraestructura de investigaciones en apoyo a la industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación o fortalecimiento de centros, instituciones o empresas de investigación básica o aplicada en tecnología..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ CODET</li> <li>▪ Cámaras</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulación concertada de un programa estatal de investigación tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación o fortalecimiento de centros de investigación y desarrollo.</li> <li>▪ Fomento de alianzas estratégicas en el desarrollo investigativo aplicado entre centros de educación y empresas del sector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Politécnicos</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ Industrias</li> <li>▪ Embajadas</li> <li>▪ FUNDACITE</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo y fortalecimiento de sistemas y redes integrales de información tecnológica y sectorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo y participación de los actores del sector industrial aragüeño en los sistemas de información industrial ya creados y en operación.</li> <li>▪ Fortalecimiento de convenios interinstitucionales en redes de información.</li> <li>▪ Capacitación del personal técnico que actúe en las redes de información creadas o por crearse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Corpindustria</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ CODET</li> </ul>	4

**AREA: INDUSTRIA****TEMA: Programas de cooperación y asistencia técnica**

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover el acercamiento y la cooperación entre los organismos que actúan en el sector industrial aragüeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover jornadas de trabajo mixtas en apoyo al sector, los empresarios y trabajadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Corpindustria</li> <li>▪ Cámaras</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversificación de actividades industriales y su factibilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiar vías de diversificación del sector y apoyar la creación e instalación de nuevas empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Industrias</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Sindicatos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modernización y actualización de las organizaciones y organismos del sector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impulsar los procesos de modernización y actualización estructural de las empresas, los organismos y sus recursos.</li> <li>▪ Agrupación y ubicación de PyME`s.</li> <li>▪ Mejoramiento integral de las PyME`s.</li> <li>▪ Elevación de la calidad del recurso humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación, desarrollo y mantenimiento de mecanismos e instituciones de asistencia técnica para la innovación tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporación de un banco de proyectos industriales a las redes de información.</li> <li>▪ Estímulo a los programas de apoyo tecnológico.</li> <li>▪ Búsqueda de fuentes de financiamiento para adelantar la línea propuesta.</li> <li>▪ Definición y establecimiento de una oficina estatal de tramitación y registro de patentes y derechos de autor para ciencia y tecnología.</li> <li>▪ Publicación y difusión de normas técnicas de calidad y procesos, nacionales e internacionales.</li> <li>▪ Realización periódica de ruedas y eventos sobre oportunidades de negocios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ CONIIT</li> <li>▪ Corpindustria</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Politécnicos</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ Industrias</li> <li>▪ Fondonorma</li> <li>▪ Registro Público</li> <li>▪ Gobernación</li> </ul>	3

Mesa de Discusión

**SALUD**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Salud

	Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
(R )	1.	ALFARO, Alba C.	Facultad de Ciencias de la Salud - U.C.N.A.
	2.	CAMACARO, Daisy	Secr. Educación - Gobernación del Edo. Aragua
	3.	CAPIELLO, Berti G.	Odontología - Ejercicio privado
	4.	CAYAMA, Edmundo	FUNDACI TE Aragua - Comisión Evaluadora
	5.	HUBSCH, Rosa M. De	FUNDACI TE Aragua Asesoría en Salud
	6.	LOPEZ, Nora C.	Hospital Los Samanes
	7.	LUI S LEÓN, Juan J.	Facultad de Ciencias de la Salud - U.C.N.A.
	8.	LUPI A., América	CORPOSALUD - Hospital Central de Maracay
	9.	MARTINEZ, Dellys	CORPOSALUD - Epidemiología
(C )	10.	MOLI NA DE F, Darjaniva	Escuela de Malariología y Saneamiento Ambiental

(C) Coordinadora; (R ) Relatora.



# **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **SALUD**

La salud en nuestro país se ha deteriorado como consecuencia de la crisis económica que se vive actualmente, floreciendo enfermedades que tiempo atrás estaban erradicadas y colocando nuevamente a nuestro país en niveles bajos en cuanto a salud pública se refiere. En este deterioro, el nivel cultural de la población ha influido notoriamente, impidiendo tomar medidas de prevención y control sanitario en las áreas urbanas y suburbanas, favoreciendo el resurgimiento de patologías que la afectan.

El área salud debe ser prioritaria para la asignación de recursos del presupuesto público, debiendo ser manejada gerencialmente, como elemento clave para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En consecuencia, los organismos públicos y privados relacionados con la salud tienen el reto de redimensionar el enfoque de las investigaciones en el sector, reforzando las áreas que se han debilitado y favoreciendo la realización de acciones mancomunadas en pro de la sociedad.

FUNDACITE ARAGUA ha venido desarrollando una serie de reuniones y talleres con las instituciones de salud, universidades y actores de diferentes sectores de la sociedad, a fin de elaborar la Agenda Salud para el Estado Aragua, tarea que no ha sido fácil y que todavía necesita de mayor maduración, ameritando la colaboración de todos aquellos, que de una u otra forma estén involucrados en esta importante área del desarrollo armónico del ser humano.

En el sector salud se han detectado los siguientes problemas:

- Carencia de un registro de investigadores y sus respectivas líneas de investigación.
- Desconocimiento del número de centros, unidades o laboratorios con que cuenta el sector y que puedan colaborar en proyectos de investigación.
- Dificultades para la elaboración de proyectos de investigación y obtención de financiamiento.
- Limitaciones para la publicación de trabajos en revistas científicas.
- Ausencia de estrategias para divulgar los resultados de los trabajos de investigación de tal forma que puedan ser utilizados por las instituciones competentes o por el ciudadano común.

En función a lo planteado se considera importante adoptar los siguientes lineamientos:

- Estimular y desarrollar equipos interinstitucionales que se aboquen a trabajar conjuntamente, para dar respuesta a problemas específicos, tomando en consideración las realidades de las distintas zonas geográficas que conforman el Estado.
- Introducir cambios en la estructura gerencial del sector, incorporando nuevos diseños y técnicas de gestión que le permitan adecuarse a las condiciones actuales.
- Mejorar los sistemas de información en el área, permitiendo una toma de decisiones y una planificación de acciones más apropiadas.
- Desarrollar mecanismos de cooperación técnica internacional para el mejor aprovechamiento de las oportunidades que se ofrecen.
- Fortalecer en las instituciones, los departamentos que realizan investigaciones epidemiológicas, apoyándolos en la formación del recurso humano así como en el financiamiento de proyectos.
- Promover las investigaciones socioeconómicas que permitan obtener una mayor información sobre las condiciones de las comunidades a fin de diseñar políticas y programas mejor ajustados a la realidad.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida dando el apoyo necesario a proyectos sobre prevención y control de las enfermedades de mayor incidencia en la población.
- Estimular la investigación en taxonomía, biología y control de vectores involucrados en la transmisión de enfermedades e infecciones tales como dengue, malaria, chagas, leishmaniasis y oncocercosis.
- Incentivar proyectos que favorezcan la participación activa de las comunidades en la solución de sus problemas de salud.
- Promover la investigación en el área de riesgos ocupacionales en los sectores productivos primarios, de transformación y comerciales.

- Apoyar la producción de nuevos medicamentos de alta efectividad y bajo costo, así como investigaciones sobre productos naturales en posibles acciones farmacológicas.
- Promover la investigación y programas educativos para mejorar la nutrición de la población.
- Aplicación de la biotecnología en el diseño y producción de vacunas, hormonas, antibióticos y sondas moleculares.
- Apoyar investigación en biología molecular que permita el desarrollo de la medicina predictiva.
- Incentivar proyectos en: la promoción y educación para la salud.

La Agenda Salud para el Estado Aragua debe contemplar, tomando como marco de referencia la ecogeografía del Estado, programas y proyectos que sean específicos para las particularidades de cada región dando así una respuesta más racional e inmediata a los problemas de sus pobladores.

Es muy probable que la importancia como problema de salud pública de la diabetes o enfermedades relacionadas a la contaminación ambiental, no sea igual para las áreas urbanas sobre pobladas de los Valles Centrales que para las poblaciones del Sur del Estado, donde quizás tengan mayor relevancia enfermedades de etiología infecciosa o parasitaria por la carencia de servicios.

Un taller sobre políticas y líneas de investigación en salud organizado por CORPOSALUD con la colaboración de FUNDACITE ARAGUA, en el cual participaron investigadores de las instituciones de salud y de las universidades, se concretó que dentro de las prioridades en investigación para el Estado Aragua están:

1. Problemas de salud cuyas líneas de investigación más importantes son:
  - A. *Enfermedades transmisibles* entre las cuales tendrían prioridad: dengue, enfermedades diarreicas, enfermedades de transmisión sexual, sida, tuberculosis e infecciones respiratorias agudas y subagudas, entre otras.
  - B. *Enfermedades no transmisibles* donde destacan: asma bronquial, cáncer de cuello uterino, enfermedades cardiovasculares y diabetes.
2. Nutrición.
3. Salud ocupacional.

4. Salud mental.
5. Salud materna.
6. Educación para la salud.

Estas prioridades en investigación deberían ser analizadas para cada una de las regiones que conforman el Estado, para dar así solución a los problemas de cada zona.

## **PROPUESTAS FINALES**

**AREA:** SALUD

**TEMA:** Comunidad

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Incentivar proyectos que favorezcan la participación activa de las comunidades en la solución de sus problemas de salud.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Corposalud</li><li>▪ Gobernación</li><li>▪ Alcaldías</li><li>▪ Comunidades</li><li>▪ ONG`S</li><li>▪ Fundaciones</li><li>▪ Cámaras</li><li>▪ Laboratorios</li></ul>	10

**AREA:** SALUD

**TEMA:** Epidemiología

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecer en las instituciones la investigación epidemiológica apoyándolas en la formación del recurso humano y el financiamiento de proyectos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Veterinaria, U.C.V.</li> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ EMSA</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida dando apoyo a proyectos sobre prevención y control de las enfermedades de mayor incidencia y prevalencia en la población.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hospitales</li> <li>▪ Universidades</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular la investigación en taxonomía, biología y control de vectores de enfermedades e infecciones como dengue, malaria, chagas, leishmaniasis y oncocercosis.</li> </ul>			5



**AREA:** SALUD

**TEMA:** Investigación en Salud

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover y apoyar la investigación sobre salud mental</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Laboratorios</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover y apoyar la investigación sobre salud buco-dental.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centros de Investig.</li> <li>▪ Zona Educativa</li> <li>▪ MSAS</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiar el uso y la aplicación de la biotecnología y la biología molecular en el diseño y producción de vacunas, hormonas, antibióticos y sondas moleculares a fin de desarrollar la medicina predictiva.</li> </ul>			8

**AREA:** *SALUD*

**TEMA:** *Nutrición*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover la investigación y los programas educativos para mejorar la nutrición y la salud materno infantil de la población.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Sociedades científicas</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Medios de comunicación</li> </ul>	3

**AREA: SALUD****TEMA: Servicios de apoyo**

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular y desarrollar equipos interinstitucionales que trabajen conjuntamente, para dar respuesta a los problemas específicos de las zonas geográficas del Estado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ EMSA</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyar proyectos de mejoras en la estructura gerencial del sector, incorporando nuevos diseños y técnicas de gestión que le permitan adecuarse a las condiciones del entorno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Corposalud</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar los sistemas de información en el área, que favorezcan la toma de decisiones y la planificación más apropiada de acciones preventivas y curativas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ CID</li> <li>▪ Red de bibliotecas</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover la investigación sobre riesgos ocupacionales en los sectores productivos primarios, de transformación y comerciales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CEST</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gremios</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ Cámaras</li> </ul>	14

...CONTINUACION

*Servicios de apoyo*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyar la producción de nuevos medicamentos de alta efectividad y bajo costo, así como investigaciones sobre productos naturales y sus posibles acciones farmacológicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Laboratorios</li> <li>▪ Centros de investig.</li> <li>▪ MSAS</li> <li>▪ Cámaras</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aproximarse a las instituciones de cooperación técnica internacional para procurar el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Corposalud</li> </ul>	13

Mesa de Discusión

**SOCIAL**

**REGISTRO DE PARTICIPANTES:**MESA DEL AREA: Social

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	INSTITUCION
1.	BRICEÑO, Beatríz	Dirección - Mindur Aragua
2.	CASTRILLO DE R. María	Escuela de Bioanálisis - U.C.N.A.
( R ) 3.	DI LORENZO, Pamela	Dirección - FAJES
4.	LOPEZ ARMAS, Guillermo	Secr. Patrimonio Histórico - Gobernación de Aragua
5.	MARTINEZ, Cánovas	Gerencia de Investigación Orientada - CONICIT
6.	MARTINEZ V., Miriam	Secr. Cultura - Gobernación del Edo. Aragua
7.	MONZON, Anna María	Investigación independiente - Arquitectura
8.	PEREZ G., Nieves	Secr. Asuntos Ecológicos - Gobernación de Aragua
9.	PETRICONE, Francisco	Coordinación de Postgrado - UPEL Maracay
10.	RIOS, Raúl	Investigación independiente - Arquitectura
11.	ROVERSI, Doris C.	FUNDACITE Aragua - Asesoría Legal
12.	SANCHEZ TOVAR, Ligia	Facultad de Cs. Económicas y Sociales - U.C.N.A.
13.	TERAN, Delia	SEGRENE - Gobernación del Edo. Aragua

( R ) Relatora.

## **PLANTEAMIENTO BASICO**

## **SOCIAL**

Esta es una de las áreas de mayor significación para FUNDACITE ARAGUA y sin embargo, es la que presenta menor demanda, en términos de solicitudes de apoyo recibidas a lo largo de su historia institucional.

El Estado Aragua, como producto de su crecimiento poblacional y del desarrollo de actividades productivas no tradicionales hasta hace poco, tales como la industria y el turismo, empieza a padecer de algunos de los males clásicos de las sociedades desorganizadas, que se hacen notables al hablar de violencia e inseguridad ciudadana, pero que no dejan de ser menos preocupantes cuando se expresa como pérdida de valores culturales locales, se aceptan por vía del desconocimiento mayoritario de aquellos eventos históricos de significación ocurridos en éstos lares o se constata diariamente a través de la transformación urbana, sin el debido respeto por aquellas estructuras arquitectónicas de valor.

En el aspecto social, CONICIT ha venido promocionando diferentes agendas, las cuales pudiesen verse expresadas localmente a través de proyectos a adscribirse en las siguientes líneas:

### Innovación en reformas urbanísticas

- Diseño y tecnologías alternas de construcción de las viviendas
- Diseño y tecnologías alternas para la prestación de servicios de agua, electricidad, vialidad y transporte.
- Diseño de tecnologías alternas para la construcción de viviendas.
- Rescate de técnicas constructivas tradicionales.
- Gestión y manejo de desechos municipales e industriales.

### Cultura urbana y desarrollo social

- Estudios sociodemográficos.
- Desarrollo de planes para la valorización, protección y conservación del patrimonio urbano.
- Conservación y restauración del patrimonio edificado.
- Participación comunitaria e innovación en servicios de salud, cultura, educación y recreación.
- Innovación en las formas de organización comunal.



### Gerencia y gobernabilidad de áreas metropolitanas

- Administración, gestión de sistemas urbanos y las relaciones intergubernamentales.
- Participación en la gestión de la ciudad y fortalecimiento del municipio.
- Promoción de propuestas multidisciplinarias para la preservación del patrimonio cultural.

### Innovación en tecnologías de apoyo a la gestión urbana

- Modelos y programas aplicados a la gestión urbana.
- Sistemas de información geográfica.
- Sistemas documentales y telemáticos de información.

### Deporte y recreación

- Ciencias aplicadas al deporte
- Administración deportiva.
- Actividad física y salud.
- Detección y desarrollo de talentos deportivos.
- Desarrollo de centros de recreación y esparcimiento.

### Violencia

- Estudios sobre la violencia urbana y rural en Aragua.
- Caracterización de la violencia y de sus formas de expresión.
- Políticas públicas en torno a la violencia.

### Historia

- Crónica fundacional de los pueblos y ciudades de Aragua.
- Eventos históricos de relevancia local y nacional.
- Poblamientos pre hispánicos en Aragua.
- Historia de las instituciones y de las políticas.
- Sistemas de información histórica.
- Inventario de centros poblados importantes por su valor histórico.

### Cultura

- Definición de los rasgos culturales aragües.
- Tradición y conservación del acervo musical aragües.
- Fiestas, tradiciones y celebraciones de Aragua.
- Léxicos, vocabularios, expresiones orales del aragües.
- Elementos de la cultura escrita y sus escritores.
- Artesanía aragües.
- Gastronomía aragües.

## **PROPUESTAS FINALES**

**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** Cohesión e integración social

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"><li>Estudios sobre la violencia urbana y rural en Aragua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigación sobre orígenes y efectos de la violencia social y sus problemas colaterales.</li><li>Elaboración, discusión e implantación de políticas públicas que menguen el fenómeno de la violencia.</li><li>Programas de educación cívica, orientación moral, prevención de la delincuencia y bienestar social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gobernación</li><li>Alcaldías</li><li>Ministerios</li><li>Inst. Públicas del Edo.</li><li>Corposalud</li><li>Policías</li><li>Iglesia</li><li>Defensa Civil</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Políticas públicas en torno a la violencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investigación sobre orígenes y efectos de la violencia social y sus problemas colaterales.</li><li>Elaboración, discusión e implantación de políticas públicas que menguen el fenómeno de la violencia.</li><li>Programas de educación cívica, orientación moral, prevención de la delincuencia y bienestar social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guardia Nacional</li><li>Medios de comunicación social.</li></ul>	

**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** Cultura aragüesa.

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de los rasgos culturales de la población de Aragua.</li> <li>▪ Recopilación, transcripción y conservación del acervo musical aragüés.</li> <li>▪ Expresión oral del aragüés (léxico, vocabulario, modismos, refranes)</li> <li>▪ Expresión literaria en Aragua.</li> <li>▪ Artesanía y artesanos en la geografía estatal.</li> <li>▪ Gastronomía regional y local en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición de programas de investigación, promoción, difusión y conservación de los elementos básicos culturales.</li> <li>▪ Creación o apoyo de institutos culturales y ateneos locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ CONAC</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Ateneos</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ ONG'S</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	

**AREA:** SOCIAL**TEMA:** Cultura urbana y desarrollo social

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio sociodemográfico de Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización y realización de censos por miembros de las comunidades organizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ ONG`S</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innovación en las formas de organización comunal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir, identificar y revalorizar diferentes formas de organización comunal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Centros de estudios</li> <li>▪ Universidades</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estructura y características del núcleo familiar en Aragua.</li> <li>▪ Investigación humanística sobre la organización y composición del ente social y los modos de pensamiento y actuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de estudios sociales básicos y definición de tópicos fundamentales en la temática.</li> <li>▪ Diseño curricular de una orientación o especialidad en cursos universitarios que atienda este sector.</li> <li>▪ Diseño de investigaciones en grupos humanos sobre el ser (pensamiento) y el hacer (actuación) en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Gobierno</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Instituciones</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inserción de las instituciones educativas en los proyectos o propuestas de cambio social en Aragua.</li> <li>▪ La información como estrategia de desarrollo socio – urbanístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación de una red de información en asuntos sociales, en investigaciones en el tema y centros de investigación.</li> <li>▪ Registro de instituciones e investigadores en Humanidades, sus especialidades, orientaciones y proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Universidades</li> </ul>	

...CONTINUACION

*Cultura urbana y desarrollo social*

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La biblioteca como institución generadora de la llamada “<b>inteligencia social</b>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforzar e incrementar el papel de las bibliotecas en los diferentes escenarios sociales del Estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Zona Educativa</li> <li>▪ Red de bibliotecas</li> <li>▪ Alcaldías</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación comunitaria en los servicios de salud, cultura, recreación y educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo y fomento del estudio sobre la participación popular y de comunidades en actividades sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariado, valorización, protección y conservación del patrimonio urbano en general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar el patrimonio urbano general en ciudades y pueblos de Aragua.</li> <li>▪ Delinear políticas de conservación, preservación y mantenimiento del patrimonio urbano en especial del arquitectónico y ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IPCPH</li> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	

...CONTINUACION

*Cultura urbana y desarrollo social*

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conservación y restauración y preservación legal del patrimonio de inmuebles y edificaciones de interés social, histórico y cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar el patrimonio inmobiliario social, histórico y cultural, a fin de preservarlo legalmente y asegurar su cuidado y mantenimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IPCPH</li> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ ONG'S</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	

**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** Deporte y recreación

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programas de recreación y esparcimiento como opciones para el uso del tiempo libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación sobre procesos de integración ambiental, deportiva y cultural en las zonas ecogeográficas del Estado.</li> <li>▪ Capacitación del recurso humano que administre y opere los sistemas deportivos y recreativos actuales y futuros.</li> <li>▪ Divulgación y extensión en campañas de educación, deportes y recreación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ IND</li> <li>▪ IRDA</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Iglesia</li> </ul>	



**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** Gerencia y gobernabilidad de áreas metropolitanas

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración de sistemas urbanos y sus relaciones interinstitucionales y gubernamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiciones técnico-políticas sobre el ejercicio del gobierno local.</li> <li>▪ Capacitación de administradores de políticas públicas y urbanismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Ministerios</li> <li>▪ Centros de estudios e investigación</li> <li>▪ Consultores</li> <li>▪ ONG`S</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación ciudadana en la gestión local y el fortalecimiento de los municipios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generación de alternativas de concertación entre instituciones municipales y la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Fundaciones</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formas y procesos emergentes de participación social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar y definir nuevas tendencias en los movimientos participativos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ ONG`S</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Defensa Civil</li> </ul>	

**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** Historia de Aragua

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crónica fundacional de los pueblos y ciudades de Aragua.</li> <li>▪ Poblamiento prehispánico en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación documental sobre la fundación y el asentamiento poblacional en Aragua en épocas pre y post hispánicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivo Nacional</li> <li>▪ Archivo Estadal</li> <li>▪ Sociedades</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Academias</li> <li>▪ Fundaciones</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de las instituciones y la política en los territorios de Aragua.</li> <li>▪ Eventos históricos y efemérides principales de Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación sobre las instituciones aragüeñas, clasificadas por su naturaleza distintiva a lo largo de la historia.</li> <li>▪ Estudio cronológico y territorial de Aragua.</li> <li>▪ Recopilación y publicación de la efeméride aragüeña.</li> <li>▪ Organización de concursos y certámenes históricos en diferentes sectores y categorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bibliotecas</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ IPCPH</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventario de centros poblados de importancia por su legado histórico.</li> <li>▪ Definición del desarrollo y evolución de la arquitectura en Aragua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura de certámenes y concursos sobre el inventario histórico de los pueblos, ciudades y regiones aragüeñas.</li> <li>▪ Estudio de la arquitectura en Aragua y la relación con sus períodos históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IPCPH</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Academias</li> <li>▪ Asociaciones</li> <li>▪ Fundaciones</li> </ul>	

**AREA:** SOCIAL

**TEMA:** *Innovación en tecnologías de apoyo a la gestión urbana*

LINEAS	ACCIONES	INSTANCIAS	VALOR JERARQUICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas documentales y telemáticos de información en temas sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar, clasificar y ordenar la información disponible sobre temas sociales aragües con el propósito de crear una base de datos o incorporarla a redes existentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONICIT</li> <li>▪ FUNDACITE</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Fundaciones</li> <li>▪ Centros de estudios</li> </ul>	

**AREA:** SOCIAL**TEMA:** Innovación y reformas urbanísticas

<b>LINEAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INSTANCIAS</b>	<b>VALOR JERARQUICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de tecnologías alternas para la prestación de servicios públicos: agua, electricidad, vialidad, transporte masivo y aseo urbano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventariar, revisar y evaluar los proyectos realizados en el área.</li> <li>▪ Estimular la realización de proyectos de tecnologías alternas para los servicios públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Universidades</li> <li>▪ Politécnicos</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ Comunidades</li> <li>▪ Centros de estudios</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de tecnologías alternas para la construcción de viviendas y el rescate de las técnicas constructivas tradicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar los estudios sobre viviendas y técnicas comunitarias y de auto construcción.</li> <li>▪ Diseñar alternativas tecnológicas para el desarrollo de viviendas</li> <li>▪ Racionalización y aplicación de técnicas constructivas tradicionales en desarrollos urbanísticos, propiciando la investigación en la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INVIVAR</li> <li>▪ Gobernación</li> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ CONAVI</li> <li>▪ INAVI</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ Comunidades</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo y disposición de basura y desechos municipales e industriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios sobre organización de empresas especializadas en los servicios.</li> <li>▪ Inventario de información sobre materiales de basura y desechos.</li> <li>▪ Apoyo u organización de campañas de educación ambiental orientadas a las comunidades.</li> <li>▪ Propiciar proyectos de investigación sobre reciclaje de desechos sólidos (vidrio, cartón, plástico) y su selección, acopio y venta.</li> <li>▪ Profundizar los estudios sobre el conocimiento, manejo, tratamiento y reciclaje de desechos sólidos y tóxicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcaldías</li> <li>▪ Corposalud</li> <li>▪ Tecnológicos</li> <li>▪ Empresas</li> <li>▪ Cámaras</li> <li>▪ Malariología</li> <li>▪ Comunidades</li> </ul>	