

Papeles de Fundacite Aragua



Situación de la Educación en la Zona de Ocumare de la Costa

Noemí León; Enrique González¹

La educación formal en Venezuela, es duramente cuestionada en este momento, porque no cubre las expectativas que el país ha colocado en ella, al no lograr la conformación de la personalidad de sus egresados en relación con los valores, actitudes y capacidad para el trabajo, como lo establece la Constitución Nacional.

En la Parroquia de Ocumare de la Costa se imparte esta educación con los mismos pensum, libros, pupitres, paredes y pizarrones, como en cualquier ciudad, con las características propias de la zona que tienen una realidad socio - económica - cultural muy distinta a la de una ciudad.

En estas comunidades existen creencias, tradiciones, espacios, tiempos y viviendas muy distintas. Toda una realidad excluida de los pensum de estudios, creando una ruptura del individuo con su entorno.

Estos pueblos de vocación agrícola y pesquera con grandes destrezas artesanales y musicales, con inmensas riquezas folclóricas, culturales, e históricas, ubicadas sobre su territorio privilegiado con un Parque Nacional y el Mar Caribe; es de decir, todo un mundo apartado del sistema educativo formal, es la vida misma, la realidad, la que es excluida de la educación, la cual es un mundo aparte; divorciado de las comunidades.

Hay un abismo entre la comunidad y la escuela, tan solo existe un pequeño fuerte: "La Comunidad Educativa", en realidad reducida a los miembros de una directiva, cuya única función aparente es reunir los fondos para la colaboración con el funcionamiento y mantenimiento de la escuela a través del pago de matrícula de los alumnos, rifas, etc.; eliminando esta responsabilidad al Estado al pasarla a la comunidad mediante la mal utilizada "Autogestión". El estado no ha dotado a los directivos de comunidad educativa; del mecanismo de control sobre los gastos administrativos, provocando en muchos casos deserción de los miembros de la comunidad, para evitar roces y enemistades con el personal docente, administrativo y obrero del plantel.

Es muy importante mejorar el nivel académico de algunos maestros en las diferentes escuelas de la parroquia los cuales han llegado sólo al bachillerato. La mayoría limitan la práctica docente a transcribir del libro al cuaderno, los objetivos como actividad en el aula o trabajo para la casa. Por otra parte se le indican cuestionarios para resolver, memorizar y evaluar a los estudiantes. Esta metodología sólo permite a los alumnos, desarrollar la capacidad de memorizar, dotándole de un saber que rápidamente desaparece al no estar relacionado con un hacer que lo vincule con la vida.

La función de los docentes debería incluir el desarrollo del niño en todos sus aspectos. El maestro representa un ejemplo para el niño. Esto no es la generalidad en Ocumare, ya que se han

¹ Trabajo realizado para la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado Aragua (Fundacite Aragua) 1999

presentado situaciones irregulares como el consumo de licor, vocabulario inapropiado, dejando mala imagen ante el niño.

Integración del Personal Directivo y Maestros

La educación en Ocumare de la Costa está pasando por múltiples problemas como ocurre en las diferentes ciudades del país, con las particularidades de la zona o comunidad, según sea el caso.

En esta región por ser rural, se encuentran situaciones en la educación que la definen como tal. Por Ejemplo: la existencia del llamado Núcleo acolar Rural (NER) el cual representa a varias escuelas, todas ellas ubicadas en áreas vecinales dispersas, dirigidas por un solo director y un coordinador por escuela. Un maestro encargado de 2 grados, lo cual se explica por el bajo número de estudiantes, dado que la población estudiantil de dichas comunidades no satisface la matrícula por aula. Por esta razón quedan distribuidos, dos grados por maestro, un coordinador y el director que asiste a la escuela una vez por semana; cuando cumple, porque existe el caso donde pasan varias semanas sin cumplir con determinado plantel.

La existencia de un director para 5 escuelas dispersas entre si, es insuficiente ya que a una sola persona se le escapan de las manos muchos aspectos que podrían ser solucionados con la presencia del mismo en el área escolar. Esta problemática se plantea en estas comunidades; ya que no se está acostumbrado a realizar las actividades, ni cumplir con las normas y mucho menos responsabilizarse, si no existe la figura máxima de una institución.

Una sola persona no puede atender efectivamente varias escuelas, dedicándose un día a la semana a cada una ¿Cómo puede evaluar este director la labor de sus maestros?; ¿Estarán cumpliendo con la noble tarea de formar las bases de los hombres y mujeres de su comunidad?.

Se sabe que existen fallas importantes entre los educadores de las escuelas, no sólo en su nivel académico, sino para transmitir al niño la forma de aprender, de ser, de saber y saber hacer para que aprenda a tomar decisiones y solucionar los problemas hasta donde su conocimiento y capacidad se lo permita, entonces, será un hombre o una mujer con criterio y eficiencia frente a la vida.

Influencia del Maestro sobre el Niño y su Comunidad

Con relativa frecuencia, se observan algunos maestros consumiendo licor en la vía pública, otros, se dirigen con terminología y vocabulario inadecuado entre colegas, representantes o niños, dejando mala imagen ante los adultos y mal ejemplo a los niños.

Existen problemas más delicados que afectan de manera importante al niño, como el caso planteado por un estudiante de primaria quien refiere haber recibido maltrato físico por su maestro con el llamado "Chaparrito" o "Templón de orejas" definido así por el niño, cuando no terminaba los trabajos a tiempo o hacia algo con lo que no estaba de acuerdo el maestro.

Estos problemas no quedan allí, ese niño puede convertirse en un desertor escolar, con los problemas sucesivos que conlleva. Si supera o no este maltrato físico, desde el punto de vista psicológico, no lo sabemos. Se está deteriorando el buen desarrollo bio-psico-social del individuo, que además de la situación escolar, se suma el ambiente familiar, generalmente con grandes carencias afectivas y frustraciones que se manifiestan a través del trato interpersonal, valores y disposición.

En fin es necesario se realice un estudio o evaluación del personal académico en las escuelas, ya que una parte de la formación de maestros y niños depende de los educadores; paralelamente orientar al personal administrativo y obrero para que se de un proceso armónico en la educación del niño.

Para que exista interrelación entre el personal administrativo obrero - alumno y representante, se debe trabajar conjuntamente con políticas apropiadas para tal fin dando como resultado un niño sano ya que todos debemos estar vigilantes del proceso de desarrollo del niño puesto que es responsabilidad de todos.

Influencia Social en la Educación

Sabemos que existen muchos factores que obstaculizan el desarrollo apropiado en el niño, entre ellos están: los medios de comunicación, la calle, la familia y la escuela misma.

La familia venezolana está prácticamente desintegrada por la situación socioeconómica, no está presente cuando el niño o el adolescente, la necesita para resolver su situación conflictiva, buscando entonces el apoyo en grupos o personas menos indicadas.

En esta comunidad específicamente, además de lo económico y social, se agrega la formación, educación, valores y principios que se han ido deteriorando de generación en generación, acentuando la desintegración familiar y con ellos la relación, comunicación, vigilancia y afecto entre los miembros de la familia, siendo más afectado el niño. Es urgente comenzar a corregir esta situación, ya que la población infantil no puede esperar y de ellos depende el cambio de nuestro país.

Se necesitan jóvenes preparados con principios como; moral, respeto, compañerismo, colaboración, etc., ya que estos aspectos se encuentran deficientes en los niños y jóvenes ocumareños, quienes ingresan a una educación secundaria con grandes fallas o deficiencias, lo cual ocasiona al estudiante mayor esfuerzo en su educación media. El resultado que se obtiene es el de bachilleres que no saben expresarse, leer, escribir, con mala ortografía, desconocimiento de sus deberes y derechos y gran inseguridad, por todos los factores que lo han acompañado en su proceso de formación.

En esta región no, existen los centros educativos especializados o técnicos hacia donde el estudiante pueda proyectarse al concluir su educación básica y diversificada.

Sólo existe el proyecto Maracay de la Universidad Central de Venezuela, el cual consiste en nivelar académicamente al que desea comenzar la primaria luego continua con bachillerato y concluyen con Técnicos en Agroturismo. La otra parte del proyecto se refiere, a la atención odontológica que dan estudiantes de odontología en sus pasantías del último año, en las comunidades rurales. Esta alternativa no es aprovechada por muchos estudiante tal vez, por desinterés o falta de motivación. Son muy pocos los estudiantes que pueden continuar estudios superiores o técnicos por la falta de recursos económicos, por la distancia o el tiempo.

Por lo general los jóvenes después de grandes esfuerzos para culminar sus estudios, terminan frustrándose al no poder consolidar sus expectativas.

Entonces, el bachiller adolescente, en esta etapa de la vida que necesita orientación y en que ocupar su tiempo, se encuentra prácticamente solo rodeados de grandes peligros sociales. Otra parte de ellos pasan a conformar el grupo de madres adolescentes.

Los jóvenes se dedican a la construcción y mantenimiento de casas, la pesca, ocasionalmente la agricultura, comercio (vendedores ambulantes) o cualquier otro oficio que no les satisface pero es lo único que le ofrece el medio. De lo contrario se mantendrán sin ocupación, susceptibles a la delincuencia, vicios (alcohol, drogas, juegos, etc.), los problemas que en los tres últimos años han ido creciendo peligrosamente en esta comunidad.

Existen buenos pescadores, agricultores, artesanos, etc., que podrían nutrir el saber y hacer de los jóvenes para dejar a esta nueva generación las diferentes áreas de producción y mejorar su calidad y rentabilidad, a través de las nuevas ideas y las bases del conocimiento que ya existe en los conocedores o sabios del oficio ya que se está perdiendo la continuidad del trabajo y el conocimiento de una generación a otra.

Influencia Familiar en el Niño

En esta región, conseguir motivación en idos o jóvenes por parte de la familia, es difícil, ya que en muchos hogares las madres cumplen con múltiples roles. produciéndoles desgaste físico, mental, disminución de la capacidad para dar afecto, comprensión y orientación a los hijos, quienes continúan su desarrollo sin un impulso o estímulo para ser mejores. Por el contrario, en ocasiones estos niños deben trabajar para ayudar con el ingreso familiar y medianamente satisfacer las necesidades mínimas del hogar. Ejemplo de esto, es la existencia de menores que en temporadas de vacaciones o fines de semana, forman parte de la población laboral de Ocumare de la Costa, desempeñándose como ayudantes en el comercio informal (dulces, helados de industrias conocidas, kioscos), . en la pesca, mantenimiento de las casas, donde se pueden apreciar la presencia de niños con destreza sorprendente en el uso de herramientas, las cuales deben ser utilizadas con precaución por el adulto, no ocurriendo así y quedando expuestos a múltiples peligros. La consecuencia de estas temporadas de trabajo para el niño es el agotamiento que a su vez le ocasiona incumplimiento de sus actividades escolares.

Si bien es cierto que el niño debería aprender y tener una educación para el trabajo, según el medio donde se desenvuelve, no es menos cierto que debe crecer en un ambiente familiar estable, con afecto, respeto; valores, alegría, educación, salud, etc., que contribuyan a formarle bases fuertes para obtener al hombre seguro de si mismo, de la familia y la patria, muy necesario hoy en Venezuela. Pero esto no es la realidad de los hogares ocumareños ya que en muchas familias no se conoce la existencia del padre y la madre por su parte cumple doble función generalmente sin recursos económicos, teniendo que abandonar a los hijos en busca de dinero para cubrir las exigencias mínimas del hogar, con un bajo o ningún nivel académico que le permita ayudar u orientar a los niños.

El analfabetismo, ha sido difícil atacarlo efectivamente porque los interesados no asisten a los centros de la comunidad donde se ha impartido esta ayuda. El analfabetismo de manera directa interfiere con el desarrollo del individuo y la familia, generándole complejos y coartándole su deseo de expresarse o participar en función del desarrollo de su familia y comunidad. Esta insatisfacción personal, genera en el ser humano frustraciones que son vertidos sobre los niños ocasionándoles inconscientemente: inestabilidad emocional, alteraciones en el desarrollo de su personalidad, confusiones y desamor. Todo esto se manifiesta en la escuela, el trato interpersonal y la convivencia familiar con la resultante de niños indiferentes, rebeldes y violentos y en el momento que puedan revelarse, toman la decisión drástica de abandonar la escuela para dedicarse a la calle, medio inhóspito, que lo empuja a deteriorar aún más su desarrollo. Esta situación es relativamente común en Ocumare, por lo tanto es necesario buscar la solución inmediata ya que no conocemos el mundo interior de nuestros niños, pero sí su entorno. Sabemos que está rodeado de elementos negativos que pueden conducirlo a desviar el buen proceso de desarrollo bio - psico - social.

Características de las Escuelas de Ocumare de la Costa

Escuela Jesús Ignacio Iturzaeta:

Con respecto a la Infraestructura; es una escuela amplia de dos pisos, en buenas condiciones con pequeños problemas importantes como: la higiene de los sanitarios, la cual corresponde a dificultades gerenciales sobre el personal obrero, lo cual es otro reflejo de la falta de energía en la relación entre el personal directivo y obrero; quizás debido a los nexos familiares o de amistad que existen en la mayoría de las instituciones de esta comunidad, por tanto no hay diferencia ni respeto a la jerarquía.

Otro problema es la existencia de la cantina escolar donde no corresponde, aún cuando existe la instalación apropiada para los fines de la escuela.

Los niños están satisfechos con la infraestructura de su escuela, salvo las observaciones hechas respecto a los sanitarios y algunos salones que en oportunidades no los asean porque falta algún obrero.

División y Organización de la Escuela

- a) Cielo (Fundación del Niño) 8-11 am.
- b) Educación Preescolar (Nacional) 8-12 am
- c) Educación Básica (Gobernación) 7:45- 12:45pm 1ero hasta 6to.
- d) Casa del Niño (Fundación del Niño) 1:00pm – 5 pm.

Cielo Abierto: Pertenece a la fundación del niño, se prepara para recibir niños en edades comprendidas entre 3 - 4 años reciben orientación, normas de comportamiento y preparación para ingresar al preescolar.

Educación Preescolar: Para niños en edades comprendidas entre 5 6 años, once meses se le dan los conocimientos básicos para su nivel (recortar, colorear, pegar, etc.) luego ingresan a su educación escolar.

Educación Escolar: representada por los niños entre 7 - 13 años. Con el nuevo diseño curricular se ha separado en dos niveles:

- a) *Primer Nivel:* Lo constituyen 1º, 2º y 3º grado, en el que se comience y culmine con el mismo.
- b) *Segundo Nivel:* Lo constituye 4º, 5º y 6º grado, los recibe el maestro de 4º grado quien continuará con ellos hasta el 6º grado.

Para lograr este nuevo diseño curricular se propusieron los cuatro ejes transversales, sugeridos de los problemas más severos que el sistema educativo venezolano no ha logrado resolver y que aparece claramente identificado en el Plan de Acción del Ministerio de Educación, ellos son:

- Lenguaje
- Desarrollo del pensamiento
- Valores
- Trabajo
- Ambiente (este último se incluirá a partir de la 2º etapa)

En la escuela se inició el proyecto en 1998

	Ingreso	Egreso	Ingreso 1999
Ciclo Abierto	40	36	40
Preescolar	32	29	30
Escolar	335	306	350

En el ciclo abierto, los alumnos que no son promovidos, se debe a que no tienen la edad correspondiente. Por lo tanto se mantienen en ese nivel de edad apropiada.

En preescolar se justifica por el cambio de residencia o de escuela dentro de la misma parroquia.

En la educación escolar igualmente se dan cambios de escuela o residencia 18 alumnos aplazados y 03 desertaron según información recogida en entrevista a personal directivo de una de las escuelas, la deserción se debe a los siguientes aspectos:

- Problemas en el Hogar
- Cambio de domicilio, lo cual es muy típico en comunidades turísticas como esta
- Causas económicas
- Desnivel cronológico en las edades; ejemplo: un niño de 15 años que no se adapta en un grupo de niños de 4º grado.

Cambio de domicilio, lo cual es muy típico en comunidades turísticas como esta. Causas económicas. > Desnivel cronológico en las edades; ejemplo: un niño de 15 años que no se adapta en un grupo de niños de 4º grado.

Para estos casos, el colegio cuenta con un psicopedagogo, quien evalúa y hace una selección a través de promociones especiales y niveles al niño de acuerdo a su capacidad.

No todas las escuelas de la parroquia cuentan con este recurso. En esta institución aproximadamente el 80% de los maestros son graduados. Docentes con Licenciatura o Postgrado: 06 maestros, 04 bachilleres en estudio profesional, 02 bibliotecarias y un psicopedagogo.

Con toda esta descripción, aparentemente se diría que la escuela no tiene problemas, pero la situación es más seria todavía, ya que es inexplicable que los niños egresan de esa escuela con deficiencias en la lectura, escritura, operaciones básicas de matemática (suma resta, multiplicación y división), además de una marcada agresividad e inadecuada expresión. Aún cuando existe la casa del niño por la tarde la cual cumple con funciones de promoción y recreación en el horario de 1:00 pm a 5:00 pm.

Escuela de Cumboto:

Infraestructura: actualmente sin escuela, porque la que tienen fue construida en 1.946, hoy por hoy está prácticamente en ruinas (así la describe el director). Por esta razón los niños reciben clases en un galpón sin divisiones donde funciona 1º, 2º, 3º y 4º grado. Los grados 5º y 6º funcionan en las llamadas Construcciones R-4 Representan pequeñas escuelas.

Esta escuela trabajó en 1.998 con una matrícula total de 117 alumnos y egresaron 13, el resto es promovido a otros salones. La institución cuenta con una maestra normalista, una licenciada, 3 estudiantes de educación y una asesora.

Los maestros están distribuidos de la siguiente manera:

- 1º y 2º grado: un maestro
- 3º grado: un maestro
- 4º grado: un maestro
- 5º y 6º grado
- Preescolar: un maestro

Uno de los maestros cumple doble función, la ya nombrada y la de coordinador.

Escuela de Cuyagua:

La infraestructura está aparentemente en buenas condiciones. En el año de 1.998 trabajó con una matrícula total de 68 alumnos. Egresaron 10 y el resto fue promovido a los diferentes grados.

La escuela cuenta con el siguiente personal: un profesor, 03 bachilleres, 01 estudiante de bachillerato. Esta última tiene 18 años desempeñándose como educadora en esta escuela.

Distribución de los Maestros:

- Preescolar: un maestro
- 1º grado: un maestro
- 2º grado un maestro
- 3º y 4º grado un maestro
- 5º y 6º grado un maestro

Escuela de Cata:

La infraestructura es buena y reciente. Comenzó en 1.998 con una matrícula de 160 alumnos, egresaron 20. Cuentan con 2 asesores y 5 maestros (2 normalistas, 1 licenciado, 2 estudiantes de educación) distribuidos así:

- 1º grado: un maestro
- 2º grado: un maestro
- 3º grado: un maestro
- 4º grado: un maestro
- 5º y 6º grado un maestro

Las Monjas:

La infraestructura está en malas condiciones, le falta dos salones. La escuela funciona en los llamados R-4 construida en el año 1.983 y otra donada por el Dividendo Voluntario para la Comunidad.

Cada escuela R-4 está diseñada para que funcionen 2 salones con sus baños, pero esta ya tienen gran deterioro y no tienen comedor, ni agua y la luz es deficiente.

Tiene un personal constituido por dos aseadores, y maestros licenciados:

- 2 Preescolar: 2 maestros

- 1º y 2º grado: un maestro
- 3º y 4º grado: un maestro
- 5º y 6º grado un maestro

En el año 1998 trabajó con una matrícula de 70 estudiantes y egresaron 12 alumnos.

La Trilla

Funciona con deficiencias y cuenta con una Oficina perteneciente al Director del NER, sin dotación, además de un personal de dos aseadores, 4 maestros (1 profesor y estudiantes de educación).

Comenzó en el año 1.998 con una matrícula de 50 alumnos y egresaron 10 estudiantes el resto es promovido.

Distribución de los Maestros:

- 1º y 2º grado: un maestro
- 3º y 4º grado: un maestro
- 5º y 6º grado: un maestro
- Preescolar: un maestro

Todos Las escuelas tienen necesidad de dotación como: carteleras, pizarrones, estantes, escaparates, archivos, filtros de agua, ventiladores y buena iluminación en algunos.

Esto es parte de la realidad de las escuelas de Ocumare de la Costa, en cuanto a infraestructura, nivel académico de maestros y alumnos; se espera que todos estos aspectos mejores

Situación Actual de los Servicios de Salud en La Zona

Al referirnos a estos servicios, vale la pena recordar que según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S) : Se habla de salud cuando existe en buen estado bio-psico-social del individuo y la meta de salud para todo en el año 2.000, mediante la estrategia de atención primaria, que los gobiernos del mundo se han propuesto alcanzar desde la conferencia AIMA ATA en 1.978, exige entre otros aspectos, extender los servicios de salud "a toda la población". Lamentablemente estos objetivos en tiempo y espacio han estado muy retirados de la realidad por haber fallado los organismos y los medios para hacer efectivos la estrategia y objetivos planteados, donde estarían comprometidos la comunidad, los gobernantes locales, regionales y nacionales. El éxito de todo esto va más allá de la autogestión, técnicas, educación; es necesario una elevación del nivel de vida de la población, para estar en armonía y continuar buscando y/o creando la forma de mejorar.

Hay que reconocer que la salud se debe más a un problema socio -político que del individuo por sí solo.

En Ocumare de la Costa se evidencia la consecuencia de políticos – sociales y de salud aplicados en la comunidad donde existe un Centro de Salud desde el punto de vista curativo, limitado en la atención integral del paciente en cuanto a las especializaciones. Sabemos que la consulta curativa es menos costosa, pero existe la necesidad de servicios especializados porque el número de pacientes que necesitan el servicio ha ido aumentando entre la población permanente de la zona y la flotante representada por el temporadista de tal manera, la consulta curativa tiene que existir en estas poblaciones por su condición turística y es difícil controlar preventivamente todos los problemas de salud que se puedan presentar en las temporadas, donde llegan visitantes

de diferentes partes con modo de vida y conceptos totalmente distintos. La medicina preventiva debería ser el estandarte ya que es menos costoso para el paciente y el estado. Se descongestionaría los centros de salud y la calidad de la asistencia médica aumentaría.

Actualmente en esta localidad se está presentando un brote de diarrea como en ocasiones anteriores, si existieran políticas efectivas de prevención no ocurriera esto en determinadas época del año, donde hay problemas de agua de consumo, recolección de basura, disposición de aguas negras, mal hábito en los niños (no usan calzado).

Por otra parte la proliferación del zancudo *Aedes aegyptis*, cuyas medidas preventivas deben ser permanentes. Otra situación frecuente sin prevención o formación es el caso de embarazos en adolescentes, SIDA (dos casos en el año 1.998 y este año uno sospechoso en estudio), enfermedades venéreas en adolescentes entre otros, al dársele importancia y prevención; informando, difundiendo y concientizando sobre las patologías, unos frecuentes y más graves de la comunidad, disminuyendo la morbilidad, mejoraría la calidad de la atención y su economía y se haría sentir.

Motivo de Consulta más frecuente en la Medicatura de Ocumare de la Costa

- Morbilidda en temporadas: aumenta en los meses de abril y agosto como se puede apreciar en el cuadro de morbilidad
- Número de Nacimientos: uno al año: En 1998: 66 nacimientos
- Mortinato en el año: 0

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
05	02	08	04	05	07
Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov	Dic
11	04	06	09	06	01

Número de Nacimientos por Mes (1998)

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
	08	04	09	07	06
Julio	Agosto	Sept	Octubre	Nov	Dic.
06	09	06	08	04	01

Número de Pacientes en Control de Embarazo Año 1998

Pacientes en Planificación Familiar-(24): No siempre se orienta a las mujeres en edad fértil con respecto al riesgo de embarazo precoz y/o adolescente. Se imparte poca información sobre enfermedades de transmisión sexual, aparato reproductor femenino y masculino, importancia de la planificación familiar, etc. Se da orientación cuando la paciente viene a las consultas y se le explican los riesgos e importancia de la planificación.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
0	0	01	03	05	0
Julio	Agosto	Sept	Octubre	Nov	Dic.
0	0	05	09	0	01

Planificación por Mes (1998)

Control de Niño Sano (Lactante, preescolar, y escolar) 1399

Controles

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
	120	161	151	114	76
Julio	Agosto	Sept	Octubre	Nov	Dic.
162	123	245	139	52	53

Distribución por Mes

Control de Adulto Sano: 648? En el año 1998

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
	130	21	60	42	08
Julio	Agosto	Sept	Octubre	Nov	Dic.
67	74	172	51	10	15

Morbilidad en el Año 1.998: 357 pacientes con enfermedades de transmisión y alimentación (gastrointestinales); 690 paciente con enfermedades de oído y apófisis mastoide; 1.830 pacientes con enfermedades del sistema respiratorio (amigdalitis, faringitis, bronquitis, etc.); 717 pacientes con enfermedades del sistema digestivo (caries, estomatitis, gingivitis, apendicitis, etc.); 795 pacientes con enfermedades de piel y tejido subcutáneo (absceso, piodermatitis, celulitis, etc.); 535 pacientes con enfermedades del tejido osteomuscular y conjuntivo (artritis, mialgias, neuralgias, etc.); 492 pacientes con enfermedades del sistema genito-urinario.

Principales Causas de Morbilidad:

Enfermedades de Transmisión Hídrica y Alimentación (Gastrointestinales)

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
24	39	38	20	27	19	31	21	44	21	41	32

Enfermedades de Oído y Apófisis Mastoide

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
52	45	42	74	46	46	67	122	72	54	35	35

Enfermedades del Sistema Respiratorio (amigdalitis, faringitis, bronquitis, etc)

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
146	103	131	107	147	298	202	213	143	102	88	150

Enfermedades del Sistema Digestivo (caries, estomatitis, gingivitis, apendicitis, etc)

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
34	32	36	70	72	69	72	111	74	47	46	54

Enfermedades de la piel y tejido subcutáneo (absceso, piodermatitis, celulitis, etc)

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
50	42	38	76	66	68	73	95	64	64	65	47

Enfermedades osteomusculares y tejido conjuntivo (arthritis, mialgias, neuralgias, etc)

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
40	36	39	67	30	42	55	49	60	41	31	45

Enfermedades del Sistema Genitourinario

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
42	24	32	38	41	66	46	36	48	33	46	40

Los datos antes expuestos representan las 7 primeras causas de consulta en los diferentes meses del año 1.998, donde se puede apreciar además que el mayor número de consultas está contenido en los Trastornos del Sistema Respiratorio (amigdalitis, faringitis, bronquitis, asma, etc.).

Nº de Medicatura de la Parroquia

En la parroquia existen 5 medicaturas las cuales son:

- **Medicatura de Cumboto:** La cual atiende 3 áreas vecinales: Periquito (Trilla y Aponte) y Cumboto, todas ellas dispersas. Esta medicatura tiene un médico fijo actualmente, pero no está clara la situación actual de la residencia, porque según refiere el médico, la residencia existente está habitada por la enfermera del centro desde hace ya 20 años. La medicatura cuenta con el siguiente personal de recursos humanos: un médico, una enfermera y un chofer de la ambulancia. El número de pacientes atendidos al mes oscila entre 100 y 150 incluyendo las consultas curativas y preventivas.
- **Medicatura de Cata y Cuyagua:** Esta es atendida por un solo médico, a pesar de que estas son áreas vecinales distantes. Ambas medicaturas tienen residencia, una enfermera y un chofer con su respectiva ambulancia. El número de pacientes atendidos entre consultas preventivas y curativas es similar al de la medicatura de Cumboto. Los médicos de esta medicatura cumplen con un régimen de guardias en la Medicatura de Ocumare de la Costa cada 6 días.
- En la comunidad del Caserío Independencia existe un dispensario atendido por una enfermera de medicina simplificada debido a que no tiene médico, ni ambulancia. Presenta grandes deficiencias en la infraestructura destinada para su funcionamiento, ya que se limita a un pequeño espacio del Centro Cívico, cuya institución pertenece a la gobernación y se emplea para el alojamiento de los Bomberos, Defensa Civil, Tránsito, etc. En el Caserío existía para 1.994 aproximadamente 1.500 habitantes, actualmente esta población ha aumentado por la ocupación de personas que han llegado de otras partes del país; por lo tanto es importante hacer notar que este centro es insuficiente y el médico asiste 2 veces por semana a las consultas, cuando debería asistir con mayor regularidad.
- **Medicatura de Ocumare:** Actualmente está en remodelación, por lo tanto se trasladó provisionalmente a la Casa Comunal de la localidad. Está constituida por un equipo de trabajo que consta de 4 médicos y 8 enfermeras y por supuesto 2 chóferes. Cuenta además con servicio odontológico (un odontólogo y una higienista); un laboratorio clínico con 1 bioanalista, una auxiliar y una ambulancia. Para la segunda semana de marzo

todavía se esperaba el odontólogo, terminaron de adaptarle el espacio en la Casa Comunal para reiniciar las consultas. En condiciones normales el Proyecto Maracay incluye estudiantes del último año de odontología de la UCV, para hacer pasantías en la medicatura. Aprovechando esta coyuntura, el odontólogo consideraba necesario se habitara el consultorio para tratar los pacientes en dos tramos ya que el consultorio odontológico es utilizado medio turno solamente pudiendo ser aprovechado todo el día y darle mayores posibilidades a los pacientes que viven en zonas más dispersas y los estudiantes que tienen en su mayoría la mañana ocupada en clases.

Siendo esta medicatura el principal centro de salud de Ocumare de la Costa, carece un servicio de Rx y especialistas como: pediatras, obstetras; aún cuando sea periódicamente, como ocurre con el internista que actualmente sirve a la comunidad. Esta interrelación del médico rural con el especialista es muy útil, ya que estará ayudando en la formación del médico recién graduado ante ciertas emergencias. Un ejemplo de ello es el paciente que llega con Infarto al Miocardio (I.M.) en cuyo caso existe el electrocardiograma en el medio, pero en muchas ocasiones el profesional no sabe operar dicho instrumento y/ o interpretar los resultados del mismo. Esto constituye un obstáculo grave para la evolución satisfactoria del paciente, porque no se diagnostica y no se puede tomar la conducta apropiada perjudicando al paciente. Otro ejemplo es el poco manejo de conocimiento radiológico básico para un buen desenvolvimiento del médico con el paciente, asegurando su evolución satisfactoria.

En la medicatura carecen del equipo necesario y de la destreza del médico para interpretar tales estudios y por consiguiente indicar la conducta apropiada al paciente.

Es importante revisar la capacidad que puede tener el médico para resolver estos problemas, a través de supervisión y luego orientación por medio de cursos prácticos ya que en la mayoría de los casos, el médico rural está solo, aislado y debe tomar decisiones importantes de las cuales depende la vida del paciente. El médico recién graduado, generalmente hace todo lo que esté a su alcance para no errar con el paciente): primero por temor a hacerle daño y segundo porque todavía existe sensibilidad humana cuyo factor determinó su vocación; aunque algunos médicos a lo largo de su carrera, se van sustituyendo por la comercialización de la salud.

En beneficio a los pacientes, a la buena formación del médico, es importante brindarle las herramientas necesarias para que ejerza la profesión a nivel rural con calidad y efectividad y no en cantidad con el criterio equivocado: "Mientras más pacientes se vean mejor será para Corposalud". Tal vez desde el punto de vista estadístico pero no en la calidad de la asistencia, ya que el médico no tiene tiempo para lo más sencillo e importante en el acto médico como es oír al paciente, mucho menos examinarlo.

Vale la pena resaltar que en una consulta, al oír al paciente, se está resolviendo el 50% del problema del paciente, al examinarlo nos orienta aún más, casi resolvemos el 80% y si a esto le sumamos la visita familiar se logra un conocimiento mucho mayor sobre el paciente y su entorno. Muchos pacientes consuetudinarios, tienen su elemento causal en el núcleo familiar. En estas comunidades se hace muy evidente porque gran cantidad de las familias resultan de uniones inestables con múltiples dificultades, bajos ingresos, frustraciones, falta de afecto, etc., de lo que resultan individuos problemáticos en el ambiente laboral, estudiantil y social. Estos aspectos los convierten en pacientes asiduos en mucho mayor porcentaje de mujeres, quienes generalmente son la cabeza del hogar.

Estas razones deberían llamarle la atención al especialista en salud y hacer estudios familiares y/o sociales de aquellos pacientes que con mucha regularidad visitan los centros de salud con

trastornos aparentemente psicosomáticos que enmarcarán inconscientemente su realidad familiar o social.

Acción Preventiva

La prevención que se realiza en Ocumare de la Costa para preservar la salud, se refiere a la vacunación contra algunas enfermedades, control de niños sanos, planificación familiar, control de embarazos, etc. Esta prevención se ha puesto en práctica desde hace muchos años y a su vez se ha dejado de practicar medidas sanitarias que anteriormente se realizaban con gran efectividad como el caso de la fumigación, charlas, visitas domiciliarias por higienistas escolares, etc.

Esta población no recibe beneficios ni orientación preventiva en su generalidad, ya que no toda la población acude al centro de salud para recibir la información que allí se divulgue. No existe un plan de charlas de educación para la salud en las escuelas; ni para la comunidad en general. No son efectivas esas campañas eventuales o esporádicas que aparecen en ocasiones para determinado objetivo de prevención y luego se olvida, como ocurre con las campañas contra el dengue, cólera, diarrea o las referentes al comportamiento del niño y/ o adolescente.

La prevención es una parte de la medicina que no es muy tomada en cuenta a pesar que es de gran beneficio para el individuo, la familia y el estado, ya que es más barata y efectiva.

La orientación que reciben las embarazadas, se da en el momento del control prenatal, independientemente de la edad y se refiere a la importancia de la ingestión de sus antianémicos y del control prenatal para evitar problemas en el embarazo, parto y recién nacido.

No existe prevención de los embarazos en el adolescente a través de charlas en las escuelas y liceos por el personal de la medicatura a las paridoras. Tampoco existen campañas permanentes de información sobre enfermedades de transmisión sexual, drogas, alcoholismo, prostitución, etc., cuyos problemas de salud se han ido incrementando en esta comunidad de manera sorprendente. La prevención es la punta de lanza para la salud y en nuestra comunidad está muy abandonada.

Situación Actual del Turismo en la Zona de Ocumare de la Costa

Breve Descripción de sus Vías de Acceso

La parroquia de Ocumare de la Costa, está enmarcada en un ambiente privilegiado para el turista. Está ubicada entre un Parque Nacional y el Mar Caribe, donde los visitantes pueden disfrutar de ambientes naturales de gran variedad, como lo son los ríos, playas, montañas, faunas silvestres y alegres culturas afroamericana.

Ocumare de la Costa es un paraíso al que se ingresa por una carretera, cuya estrechez y curvas permiten al visitante disfrutar del bosque nublado con sus árboles de impresionante altura, variada vegetación con miradores para observar, la naturaleza en su esplendor, respirar aire puro, beber agua fresca y cristalina de sus manantiales. El preámbulo al primer caserío de Pie de Monte "La Trilla" donde podemos conseguir productos agrícolas de la zona, ríos con sus balnearios y excelentes espacios naturales.

La carretera continúa bordeando el río, atravesando las haciendas cacaoteras (el cultivo protector del parque) hasta encontrar la primera encrucijada a la izquierda de la carretera antigua, que continúa bordeando el río hasta encontrarse con el río Cumboto, hasta la siguiente encrucijada a la izquierda de la carretera del Apostadero Naval de Turiamo y el pueblo de Cumboto, pueblo agrícola y cacaotero.

Existe un ambiente típico afroamericano con productos agrícolas y artesanales de calidad y excelentes balnearios en sus ríos. A la derecha continua la carretera antigua bordeando el río a través de las haciendas, hasta Ocumare de la Costa. Al igual que la primera bifurcación a la derecha, allí lo hace rodeando el valle de gran fertilidad.

Forman parte de este parcelamiento agrícola las Monjas y la Esmeralda a ambos lados del río. Luego se encuentran las dos carreteras antes de entrar al pueblo de Ocumare de la Costa, pueblo de arquitectura colonial en su casco central y alegre cultura entre sus habitantes. Continúan la carretera hacia la costa hasta llegar a una nueva encrucijada o redoma con tres vías de acceso; por la izquierda al caserío Independencia y ensenada de El Playón. En esta área existe la mayor extensión de casas ocupadas por vacacionistas, comercios, hotelería, posadas y restaurantes.

Por el centro continua a carretera hacia la Boca, caserío de pescadores donde el visitante puede disfrutar de la faena de la pesca y comercialización del pescado.

A la derecha continua la vía hacia la hermosa Bahía de Cata y el pueblo del mismo nombre, la carretera continua bordeando el mar hasta el pueblo de Cuyagua, ambos a pie de montaña. De allí hasta la playa, continua la carretera bordeando el río el cual es protegido celosamente por sus habitantes.

Recursos para el Turismo en Ocumare

La Parroquia tiene un enorme potencial para el desarrollo del turismo, por lo que se debería analizar, qué es lo deseado por los habitantes de la zona; si es el turismo la opción principal para el desarrollo de la parroquia, o si por el contrario existen otros aspectos que pueden darle mayor estabilidad como es el caso de la pesca, la agricultura, la artesanía, las cuales no entran en la rama del turismo. Más bien son necesarias como cualquier otra actividad humana para el desarrollo del turismo y representan una seria oportunidad para mostrar al visitante las diferentes destrezas del pescador para elaborar una herramienta de trabajo (redes, natas, pelambres, etc.) desconocidos por la mayoría de los turistas; igualmente ocurriría con la actividad artesanal, sabiendo que existen excelentes artesanos en cestería, arcillas, tajamos, con materia prima de la zona.

El llamado desarrollo turístico en la Costa, ha sido un proceso anárquico, porque al parecer no ha existido una planificación prospectiva en la que participen los habitantes de la zona en la toma de decisiones, que de alguna manera ayudaría a enriquecer socioculturalmente al colectivo. Por el contrario, se ha realizado una práctica turística con intereses particulares que en nada beneficia al vecino, porque es un turismo rentable para el que viene de fuera a competir comercialmente con los comerciantes residentes en la zona. Todo este panorama produce molestia e inconformidad a un pueblo que a pesar de tener un gran potencial para desarrollarse en otros aspectos, se abocó a la explotación del turismo comercialmente, sin explorar otros sectores que posiblemente generarían buenos ingresos como por ejemplo, el Acondicionamiento Ambiental (mantenimiento de casas y calles, montañas, ríos y playas, agricultura, la pesca, etc.).

En esta zona, el turismo o la afluencia turística se convirtió en la mayor fuente de ingresos en la zona por diferentes vías. Una es a través del mantenimiento y construcción de viviendas, cuya fuente actualmente esté siendo tomada por personas ajenas a la comunidad, otra sería el comercio informal y formal, la hotelería y posadas.

El comercio se ha visto amenazado por la presencia de vendedores de otros lugares que también vienen a competir por esa fuente de ingreso. Esta situación planteada debería obligar al

comerciante de la zona a mejorar el trato hacia el temporadista y viceversa porque han surgido muchos abusos y excesos de ambas partes.

Infraestructura Turística y Servicios Públicos

No existe una infraestructura apropiada para el gran volumen de personas que visitan la zona en épocas de temporadas donde se producen desabastecimiento e insuficiencia en los servicios públicos, colapsándose y produciendo malestar tanto al residente como al turista.

Aparentemente no existe una planificación que permita controlar el volumen de personas apropiado para la capacidad de la zona. Esta gran cantidad de personas (muchas de ellas desinformadas) vienen para hacinarse, padecer la deficiencia de los servicios públicos, limitaciones en la participación de las autoridades para hacer respetar y poner el orden.

Las calles principales resultan intransitables por el embotellamiento de vehículos y personas, propiciando la aparición de más abusos. La insalubridad se ubica en un lugar muy importante porque al no existir una infraestructura y educación apropiada para recibir este volumen de visitantes queda la zona muy afectada convirtiéndose en un gran botadero de basura, personas afectadas por el alto consumo de licor, drogas y otros vicios como juegos de envite y azar.

Todo este despliegue conocido como temporada alta (carnaval, semana santa), genera grandes recursos económicos, regresando a los centros urbanos en su mayoría ya que es poco lo que se produce en la zona, debido a la escasa inversión que se hace para el desarrollo integral de la zona y sus habitantes. Por tanto se crea una economía cada vez más dependiente del temporadista.

No existe una conciencia de conservación en los usuarios de las playas, quienes vienen a armar ranchos a orillas de las playas, fogones, etc. Luego se van y dejan los desperdicios en la zona que ocupan. Sería interesante estudiar el comportamiento del visitante que se moviliza de la ciudad a los sitios de recreación (playas o el campo) demostrando poco interés en el mantenimiento de ellos al dejarlos desaseados e insalubres.

Influencia Temporadista en el Vecino

El individuo ocumareño a pesar de obtener su mayor fuente de ingresos del temporadista, no lo recibe con beneplácito. Por una parte el propietario de las casas no siempre es justo con la remuneración al servicio que realiza el ocumareño a sus viviendas por lo que se producen abusos importantes por parte del propietario hacia el trabajador. Por otra parte debido al bajo nivel socioeconómico y cultural del nativo se produce en ellos sentimiento de inferioridad.

Ante la presencia del temporadista que llega arrollando todo a su paso con la música estridente, lujosos carros, lanchas, bañistas caminando por sus plazas en trajes de baño, sintiéndose los dueños de las playas, el nativo siente que con estas acciones el temporadista lo agrade indirectamente, manifestando a través de un trato hostil hacia el temporadista, e irresponsabilidad en los trabajos asignados o cobrando exageradamente; de tal manera que existe un maltrato mutuo por ambas partes ignorando el daño que hace esta posición, para un desarrollo y bienestar tanto del visitante como del vecino.

Otro aspecto muy delicado que se debería tomar en consideración es la mala influencia de algunos visitantes que traen consigo múltiples vicios, pervirtiendo a los habitantes de la zona, en su mayoría jóvenes. Al parecer las medidas tomadas para controlar a este tipo de turistas no son muy efectivas o simplemente no existen.

El ocumareño difícilmente puede ser amigo del temporadista, ya que se le ha negado su desarrollo individual y familiar, produciendo un individuo sin deseo de agradar a los visitantes. La mayoría de las actividades para mejorar el vecindario es en función de las temporadas sin importar las otras épocas del año.

Esta cantidad de acciones colocan al vecino en posición agresiva o a la defensiva permanentemente como puede apreciarse en algunos establecimientos, donde el vendedor apenas le dirige la palabra o asume una conducta grosera o mal educada.

Participación Institucional en las Temporadas

En este período del año es cuando más hacen sentir su presencia por lo anteriormente expuesto. Se produce un despliegue de autoridades, de todas las formas y colores, para limpiar, ordenar y asegurar el servicio de agua, luz, CANTV, tránsito, bomberos, etc., pero hasta allí, luego queda todo como antes. Es cierto que la comunidad necesita la presencia de estas instituciones en temporadas pero existe la necesidad de un grupo de bomberos en la zona, pendiente del buen funcionamiento de los servicios públicos y de una atención adecuada al vecino y hacer que la población se sienta satisfecha de la participación de las instituciones. Por el contrario los períodos de gobierno se conjugan en las pugnas partidistas entre las autoridades, colocando bien lejos al bienestar de sus comunidades y de sus visitantes.

Situación Ambiental Actual de la Zona

La parroquia de Ocumare de la Costa está ubicada en el Parque Nacional Henry Pittier, el cual está dividido en diferentes áreas, algunas de uso muy restringido (científico) y otras son consideradas como zonas primitivas (definido así por INPARQUE) y en otra entra la región costera para el uso público, dentro ciertas normas establecidas, ya que cualquier impacto ambiental sobre la selva nublada y su fauna resultaría en una verdadera tragedia si tomamos en consideración la belleza natural que esta representa.

Es muy poca la información que se difunde tanto a residentes como a visitantes, relacionada con las normas y el por qué de las mismas, para el cuidado del parque y su importancia como patrimonio de la humanidad, perdiéndose las oportunidades educativas para crear una conciencia ambientalista ya que se desconocen las funciones del parque. Todo esto ha traído como consecuencia el deterioro ambiental de toda la zona costera, todavía no es alarmante realmente, por carecer de industrias, pero si por el volumen de basura que genera el turismo, las cloacas vertidas en los ríos y mares, cambios de topografías de las playas, con espigones de piedras, grandes talas de árboles, métodos de pesca nocivos, cacería furtiva, contaminación sónica y la cantidad de habitantes en temporadas, que supera la capacidad de la zona. Es la suma demasía de estos focos los que van deteriorando el ambiente de la costa y por lo tanto el parque.

La parroquia está creciendo a un ritmo acelerado, sin una planificación adecuada a la importancia de su ubicación geográfica. Cada día es mayor el número de sus habitantes y visitantes, lo que aumenta la producción de desechos sólidos en toda la parroquia, casi hasta la alcabala. Igualmente el botadero de basura en las Monjas es un foco de gran contaminación. Al parecer no cumple con las normas de los que debe ser un relleno sanitario. En invierno se transforma en una gran laguna de agua descompuesta que está ubicada a mayor altura en el valle que los pozos de donde se bombea el agua para consumo humano, agua sin tratamiento. Esta situación afecta notablemente a la población.

El agua servida se vierte en su mayoría en pozos sépticos, a diferencia de algunos casos en el pueblo de Ocumare, cuyas viviendas disponen de una red de cloacas que desembocan al río. En el caserío Independencia y la Boca existen sospechas de cloacas empotradas a los colectores de

agua de lluvia que también van al río contaminándolo, sobre todo en verano, cuando se reduce el caudal aumentado la concentración de organismos patógenos.

Las Torres de la Bahía de Cata, vierten sus aguas servidas al mar, a través de una tubería la cual se ha roto en varias oportunidades, causando aparentemente la contaminación de la Bahía.

Se han realizado cambios en la topografía de las playas con la finalidad de crear balnearios en zonas donde existía gran oleaje, suavizando el movimiento de olas con espigones de piedras, los cuales impiden también el movimiento natural de la arena, alterando la topografía natural de la playa. Estos cambios en la naturaleza, pueden tener consecuencias impredecibles.

Otro problema de la zona es la tala indiscriminada de árboles, con dudosa permisología, para beneficiara un particular y perjudicar a una población en su ambiente presente y futuro.

Al no existir una conciencia ambientalista, el árbol es tratado como enemigo del progreso y del turismo, dando paso a las superficies de concreto; lo cual trae como consecuencia cambios atmosféricos que impactan sobre la zona nublada, al recortar los períodos de lluvia afectando los ríos, cultivos, etc. Se han realizado talas de samanes en parcelamientos agrícolas de las Monjas y esmeralda. En la playa de Cuyagua se eliminaron los locales en cuyo espacio actualmente existen estacionamientos, destruyéndose de esta forma uno de los grandes atractivos de esta playa.

En esta relación existente con el parque, es necesario definir que los proyectos desarrollo deben adaptarse a la zona y no ésta a los proyectos.

Situación Actual en Cuanto a Organización Vecinal

A pesar de existir aparente apatía en el ocumareño frente a las necesidades de su comunidad; se han conocido una serie de organizaciones.

Es posible que existan fallas desde el punto de vista legal, en cuanto a nexos familiares en una organización, falta de registro, etc., pero aún así se ha tomado ya la iniciativa de constituir las.

Muy pocas de ellas han hecho sentir su presencia mediante proyectos para beneficio del vecindario. En otros solo existe el nombre, no se conocen los miembros principales. Existen aquellos que no tienen apoyo y por último, los que se convierten en apéndices partidistas.

En la parroquia actualmente se conocen las siguientes organizaciones:

Organizaciones Religiosas:

- Sociedad de San Sebastián.
- Sociedad de la Begoña.
- Sociedad de San Juan Bautista.
- Sociedad de la Virgen del Rosario.
- Sociedad de la Virgen de las Mercedes.
- Sociedad de San Francisco de Asís.
- Sociedad de la Inmaculada Concepción.
- Sociedad de la Virgen de Santa Clara.
- Junta sociosanitaria (existió según información de vecino).
- Comité Sociosanitario Independencia (en formación)
- Asociación de Pescadores.
- Asociación de Artesanos.

- Tres Asociaciones de Comerciantes.
- Cámara de Comerciantes.
- Asociación de Productos de Cacao.
- Asovecinos de Cata.
- Asovecinos de Ocumare.
- Asavecinos de Cuyagua.
- Asovecinos de Cumboto.
- Asovecinos de Independencia.
- Asovecinos del Caserío Periquito.
- Comité Administrativo del Asentamiento de campesinos Las Monjas.
- Bloque vecina.de Ocumare de la Costa.
- Fundación de Ocumare de la Costa - Multihogares.
- Fundación Nuevo Milenio 2.000.
- Coordinación de Cultura. Y Coordinación de Deporte. Y Hogares de Cuidado Diario (Fundación del Niño).

Análisis Intersectorial de la Situación

En Venezuela como país que aún no ha alcanzado niveles de desarrollo significativo en lo social, económico y político, para generar bienestar social en nuestra población, trae como resultado una realidad de poca participación ciudadana en todos los sectores de la vida: social, económico finanzas, educativo, promoción inteligencia, política, normativa, administrativa,, comercio, producción infraestructura - mantenimiento, ecología y salud. Lo cual no permite conocer a nivel gerencial , cuales serían las necesidades reales de una comunidad, ya que la población no ha presenciado la elaboración de proyectos y programas, desconociendo su contenido, si lo beneficia o no. Esto se explicaría porque no han existido políticas de integración social que permitan al ciudadano plantear los problemas y soluciones de su vecindario, por el contrario el pueblo ha estado viviendo desconectado de los planes, proyectos y programas destinados a determinada región por parte del estado, sin conocer la realidad de dichas regiones, traduciéndose este escenario en una serie de compromisos hacia las comunidades con intereses particulares sin importar realmente el desarrollo intersectorial de la población produciendo gran incredibilidad, desinterés, indiferencia y decepción por parte del ciudadano.

Es importante hacer notar que esta situación se refleja en la comunidad de la Parroquia de Ocumare de la Costa (Cata, Cuyagua, Las Monjas, Cumboto, Ocumare, Independencia), donde se consigue deterioro moral, pérdida de valores, droga, alcoholismo, embarazo precoz y adolescente, carencia afectiva y baja estima, que repercute en la salud mental, física y social del individuo.

Unido a estos factores que favorecen la descomposición, cuentan también: los bajos ingresos, escasas fuentes de empleo, mal direccionamiento de los recursos, subempleos, competencia foránea con el comercio informal; poca rentabilidad para el pescador por falta de centros de acopio, escasa comercialización de productos artesanales, agrícola y dulcería, deteriorando el sector comercial, económico y financiero de la población, que a su vez influye socialmente unido a todo lo nombrado anteriormente ocasionando bajo rendimiento en el campo de trabajo, descomposición social, manifestándose con maltrato verbal, desintegración familiar, bajaestima, competencia y desnutrición, obstaculizando el proceso de desarrollo.

Analizando el nivel académico en la población, se diría que existe un porcentaje importante de analfabetismo, deserción escolar, necesidad de mejoras la calidad del docente y elaboración de programas integrales dirigidos al estudiante y la comunidad. Resulta imprescindible la constitución de la comunidad educativa que funcione intersectorialmente para vincular de manera eficiente a la escuela y la comunidad con las instituciones y organizaciones existentes. Actualmente en la

educación al igual que en otros sectores se da una estrecha relación con la salud. En este caso, sería educación para la salud; diseñar políticas de prevención de enfermedades, difusión e información para obtener conocimiento y conducta ante los problemas de salud como serían alcoholismo, drogas, SIDA, enfermedades venéreas, embarazos en adolescentes, enfermedades epidemiológicas y parasitosis, entre otros, proporcionándole al joven y al niño información de acuerdo a su nivel académico, la cual será dirigida a través de ellos a sus hogares ya que se ha observado poco conocimiento en estos aspectos a nivel de tales comunidades. Para hablar de salud será necesario tomar en cuenta los sectores ya nombrados puesto que ellos constituyen la estructura nacional y así la del individuo. Si alguno de estos está fracturado, se rompe la integración del sistema político y social en sus diferentes ordenes (individuo, familia y vecindario) y es lo que se está confrontando en nuestras regiones; otro ejemplo de ello, es el deterioro en el cual se encuentra el sector de mantenimiento e infraestructura de estas comunidades en sus calles, plazas, casas, centros de salud, falta de los centros para educación media y tecnológica, hotelería, posadas, restaurantes ya que estos últimos conforman una de las fuentes de ingreso más importante.

Otro de los factores de este sector es la problemática del agua que se consume en algunas de estas regiones sin las medidas de tratamiento necesarias para el consumo, ocasionando enfermedades.

Todo lo que se ha planteado nos conduce a resumir que en la Parroquia de Ocumare de la Costa existe un elevado índice de insalubridad por cualquiera de los sectores que se analicen.

De acuerdo a los estudios realizados en agua, ríos, playas, pozos y tuberías se determinó la existencia de contaminación en el año 1.99? posterior a epidemias de diarrea.

No existen planes de concientización a nivel de escuelas y comunidades para prevenir la presencia de enfermedades como estas.

Propuestas Alternativas a los Problemas Detectados Según el Análisis

Se conoce la importancia de la participación para iniciar y consolidar cualquier programa o proyecto, en función de una comunidad. Es en este aspecto donde principalmente se obstaculizan los planes, ya que la acción vecinal es insuficiente en nuestro medio.

A continuación se señalan algunas propuestas con el deseo de mejorar las condiciones planteadas en este breve análisis:

Realizar dinámicas entre escolares, adolescentes y adultos para lograr motivación a la participación vecinal.

1. Realizar dinámicas entre escolares, adolescentes y adultos para lograr motivación a la participación vecinal
2. Organizar talleres de autoestima y desarrollo de la personalidad.
3. Implementar cursos de relaciones humanas e insistir en las normas de cortesía.
4. Crear escuelas para padres para ayudar en la formación y educación del niño, en los cuales se refleja con frecuencia la carencia afectiva del hogar.
5. Mejorar la calidad académica del educador.
6. Dictar talleres para el mejoramiento de las relaciones publicas entre maestros, alumnos y representantes.
7. Realizar talleres participativos entre escuela, comunidad e instituciones.
8. Implementar programas de educación y prevención para las escuelas y liceos.

9. Informar y orientar sobre nociones básicas de anatomía y fisiología de los órganos reproductores femenino y masculino. Esta acción ayudará a prevenir embarazos en adolescentes.
10. Insistir en la importancia de la planificación familiar.
11. Implementar campañas permanentes de prevención del embarazo precoz y adolescente.
12. Informar y educar referente a enfermedades de transmisión sexual a los grupos etarios susceptibles.
13. Informar y orientar sobre los riesgos ocasionados por el consumo de alcohol o cualquier otra droga.
14. Insistir en la constitución de comités sociosanitarios y juntas sociosanitarias como lo establece la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Salud.
15. Difundir información sobre organización vecinal y la necesidad de su buen funcionamiento.
16. Evaluar las organizaciones ya existentes para hacer ajuste y actualización.
17. Implementar políticas efectivas para el mejoramiento o rescate de las calles, plazas, monumentos históricos, etc. de la comunidad con la participación vecinal.
18. Crear estrategias en las que el vecino se comprometa al mantenimiento de su casa y frente de la misma para mejorar el aspecto físico de la zona.
19. Motivar la constitución de campañas de infraestructura y mantenimiento.
20. Investigar las condiciones actuales de los ríos, playas y pozos para determinar el nivel de contaminación.
21. Solicitar a las autoridades se avoquen con mayor regularidad a las comunidades y no sólo en temporadas, ya que los necesitamos permanentemente.
22. Mediante la, acción participativa y efectiva de las instituciones, se motive al vecino para hacer mantenimiento de las áreas comunes en su vecindario.
23. Reglamentar el uso del Parque Henry Pittier y establecer normas para su mantenimiento.
24. Concientizar a la población sobre la importancia de la conservación del ambiente para la preservación de las especies.
25. Hacer campañas permanentes sobre el uso y mantenimiento de playas, ríos y otros sitios de recreación.
26. Ingresar al INCE o escuela técnicas a la Parroquia.