

# Papeles de Fundacite Aragua



## Ocumare de la Costa ¿Un Futuro Sostenible?<sup>1</sup>

*Universidad Politécnica de Valencia*

### 1. Introducción: el método de Prospectiva y Sensibilización

Este documento corresponde al Taller de Prospectiva Sensibilización que se celebró en Ocumare de la Costa el miércoles y jueves 28 y 29 de julio 1999, según el método desarrollado por la UPV. Este método pretende fomentar el debate público y la aplicación de instrumentos sociales innovadores que favorezcan la creación de una relación equilibrada entre la sociedad, la tecnología y el medio ambiente.

En el Taller de Prospectiva y Sensibilización realizado en Ocumare de la Costa se pretendía reflexionar sobre los procesos de desarrollo sostenible aplicados al turismo. En estos procesos hay que tener siempre presente la compatibilidad entre el desarrollo económico, cultural y medio ambiental. Asimismo, la comunidad tiene que participar en el diseño, la planificación y la gestión de los procesos.

El taller se llevó a cabo según las pautas y procedimientos de la metodología TPS (Taller de Prospectiva y Sensibilización). El taller fue organizado por:

- Fundacite Aragua
- Universidad Politécnica de Valencia.
- Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)

En el marco del Programa "**ESTUDIO INTEGRAL DE LA COSTA DE ARAGUA PARA LA PLANIFICACION DE SU DESARROLLO SUSTENTABLE**", elaborado por Fundacite Aragua en marzo de 1999.

El Programa pretende aportar sustentos teóricos para el diseño de un modelo de desarrollo sostenible de la región. Los proyectos de investigación que lo integran son el resultado de los diagnósticos realizados con representantes de las comunidades de Chorón y Ocumare de la Costa, a través de la aplicación de la metodología participativa Planificación de Problemas con Orientación Regional (PPOR).

El programa fue sometido a la consideración del Fondo de Investigación Regional (FIR) del Conicit y a la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

La AECI patrocinó la asistencia de dos expertos españoles con la finalidad de realizar un Taller de Prospectiva y Sensibilización, que permitiera diagnosticar las posibilidades de poner en marcha un plan de acción para el Desarrollo del Turismo Sostenible de la región.

En el ámbito territorial de la Costa de Aragua se escogió a Ocumare de la Costa porque se consideró un hecho muy significativo la posibilidad de su conversión en un municipio autónomo.

---

<sup>1</sup> Conclusiones del Taller de Prospectiva y Sensibilización, realizado en Ocumare de la Costa los días 28 y 29 de Julio 1999. Auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y Fundacite Aragua.

El Taller se celebró durante los días 28 y 29 de julio de 1999 en un ambiente de trabajo que, tanto en los grupos como en las sesiones plenarias, fue agradable y productivo. De la riqueza de ideas y opuestas que surgieron quiere ser testigo este resumen de conclusiones, elaborado con el fin de propiciar la continuidad de este proceso, o en todo caso, que puedan servir a posteriores actividades de participación de los ciudadanos de la región en el sueño de una Costa de Aragua mejor para el futuro.

Por parte de los organizadores habría que agradecer a los participantes su tiempo y energía para trabajar en estas Jornadas locales de prospectiva TPS. El objetivo de los debates era llegar a un consenso sobre medidas a tomar para conseguir un futuro más sostenible para la Costa de Aragua, elaborado entre unas 54 personas representativas de los diversos grupos que componen su ciudadanía:

- ❖ Asociaciones y ciudadanos
- ❖ Técnicos y expertos profesionales
- ❖ Empresario y sector productivo
- ❖ Políticos y funcionarios de la administración

Se invitó a un grupo limitado de ciudadanos, intentando que fueran representativos de diferentes opiniones y sensibilidades respecto de región.

El tema principal del taller es la incorporación de la conciencia ambiental y calidad de vida en la planificación urbanística y territorial de las regiones, a través de la creación de un espacio de encuentro y participación de los grupos sociales básicos para definir una visión de futuro e intercambiar sus opiniones y propuestas acerca de temas cruciales para el futuro de la Costa de Aragua.

Las propuestas seleccionadas para su estudio en estas dos jornadas fueron las siguientes:

- ❖ Urbanismo y servicios básicos
- ❖ Medio ambiente
- ❖ Actividades económicas (turismo, pesca, agricultura, servicios y comercio)
- ❖ Desarrollo social
- ❖ Identidad cultural y educación

El tipo de dialogo positivo entre agentes de una comunidad debería permitir a los grupos de la sociedad de la Costa de Aragua informarse mutuamente sobre los problemas, retos y potencialidades de su región y ayudar a tomar las debidas decisiones para encauzar el futuro.

Para ello deviene imprescindible utilizar procedimientos que puedan garantizar que la opinión de todos los participantes se refleje adecuadamente en las conclusiones del taller, que se construya una visión común del futuro en negativo y en positivo de su región y que se intercambien de la forma más transparente posible conocimientos y opiniones. Se alterna el trabajo en grupo con las sesiones de conjunto. Las conclusiones finales del taller son resultado de una votación para seleccionar las ideas más importantes, según opinión de la mayoría de los participantes.

Los moderadores de la discusión son profesionales técnicamente cualificados y, además, tienen un conocimiento previo de la metodología a emplear. Resumiendo, los objetivos del taller son:

- a) Estimular la participación consciente y profunda en el debate del impacto de los problemas ambientales en nuestra vida cotidiana.

- b) Facilitar que la opinión de los ciudadanos pueda influir en el desarrollo de nuevos proyectos que ayuden a enfrentar los problemas ambientales, sociales y económicos de la Costa de Aragua.
- c) Crear estructuras de colaboración entre los diferentes grupos de interés de la sociedad de cara a definir la conservación de la calidad de vida, enmarcada en un modelo de desarrollo sostenible.

En este caso, un cuarto objetivo del Taller ha sido pulsar las posibilidades de éxito de un Plan de Acción participativo de Desarrollo Turístico Sostenible. Los resultados del taller pueden definir los grandes temas a desarrollar en una Agenda 21 local para la Costa de Aragua y constituir el germen de un futuro Foro de Ciudadanos que siga y refuerce este proceso de cambio en las tendencias negativas de la región.

## **2. Programa del Taller.**

### **¿ Cómo se desarrollo el Taller?**

Con una participación aproximada de cincuenta personas representativas equitativamente de los cuatro grupos: políticos o responsables municipales, asociaciones o ciudadanos interesados, expertos y técnicos y empresarios del sector turísticos, el miércoles 28 de julio a las tres de la tarde se instaló el Taller con una jornada en la cual se explicó la metodología y se realizó la distribución de los participantes en los distintos grupos.

La organización hace notar que al Taller quisieron asistir y se presentaron muchas mas personas de las que podían participar debido a que, por las características de la metodología, lo recomendable es un número de 35 como máximo. Aparte del aspecto positivo que supone la motivación de la ciudadanía ante este tipo de evento, la admisión por parte de la organización de unas 50 personas, representó algún inconveniente en la dinámica habitual de desarrollo de este tipo de talleres.

### **Sesión 1ª**

#### **Presentación de la metodología y los escenarios sobre los temas.**

Esta primera sesión estuvo dedicada a la presentación del método y del equipo de apoyo a los participantes en el taller. Por parte de los expertos de la UPV se planteó una visión general del desarrollo turístico en las costas de España en los últimos años. Se hizo mención al desarrollo de Agendas 21 y se mencionó las decisiones tomadas en los últimos meses en destinos turísticos como Baleares, Calviá o Lanzarote.

Se pretendía que el concepto de Turismo Sostenible quedara visible en el desarrollo del Taller. Era importante que a partir de las actuaciones llevadas a cabo en los últimos años en España se pudiera reflexionar sobre el futuro que podría conseguirse en Ocumare de la Costa.

Durante aproximadamente una hora se estableció un debate entre los asistentes y los expertos de la UPV. Se hizo evidente el interés de los participantes en los resultados de las actuaciones que se han llevado a cabo durante los últimos años en España.

Posteriormente se presentaron los escenarios elaborados por parte de Fundacite Aragua. Estos escenarios pretendían convertirse en referencias que permitieran a los asistentes situarse en lo que puede ser el futuro de Ocumare de la Costa en las próximas décadas.

El equipo director del Taller organizó a los participantes en Talleres que respondieran a los grupos de interés representados: técnicos, políticos y representantes municipales, asociaciones o ciudadanos interesados y empresarios.

En el grupo de los técnicos se contó con la asistencia de representantes de Hidrocentro, Elecentro, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Agricultura y Cría, Consejo de Desarrollo Económico y Tecnológico (CODET), Fundacrepo, Corpoturismo, Secretaría de Educación, Proyecto Maracay, Fundación Tierra Viva, Fundacomún, Malariología, Corposalud, Secretaría de Asuntos ecológicos, Puerto de Turiamo.

En el grupo de políticos o representantes municipales asistieron la Prefecto, miembros de la Policía y representantes del Comité Pro Autonomía de Ocumare de la Costa y de la Junta Organizadora del nuevo Municipio.

En el grupo de asociaciones o ciudadanos interesados participaron representaciones de las asociaciones de vecinos de Cuyagua, Cata, El Playón, Ocumare, Aponte La Trilla Periquito, Cumboto y el presidente del Bloque vecinal, activistas sociales, deportivos, culturales, ambientalistas y maestras.

En el grupo de los empresarios participaron representantes de la Cámara de Comercio, la Asociación de Pequeños Comerciantes, la Asociación de Microempresarios, Asociación de Transporte, Asociación de Conductores, agricultores, posaderos, siendo notoria la ausencia de la delegación de los pescadores.

## **Sesión 2ª**

### **Construyendo una visión del futuro de Ocumare de la Costa.**

El jueves 29 de julio la actividad de trabajo se dividió en dos sesiones: durante la mañana los cuatro grupos arriba mencionados reflexionaron sobre la visión de Ocumare de la Costa en el año 2.010. Cada grupo elaboró su visión estratégica contemplando tanto los aspectos positivos como los negativos.

Posteriormente, en una reunión plenaria de todos los participantes, un representante de cada grupo presentó su visión de Ocumare de la Costa en las próximas décadas a través de un póster resumen. De la discusión sobre las diversas propuestas surgió un marco general de la imagen que el grupo tenía de Ocumare de la Costa en los próximos años, con sus problemas principales, los retos y necesidades a hacer frente o las decisiones cruciales que pueden cambiar el devenir de las tendencias.

## **Sesión 3ª**

### **Ideas para un futuro más sostenible de Ocumare de la Costa.**

Por la tarde, el trabajo por grupos reunió a los asistentes en talleres reducidos en los que participaron las personas interesadas en cada uno de los temas sectoriales:

- Medio Ambiente
- Identidad cultural, Educación y Desarrollo Social
- Urbanismo y Servicios Básicos
- Actividades económicas: Agricultura, Turismo y Pesca

Se generaron una multitud de ideas y proyectos que fueron priorizadas (o votadas en algún caso) en los talleres. El resumen de las acciones consideradas más importantes en un número de cinco

por parte de cada grupo se resumió en un póster resumen para ser presentado al resto de los participantes en el Taller.

En la sesión plenaria, portavoces de los diferentes grupos presentaron las diferentes acciones seleccionadas en cada grupo. Tras una animada discusión sobre la idoneidad y viabilidad de las acciones propuestas, se votó por parte de todo el mundo cuáles eran las acciones más determinantes para conseguir el mejor escenario de los avanzados en la primera sesión. Las reglas del juego son que cualquier propuesta se puede votar entre todas las que se presentan excepto aquellas que corresponden al propio grupo de discusión

### **3. Escenarios de futuro para Ocumare de la Costa** **El protagonismo de las comunidades locales en el desarrollo sostenible.**

En 1987, la Comisión de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo publicó el llamado "Informe Brundtland", en el que se definía el desarrollo sostenible como aquel capaz de "satisfacer las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

Desde el Informe Brundtland, la preocupación por la sostenibilidad ha ido ocupando un lugar cada día más preferente en las agendas de las instituciones y de las organizaciones que aspiran a mejorar nuestra vida cotidiana. Los diversos Programas Marco de Medio Ambiente de la Unión Europea, las Cumbres auspiciadas por Naciones Unidas, en especial la de Río de 1992, y la Campaña Europea de Ciudades y Poblaciones Sostenible, han ido fortaleciendo los mecanismos y los compromisos institucionales en este sentido.

#### **Tema 1: Urbanismo y servicios básicos**

El crecimiento urbano del Municipio Ocumare de la Costa se ha dado sin ninguna planificación y poco respeto hacia las Ordenanzas, asimismo viene expandiéndose de manera constante en los últimos años, con una marcada tendencia a la invasión de terrenos del IAN y la construcción de planes turístico en zonas inapropiadas. Este poblado se ha ido conformando de viviendas urbanas pareadas, desarrolladas en una sola planta y de condiciones muy sencillas. A través del tiempo fueron surgiendo intervenciones y alteraciones del medio urbano tales como arquitectura gomecista, las edificaciones institucionales y las nuevas edificaciones institucionales y las nuevas edificaciones donde se manifiestan nuevos conceptos como la vivienda aislada o la quinta.

En cuanto a los servicios públicos, los sistemas de abastecimiento de aguas, además de insuficientes, no cuentan con los correspondientes sistemas de tratamiento adecuado de agua potable y cloración. Asimismo, existen fallas en el mantenimiento y limpieza de algunos pozos y acueductos. La disposición de las aguas servidas en casi la totalidad de las viviendas se hace a través de sépticos – sumideros, pero también se detectan descargas directas y clandestinas de aguas servidas, procedentes de establecimientos comerciales, Kioscos, etc a los márgenes de los ríos, caños o acequias.

El servicio de electricidad también es deficitario y presenta graves fallas en la región.

En general se puede afirmar que existe la necesidad de mejoramiento de todos los servicios públicos locales y de la ejecución de planes de desarrollo urbano y rural.

Los debates en esta área pueden orientarse a la revisión de las ordenanzas, mejoramiento de los servicios públicos, diseño de planes de desarrollo urbano con enfoque sostenible, etc.

## **Tema 2: Identidad cultural y educación**

Ocumare de la Costa en el ámbito cultural es una región de indiscutible presencia en la cultura nacional. Por una parte fue escenario de acontecimientos importantes en las etapas precolombinas, colonial e independentista nacional, en las que destacan las figuras de Miranda y Bolívar y por otra parte mantiene viva una de las expresiones más ricas de nuestra herencia cultural afroamericana, que se refleja en la música afrolatina que ha dado importantes grupos musicales como Cuero, Madera y Costa, de Cumboto, Cuyagua de Cuyagua y otros: los rituales mágico religiosos como el Velorio de Cruz de Mayo, los tambores de San Juan, los Diablos Danzantes, llegada de Los Reyes Magos y otros. Asimismo, tiene importantes manifestaciones de patrimonio histórico cultural como la Iglesia de Ocumare de la Costa construida en el siglo XVIII.

Sin embargo, la identidad cultural de Ocumare de la Costa se ve amenazada constantemente por una serie de factores que tienden a hacer desaparecer los vestigios de nuestro pasado colonial y entre los cuales podemos destacar: transculturalización por parte del turismo incontrolado, influencia nociva de algunos programas de los medios de comunicación masiva, baja calidad de la educación formal, ausencia de una política cultural y de protección del patrimonio cultural, etc.

Muy relacionada con lo anterior, aparece la educación como una de las áreas más problemáticas de Ocumare de la Costa. En la actualidad, existe un bajo nivel académico de la educación básica y un divorcio de los planes de estudios con la realidad socioeconómica y cultural, inexistencia de escuelas técnicas, situaciones irregulares con algunos docentes, violencia en el aula, carencia de métodos innovadores de formación, etc.

Los debates en esta área podrían orientarse a la revisión de los planes, estudio y evaluación del personal académico, infraestructura educativa, revisión del número y zonificación de los maestros y profesores, propuesta de creación de escuelas técnicas, política cultural municipal, promoción del folclore y preservación del patrimonio histórico tangible e intangible, etc.

## **Tema 3: Actividades Económicas (turismo, pesca, agricultura, servicios y comercio)**

La comunidad de Ocumare de la Costa se establece en una ecogeografía que permite actividades económicas de suma importancia, donde se incorpora gran cantidad de mano de obra, como un aspecto resaltante de esas actividades la pesca y la agricultura se destacan; acompañadas del turismo que es uno de los principales recursos económicos actualmente.

La reorganización del municipio, la presión turística y el crecimiento no planificado de las zonas no residenciales, determinan una urgente necesidad de definir el papel de los sectores económicos de la población, con la intención de lograr una disminución en la degradación del medio ambiente, favorecer las actividades pesqueras y lograr la interacción positiva de los sectores agrícola y turístico.

En las últimas décadas, la actividad turística ha adquirido importancia relevante, especialmente cuando se urbaniza la localidad de El Playón como centro de viviendas vacacionales, lo cual inicia el proceso de desarrollo de esa actividad en la zona. Acompañado de esto Ocumare de la Costa es un centro urbano cuya economía se orienta esencialmente hacia el comercio y los servicios, es decir constituye el principal centro de distribución de productos provenientes de otras áreas así como de acopio de aquellos que se producen en los alrededores.

En cuanto a la situación de ocupación, se observa que el porcentaje de desempleo es similar para los diferentes ámbitos, 12,5% en Ocumare de la Costa, 13,2 % en el Playón, Cata y Cuyagua. Se

trata de un área de bajo dinamismo económico y por ende ofrece escasas oportunidades de empleo permanente. La actividad turística solo provee oportunidades de ocupación en cortos periodos del año.

Sin embargo la oferta receptiva es insuficiente para atender a los visitantes en temporadas altas, a pesar de que existen varios hoteles y numerosas viviendas vacacionales, una alta proporción de los visitantes se alojan en carpas o en campamentos rudimentarios emplazados en forma desorganizada en las inmediaciones de las playas. De allí que la actividad económica como tal, genera bajos niveles de empleo e ingreso para la población total.

La pesca artesanal constituye el tipo de pesquería más importante del área, sus artes y métodos de captura se adaptan al medio físico - biológico en que operan, rico en especies comerciales, gran parte se coloca en Choroni o Puerto Colombia, una proporción menos se comercializa directamente con los transportistas de cavas que llegan a El Playón y la Boca.

La producción agrícola del área ha estado tradicionalmente vinculada con las plantaciones de cacao, asociadas con el cultivo de café. Actualmente, los productores cuentan con algunos proyectos desarrollados a través del **CODET, Fundacite Aragua, FONAIAP, y la UCV** con el propósito de recuperar plantaciones. Se cultivan, asimismo, otros rubros agrícolas, buena parte bajo sistema de conucos, existiendo algunos productores bien organizados que producen hortalizas pero en muy poca escala, productos que en la mayoría de los casos no son suficientes para abastecer el sector.

Los debates en esta área puedan centrarse en las formas de alcanzar una gestión responsable e integrada de los recursos del municipio evitando la reiteración de los errores anteriores proyectos, en la forma de incidir sobre la conservación de la zona desde una perspectiva local, en el establecimiento de un nuevo marco conceptual para una pesca sostenible, la incorporación del agroturismo como alternativa económica en las diferentes unidades de producción, la diversificación de la agricultura como negocio, reorganización de los servicios, en los criterios que permitan armonizar la conservación de la biodiversidad en la zona con el uso razonable del espacio.

#### **Tema 4: Desarrollo social**

Ocumare de la Costa no constituye una excepción en la actual situación social que caracteriza a la sociedad venezolana, que esta marcada por un constante crecimiento de la pobreza y de la inseguridad social. Esta problemática se refleja en la comunidad de Ocumare en deterioro moral de la juventud, pérdida de valores, droga, alcoholismo, embarazo precoz, carencia afectiva y baja estima, violencia familiar, escasa fuentes de trabajo y de recreación, delincuencia, transculturalización, entre otros.

Asimismo, en el ámbito de la salud las enfermedades más comunes muestran una íntima relación con los niveles de educación de la población, así encontramos que en la actualidad el alcoholismo, las drogas, las enfermedades venéreas, el SIDA, los embarazos en adolescentes, la parasitosis y las enfermedades epidemiológicas reflejan la ausencia de una medicina preventiva.

En cuanto, a la participación comunitaria, a pesar de la aparente apatía en el ocumareño frente a las necesidades locales, existe un conjunto de organizaciones ciudadanas que ofrecen una oportunidad para que se puedan generar programas autogestionarios en los distintos puntos problemáticos que los afectan.



Los debates en esta área podrían orientarse hacia temas como investigación de los valores sociales, formas de integración de las comunidades, autogestión, mejoramiento del servicio de salud, propuestas de programas dirigidos a los jóvenes, promoción del deporte, programas de escuelas para padres, programas de educación sexual para la comunidad, etc.

### **Tema 5: Medio Ambiente**

El municipio de Ocumare de la Costa, junto con el resto de la costa aragueña, constituye una región de significativa importancia para Venezuela, pues posee un conjunto de recursos naturales que se destacan por su belleza y por índice de biodiversidad de los más altos del planeta. La imponente presencia del Parque Nacional Henri Pittier, con sus diversos escenarios naturales, imprime a esta región una condición ambiental destacada a ser considerada en cualquier iniciativa de planificación de su desarrollo. Un sucinto balance nos indica que los recursos escénicos de mayor relevancia y belleza están representados por las selvas nubladas, semideciduas y de galería; los diversos ríos, pozos, y saltos de agua; las bahías, playas, morros, ciénagas y ensenadas, los valles litorales, comprendidos en la parte baja de los valles, donde se encuentran asentadas las poblaciones, caseríos y desarrollos turísticos.

Sin embargo, a pesar de la existencia de un Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Parque Nacional Henri Pittier que establece las directrices, políticas y lineamientos para los usos y la zonificación de los mismos, esta región recibe el impacto de una serie de acciones que ponen en peligro su equilibrio ecológico y la preservación ambiental. Entre ellas podemos mencionar las siguientes: tala indiscriminada de árboles, cambios en la topografía de las playas con la finalidad de crear balnearios en zonas donde existían oleajes, alto volumen de basura que genera el turismo, cloacas vertidas en los ríos y los mares, métodos de pesca nocivos, cacería furtiva, contaminación sónica, falta de conciencia ambientalista por parte de la población y los visitantes, etc.

Los debates de esta temática pueden orientarse hacia la protección de los paisajes, descontaminación de las playas, marco legal, infraestructura ambiental, programas de educación ambiental, construcción de plantas de tratamiento de desechos sólidos, etc.

### **4. Conclusiones del taller: Las Propuestas Prioritarias**

- Las cinco acciones más votadas constituyen el resultado más importante de este taller. Son los proyectos a acometer prioritariamente según el grupo de ciudadanos reunidos el 28 y 29 de julio en La Casona de Ocumare de la Costa.
- Construcción de un sistema de agua potable eficiente que cumpla con la normativa sanitaria vigente, minimizando el impacto ambiental (53 votos)
- Aplicar el pensum de estudios adaptándolo a las necesidades de la zona en cuanto al turismo, la ecología, la agricultura, el ambiente, el folklore, etc. (41 votos)
- Construcción de un sistema de recolección, manejo y disposición de los residuos sólidos (24 votos).
- Construcción de un sistema de recolección, tratamiento y disposición de aguas servidas y afluentes líquidos (22 votos).

- Creación de un ente enlace entre la comunidad y los organismos del estado y no oficiales para preservar el medio ambiente (16 votos).

Haciendo una lectura de estas conclusiones en el contexto del desarrollo del taller se debe resaltar dos grupos de actuaciones importantes para el conjunto de los asistentes, ante la futura actuación municipal y el desarrollo de cualquier plan de actuación territorial.

En primer lugar hay una patente preocupación general por orientar las acciones sobre el territorio con objetivos próximos al desarrollo sostenible, como puede comprobarse en el hecho que las cinco acciones más votadas contemplan el respeto al medio ambiente: sistema de agua potable con mínimo impacto ambiental, tratamiento de residuos sólidos y aguas servidas, hacer que el pensum de estudios sirva para el desarrollo endógeno y participar en la protección del medio ambiente. Conclusiones que denotan una actitud excepcionalmente positiva respecto a la relación del hombre con el medio ambiente, y a la importancia del mantenimiento y promoción de la cultura propia como instrumento de desarrollo endógeno.

Este planteamiento nos permite afirmar que en cualquier proceso de desarrollo turístico que se haga en Ocumare de la Costa se tendrá que con la participación de los ciudadanos y garantizando la sostenibilidad ecológica, social y cultural.

Al mismo tiempo existen algunos temas singulares que preocupan de forma especial a los asistentes. Estos temas, aunque el taller se planteó sobre las posibilidades de desarrollo turístico que los ciudadanos de Ocumare percibían, están centrados, fundamentalmente, en la mejora de las infraestructuras ambientales básicas: agua, residuos. Le siguen de cerca la construcción de una subestación de energía eléctrica y un sistema de medicina preventiva.

Curiosamente no aparecen preocupaciones relacionadas con el transporte. Estos temas se sitúan en la frontera entre lo medioambiental y lo económico: son infraestructuras económicas pero también lo son ambientales, porque sustentan los ciclos básicos de utilización de los recursos naturales (agua, combustibles, territorio, materiales). Sin embargo, en los debates sobre infraestructuras se priman los aspectos económicos sobre los ambientales, olvidando que el deterioro ambiental puede producir, a largo plazo, daños económicos más importantes que los beneficios obtenidos a corto.

## **5. Ocumare de la Costa en el 2010: Visión negativa de los diferentes grupos.**

"Las playas y los ríos están contaminados, el parque Henri Pittier está deforestado y deteriorado su equilibrio ecológico (fauna y flora desaparecieron) por el uso irracional de los recursos naturales, la falta de conciencia de la comunidad, el descontrol del turismo y la anarquía reinante".

(Resumen del grupo de empresarios)

Los diferentes grupos coincidieron en una serie de temores respecto al futuro de Ocumare de la Costa que se intentan resumir a continuación. La visión pesimista de Ocumare de la Costa en el 2010 se concretaba en las siguientes situaciones:

### **Canalización de la cultura propia y deterioro social:**

Educación mediocre (ciudadanos) que genera pérdida de valores éticos, morales y culturales (políticos y autoridades locales), con altos niveles de analfabetismo y deserción escolar (técnicos). Hay una pérdida de identidad de los ocumareños debido a la entrada de nuevas culturas (ciudadanos) como consecuencia de la globalización (técnicos) y el ingreso de mayor número de

turistas (participante en el grupo de los técnicos). "Las compañías turísticas no tienen programas de difusión de la cultura popular" (asistente al grupo de ciudadanos). La pérdida de valores provoca la prostitución que genera enfermedades venéreas, alcoholismo y drogadicción (políticos y autoridades, ciudadanos y técnicos). "La cultura foránea se impuso y la gente no baila tambor, hablan inglés, no interpretan su música" (uno de los participantes en el grupo de los empresarios). "No hay escuelas técnicas en las actividades de turismo, pesca y agricultura, y ( ....) faltan profesores especialistas en educación ambiental" (participante en el grupo de ciudadanos). "Las infraestructuras construidas no guardan relación con la cultura y las raíces ancestrales" (participante en el grupo de los técnicos). Destrucción y falta de respeto a los patrimonios culturales e históricos y éxodo de la población autóctona por falta de fuentes de trabajo y educación (técnicos).

- **Deterioro ambiental:** Se produce un deterioro y depredación del medio ambiente (políticos y autoridades) por el uso irracional de los recursos naturales, la falta de conciencia de la comunidad, el descontrol del turismo y la anarquía reinante. (empresarios). Hay una alta contaminación ambiental (técnicos) de playas, ríos y suelos por la tala y la quema indiscriminada, aguas negras, desechos industriales, barcos, basura, etc. (ciudadanos). "Se ha roto el equilibrio ecológico del medio ambiente, desaparecieron muchas especies de flora y fauna, debido a un turismo de grandes edificios y centros comerciales" (un participante en el grupo de empresarios)". Hay muchas empresas madereras que han talado los árboles, y (hay) una autopista que bordea la montaña desde Puerto Cabello a la Guaira, bordeada de ranchos y fritanga a la derecha y a la izquierda, la playa totalmente contaminada, nadie se baña y no hay peces, debido a la corrupción existente en los organismos públicos y a la pasividad de la comunidad" (participante en el grupo de empresarios)" Falta de una autoridad para el mantenimiento de los paisajes naturales: playas ríos y montañas" (participante en el grupo de los técnicos).
- **Desarrollo económico desequilibrado:** Los agricultores abandonan sus tierras para trabajar en nuevas empresas turísticas por falta de implementación de programas para el desarrollo de la agricultura, la pesca y el turismo (ciudadanos). La actividad agrícola desaparece por venta de parcelas, cambios de uso y mala política agraria y disminuyen los ingresos por falta de actividad económica. (Políticos y autoridades). La población autóctona es convertida en servidores o desplazada por los grandes inversionistas (técnicos). Los empresarios no están comprometidos con el desarrollo de la comunidad (técnicos). "La falta de recursos financieros hace que desaparezca el cultivo de cacao" (participante en el grupo de empresarios).
- **Caos urbanístico y falta de participación ciudadana:** La población no está organizada para resolver sus problemas, está anarquizada, sin norte, enfrentada entre sí, no existen líderes de consenso y hay baja autoestima individual y colectiva (empresarios y técnicos), lo que provoca que la población no participe en la planificación (políticos y autoridades). Existe un caos turístico porque no se toma en cuenta a la población para la planificación del desarrollo turístico (miembros de políticos y autoridades y técnicos). Ausencia de planes de ordenación del territorio y planes de ordenamiento de áreas protegidas (miembro del grupo de los técnicos). Ausencia de planificación de las actividades turísticas agrícolas y pesqueras y desconocimiento de los planes existentes para el ordenamiento territorial de la zona (técnico). Mayor cantidad de edificaciones y viviendas y disminución de espacios de recreación (técnico).
- **Infraestructuras ambientales en estado deplorable:** Colapso de los servicios básicos y escasez de agua y conflicto de uso (técnicos). Falta de servicio para aguas servidas, ausencia de un sistema de recolección de residuos sólidos y falta de un acueducto viable (técnico). Colapso del transporte colectivo y falta de mantenimiento de los sistemas eléctrico, telefónico, cloacas y de la vialidad (técnico).

- Carencia de una política de desarrollo habitacional, social y comercial (políticos y autoridades). El 40% de las familias no tienen vivienda y viven hacinadas en una sola casa, debido a que el gobierno no tiene una política de vivienda (empresarios y ciudadanos).
- No contamos con un hospital (ciudadanos) porque ha sido abandonado (técnicos). La salud en malas condiciones por falta de material humano, salas de parto, hospitalización, medicina, etc. (participante en el grupo de ciudadanos)
- Incompetencia de las autoridades locales y regionales porque no tienen visión, ni capacidad ni vocación de servicio (técnicos y políticos). Mala administración con una alcaldía conformada por personas que no son del pueblo (participante en el grupo de los ciudadanos). Se conserva el sistema político corrupto (miembro del grupo de ciudadanos)
- Las instalaciones deportivas están en completo abandono. Ausencia de entrenadores y motivación hacia el deporte, consumo de drogas, y realización de hechos delictivos en las canchas (ciudadanos). "Falta de interés por la práctica deportiva" (miembro del grupo de los técnicos).

## **6. Ocumare de la Costa en el 2010: Visión positiva de los diferentes grupos.**

"Ocumare con Gente Alegre y Próspera"

(lema que resume el escenario positivo del grupo de trabajo de los empresarios)

Los grupos de empresarios, políticos y autoridades locales, ciudadanos y técnicos coincidieron en no pocas partes de sus visiones positivas. Algunos de los aspectos que imaginaron sensiblemente mejorados en el futuro fueron estos:

**Organización de la comunidad que permita co-gestionar los recursos.** La población se organiza y participa en los procesos de planificación, ejecución y control en las áreas de educación, turismo, salud, ambiente, actividades productivas, cultural, recreacional y social (técnicos). Debido a que la comunidad participa cogestionariamente con las autoridades locales y organismos públicos, todas las familias tienen vivienda propia (empresarios). Pero no solo se organiza la comunidad sino que presionan para organizar grupos de trabajo y acciones permanentes dentro de un plan local de desarrollo con visión futura (técnicos). "La responsabilidad de los servicios estará compartida entre la comunidad y los organismos oficiales" (participante en el grupo de los ciudadanos).

Gracias a que la comunidad está organizada, presiona y coejecuta programas de conservación y mantenimiento con los organismos competentes, los ríos y las playas están cristalinas y aptas para su disfrute y Parque Henri Pittier mantiene su equilibrio ecológico (empresarios).

Los servicios básicos son eficientes, confiables y de óptima calidad (acueducto, cloacas, drenajes, plantas de tratamiento de aguas residuales y descarga de afluentes, recolección y disposición de los residuos sólidos, electricidad, telecomunicaciones, transporte, salud, educación, recreación, seguridad, vivienda) (técnicos y ciudadanos). Unos servicios públicos que funcionen en óptimas condiciones deben incorporar el gas (políticos y autoridades locales). El servicio telefónico está dotado con suficientes líneas y con tarifas ajustadas al consumo (ciudadanos).

**La educación e instrucción integral dirigida a toda la población en todas las áreas** (políticos y autoridades locales). Los pobladores tienen mejor nivel educativo, se gradúan jóvenes en carreras que les permiten trabajar en su zona. Esto se logró a través de un previo censo de capacidades y necesidades (empresarios). Las plantas físicas están bien dotadas y son adecuadas a la población existente en todos los niveles y con carreras ajustadas a las necesidades de la región. Los profesores están bien capacitados, son participativos y fomentan la integración con la comunidad y las instituciones (ciudadanos). Existe personal especializado dentro de cada actividad productiva (técnicos). Contamos con ciudadanos bien formados, participativos que defienden el lema de la unión y la paz (ciudadanos).

**Las raíces culturales e idiosincrasia se mantienen** como vías de complemento a la atracción turística que se manifiesta porque todavía se baila el tambor, se celebran las fiestas y cultos tradicionales (empresarios y ciudadanos). Se mantiene la arquitectura colonial (políticos y autoridades locales).

Existe un desarrollo turístico planificado en función de los recursos naturales y culturales (técnicos). Con instalaciones modernas gracias a la incorporación de capital extranjero (políticos y autoridades locales).

**Hay una actividad productiva armónica** donde están desarrolladas la agricultura, la pesca, el comercio, el turismo e industrias no contaminantes, porque existe un sistema de cogestión privado y público, permitiendo que haya mayor número de empleos (empresarios). Hay pleno empleo en todas las áreas (políticos y autoridades locales). Las actividades económicas están en armonía con el ambiente y existen centros de acopio y cooperativas de consumidores y productores (ciudadanos). Equilibrio entre el desarrollo turístico y el sector agrícola y la preservación del parque nacional (técnicos)

**La vialidad es amplia, accesible y bien asfaltada** (ciudadanos), adaptada a la capacidad de carga de la región, porque los organismos competentes mantienen controles en la zona (empresarios). Las vías son seguras y respetan las normativas y leyes en concordancia con el parque (técnicos).

**Modernas infraestructuras urbanísticas, sociales y comerciales** (políticos y autoridades locales). Contamos con un puerto comercial y con ordenanzas que hacen respetar la ecología y el ambiente (ciudadanos). Hay puertos y aeropuertos (técnicos). Presencia de instalaciones deportivas bien dotadas y asistidas (ciudadanos). La existencia de un hospital donde funcionen servicios de cirugía, maternidad, medicina interna, traumatología, medicina interna, pediatría (participante en el grupo de los técnicos)

Contamos con gobernantes capaces y honestos que funcionan bien (políticos y autoridades locales y ciudadanos), y despiertan el amor por la Patria y el logro de una población feliz con mejor calidad de vida (políticos y autoridades locales).

**La juventud es sana, con valores morales**, es deportista, ama su cultura y la protege, es participativa porque los programas de desarrollo social implementados por el gobierno son apoyados y complementados por la comunidad (empresarios).

Existe un sistema constante, participativo y efectivo de seguridad (ciudadanos).

### **Escenario elaborado en el grupo de los técnicos**

En los próximos cinco años una población creciente en desarrollo habitacional, educativo, con óptimos servicios básicos, una buena vialidad, con normas gubernamentales eficientes, con una población contenta, feliz, con manifestaciones de la cultura afroamericana tradicionalmente visitada por turistas de diferentes partes del mundo, con un suministro de agua potable abundante, sin interrupciones de servicio eléctrico, las calles en buen estado, limpias, con recolectores de basura en cada una de las cuadras, personal nativo prestando el servicio de guías turísticos, suministros de platos tradicionales que sean servidos en los restaurantes y cabañas. Servicio de telecomunicaciones de alta tecnología, desarrollo de parques recreacionales adyacentes a los balnearios de Ocumare de la Costa. Un museo que contenga áreas de exposición al público referente a la historia regional; aspectos culturales; flora y fauna de la región; proyecciones acerca de la imagen del pueblo. Existe un control en el uso de la tierra, respetando áreas destinadas al cultivo, para la construcción y desarrollo habitacional. Hay un desarrollo óptimo de la pesca marina, y entes gubernamentales que rigen el tráfico portuario de las embarcaciones. Disponemos de una fuente generadora de energía eléctrica capaz de atender la demanda energética de la región.

## **Carta de Juan Sánchez a su Amiga Margarita Mascarell**

Ocumare, 29 de Julio de 2019  
Querida Margarita

Esperando te encuentres bien te escribo esta carta desde las hermosas Costas de Aragua aquí en Venezuela. Aquí hay modernas y hermosas casas muy bonitas, donde nos bañamos en el mar con aguas claras y limpias y donde los pescadores sacan los peces en inmensas cantidades, y nos sirve de alimentos, gran parte del día paseamos por el Parque que se llama Henri Pittier, el cual tiene unos pozos muy chéveres y donde nos bañamos y disfrutamos del paisaje.

En este sitio existen casitas lindas, calles, plazas, iglesias, donde viene mucha gente que habla raro, y que toman muchas fotos, la gente del pueblo se pone muy contenta cada vez que ellos llegan, los atienden, les dan comida, les pasean y cuando se van, a cambio de ese trato dejan mucho dinero.

Mi papá tiene una parcela donde siembra cacao, el cual dice que es el mejor del mundo, nosotros mismos lo trabajamos, y viene mucha gente que sabe, y nos dice que cosas nuevas podemos hacer para que cada vez tengamos más frutos, vendemos la semilla a personas que vienen y pagan mucho dinero por cada saco, lo que nos queda mi mamá lo cocina y hace una pasta que compran los visitantes del pueblo, además que nos prepara un rico chocolate.

Tienes que venir para que compartas conmigo todo esto que es maravilloso, por las noches podemos ir al malecón y te enseñaré a bailar tambor.

Saludos a tu madre y dile que se anime a venir pronto, y te traiga.

Juan Sánchez

### **7. Propuestas de acciones a emprender en los temas sectoriales analizados.**

Tras el trabajo en grupos sobre los temas de los escenarios, una gran cantidad de ideas quedó sobre el papel para ser seleccionadas y votadas en la sesión plenaria. Se enumeran a continuación algunas de ellas.

#### **El Taller de Medio Ambiente**

Las propuestas del Taller de Medio Ambiente fueron las que más aceptación tuvieron en el plenario. Es evidente la gran importancia que los habitantes de Ocumare le dan a la problemática medioambiental. También es notable el reconocimiento del Parque Henri Pittier como fuente de riqueza y calidad de vida.

**La educación ambiental** fue subrayada por la mayoría de los participantes en el Taller. Algunos participantes relacionaron la educación ambiental y el desarrollo sustentable. Este desarrollo se sustentaría en proyectos estructurados sobre la base de las necesidades de la población y adaptados a sus propias realidades. Las organizaciones no gubernamentales como Fundación Tierra Viva, organismos gubernamentales como Inparques, Secretaría de Educación con integrantes de la comunidad organizada, serían los encargados de desarrollarlos. Los procesos educativos ambientales servirían para fomentar la organización de la comunidad. También algún participante sugirió la inserción de programas de educación ambiental en los planes de estudios de la educación básica, a través de la participación de los docentes en el manejo del área y los alumnos de cada nivel, y que éstos sirvan de agentes multiplicadores. Se sugirió también la creación de centros de capacitación técnica y núcleos universitarios para el mejoramiento de la

producción agrícola, turística y social con el esfuerzo de los mismos habitantes y del sector privado con ayuda del gobierno, para la mejor producción agrícola, pesquera, turística capaz de generar más fuentes de trabajo e ingreso, mejorando la calidad de vida de los lugareños para la preservación del medio ambiente. Concienciar a la población para que no deteriore el medio ambiente, a través de una campaña divulgativa, ordenanzas y educación integral, o realizar talleres prácticos con manejo sustentable del recurso medio ambiente, donde los habitantes tengan ingresos económicos rápidos, manejados como microempresas familiares, fueron otra de las propuestas que se trabajaron en el taller.

La propuesta que, en esta línea, se propuso al plenario fue: Programa de educación ambiental a todo nivel con la participación de técnicos especializados dirigidos a la comunidad.

**El voluntariado y la participación de la sociedad civil** estuvieron presentes en el Taller. Crear brigadas escolares y brigadas conservacionistas ambientales que se dediquen a la protección de las plazas y ríos áreas naturales mayormente explotadas turísticamente.

El tratamiento de los desechos sólidos fue un tema recurrente que además se consideró por parte del plenario como de elevada prioridad. Se propuso la construcción de una planta de procesamiento de desechos sólidos para la descontaminación del medio ambiente, evitando la quema de basura que se puede reciclar y que pudiera convertirse en fuentes de ingreso para los habitantes de Ocumare, a través de microempresas que luego puedan vender dichos desechos a otras empresas de reciclaje, o en todo caso que puedan obtener como producto final fertilizantes para las unidades de producción agrícola. También se sugirió la construcción de un vertedero de basura, para no tener epidemias.

La propuesta que se presentó para su votación al plenario fue esta: Planificación y construcción de un sistema de manejo de desechos sólidos.

Una preocupación relevante de los participantes en el Taller de Medio Ambiente estuvo alrededor de la construcción de la planta de tratamiento de aguas servidas, que tendría que ser hecha por los entes oficiales tales como el gobierno regional y la Alcaldía. Esta planta evitaría la contaminación de los ríos y el mar, al eliminar la conexión de las cloacas a los márgenes de los ríos y el mar, y podríamos aprovecharlas para riego.

Se presentó la propuesta con la siguiente formulación: Sistema de recolección de aguas servidas y planta de tratamiento.

El papel de los distintos agentes públicos que tienen que ver con el medio ambiente y su colaboración con la comunidad fueron temas que surgieron de un modo u otro. Las instituciones que tienen vinculación directa con el medio ambiente (MARNR, Inparques, etc.) deben llevar más asistencia técnica y divulgativa a la comunidad involucrada en el medio ambiente protegido. Esto sería importante porque los habitantes que están inmersos con el manejo de los recursos naturales tengan un mejor manejo de éstos y puedan aprovechar sin dañar el medio ambiente. También se trató la concertación entre todos los organismos que actúan en el desarrollo de programas que van en beneficio de los productores agrícolas de Ocumare de la Costa. Se consideró importante porque al reunir en un solo esfuerzo todos los objetivos de los organismos y el trabajo en conjunto, los resultados de estos esfuerzos serán mejores.

Por otra parte, se trató la posibilidad de crear una Dirección Municipal para Asuntos Ecológicos y Problemática Ambiental en la estructura del Gobierno Municipal. Esto sería bueno por los beneficios que aportaría a la colectividad en general en materia de planificación ambiental y

urbanística y la cercanía de un control más inmediato hacia las infracciones acaecidas en el escenario.

Se presentó al plenario de la siguiente manera: Creación de un ente de enlace entre la comunidad y los organismos del Estado para preservar el medio ambiente.

Otro de los grandes temas que se priorizaron en el Taller como propuestas hacia el Ocumare del 2010 fue la construcción del acueducto de Ocumare de la Costa, reforzando el dique de Tío Julián con la quebrada El Saltico, que tendría que ser realizado por el gobierno nacional conjuntamente con el gobierno regional y municipal. Este acueducto cubriría las necesidades de la población de Ocumare pueblo y el caserío Independencia.

Aunque solamente dos de los participantes hablaron de la construcción del acueducto esta propuesta fue elegida para su presentación al plenario formulada de esta forma: Construcción del acueducto minimizando los impactos negativos dentro del Parque.

También estuvo encima de la mesa la posibilidad de incorporar sistemas alternativos agrícolas económicamente rentables. La existencia del Parque Nacional Henri Pittier y el valor que en un futuro tendrán las áreas naturales requerirán de sistemas de uso de la tierra agrícola que sean económicamente sustentables. Habrá que desarrollar sistemas de producción alternativos, donde se incorporen cultivos conservacionistas y modos de producción en equilibrio con el ambiente. Las Universidades, organismos gubernamentales del área agrícola y social, y organizaciones no gubernamentales deberían iniciar un proceso formativo de carácter demostrativo.

Se sugirió un plan de señalización de los senderos de interpretación de la naturaleza ubicados en el PNHP, de acuerdo al Plan de Ordenamiento y Reglamento de uso del Parque. Para incentivar el respeto de la flora y la fauna y estimular el amor por la naturaleza a los visitantes y naturales de la región. Se puede desarrollar en conjunto con Inparques, la empresa privada, organismos locales y ONG's interesadas.

### **Taller de Identidad Cultural y Educación**

Las mayores preocupaciones de los participantes en este Taller se movían alrededor de las infraestructuras culturales y educativas. Es por eso que se lanzaron argumentos a favor del fortalecimiento y consolidación de la Escuela de Música de Ocumare de la Costa y rescate de las manifestaciones culturales y folclóricas de la región, que corren peligro de perderse, o la creación del ateneo a través de la acción organizada de la comunidad y las instituciones. También se propuso la construcción del centro nacional de formación integral e identidad cultural afro-venezolana y la creación de la escuela artesanal de productos eco tropicales. Los responsables serían el Ministerio de Educación, la zona educativa, los artesanos y los productores de Ocumare de la Costa

En esta línea de preocupación por las infraestructuras se sugirió la construcción de un teatro de usos múltiples que pudiera generar empleo.

La propuesta al plenario quedó de esta manera formulada: Fortalecimiento de la Escuela de Música de Ocumare con apoyo de talleres de cultura popular con participación de la Secretaría de Educación, comunidad, alcaldía, Secretaría de Cultura. Con la posibilidad de proyección hacia un centro nacional de cultura afro venezolana

Además de las preocupaciones por las infraestructuras culturales también se demostró cierta preocupación por las carencias estructurales en instalaciones educativas. Se propuso la creación



de la Escuela Técnica Industrial con la participación del Ministerio de Educación , Corpoturismo y el Consejo Educativo, y un liceo de mayor capacidad.

Las estrategias educativas fueron desde incluir en los planes de estudio la asignatura de cultura popular desde preescolar y fortalecer al profesorado motivándolo, hasta promover la educación integral de formación al ciudadano a través de un consejo educativo integrado por la comunidad, Ministerio de Educación, Corpoturismo, Alcaldía e institutos educativos. Este Consejo Educativo debería realizar campañas publicitarias con el objeto de promover la conservación de costumbres y tradiciones. Consolidar la educación de adultos con apoyo logístico y económico de la Universidad Central de Venezuela, fue otra de las propuestas que se trataron en el transcurso del Taller.

La propuesta que resumió este ámbito de actuación en el campo de la educación fue: Conformación de un consejo educativo interdisciplinario en Ocumare, que promueva y eleve propuestas ante las instituciones nacionales competentes, con elaboración de planes de estudios adaptados a las necesidades locales, con la incorporación de artesanos a la docencia, diagnósticos vecinales, etc

También, en la misma línea se propuso: Consolidar la educación de adultos del Proyecto Maracay y promover por su mediación, la creación de cooperativas de usos múltiples.

En el ámbito de la cultura estuvo presente el rescate de las casas coloniales.

La propuesta se presentó de la siguiente manera: Rescate de las casas coloniales declarándolas patrimonio nacional. Lo debe hacer MINDUR y el Instituto de Patrimonio Histórico Nacional.

## **Taller de Urbanismo y Servicios Básicos**

El tema de la ordenación del territorio surgió en el transcurso del Taller. Se deliberó sobre la importancia de establecer planes de desarrollo urbanístico de corto, mediano y largo plazo de la zona, involucrando a la comunidad y definiendo la dimensión y el rumbo de lo que se desea. Se comentó lo interesante de enseñar en las escuelas cómo debe ser un desarrollo urbanístico, cómo se desarrolla y qué beneficios trae. Los responsables serían Mindur, Ministerio de Educación, gobernación, Alcaldía y Comunidad. Se reflexionó en el Taller sobre la planificación operativa del uso de la tierra y de la importancia de la planificación. Los concejales y los encargados de legislar deberían crear una ordenanza que determine las áreas que pueden ser pobladas y resguardar áreas para el esparcimiento.

Aunque los temas de ordenación del territorio están en la base de cualquier actuación futura de desarrollo, no fueron priorizados para su presentación al plenario.

Sí que lo fueron los relacionados con la vivienda, que preocuparon bastante a los asistentes al taller. Algunas de las propuestas eran bastante innovadoras. Se consideró interesante planificar y desarrollar un programa de auto construcción de viviendas, estableciendo las zonas y dirigida al sector más necesitado, previo proceso de instrucción o capacitación y financiamiento de los materiales de construcción. Los responsables serían la Gobernación de Aragua, la Alcaldía y la comunidad. Existen algunos ejemplos interesantes que se han puesto en práctica desde la UPV, como el programa de Jóvenes Constructores basado en la filosofía de las Escuelas Taller. Se valoró la construcción de viviendas saludables, porque contribuye al bienestar físico y mental de la familia.

La propuesta al plenario se hizo de la siguiente manera: Ejecución de un programa de vivienda adaptado a las características naturales propias de la región y de los grupos familiares, para mejorar la calidad de vida y consolidar las zonas residenciales, y que debería llevarse a cabo por parte del Gobierno nacional, regional, local, promotores privados y comunidad.

En el área de los servicios destacaríamos todo aquello relacionado con las infraestructuras ambientales, y que en cierta forma coincide con los planteamientos del Taller de Medio Ambiente. Se propone por parte de los asistentes crear y desarrollar plantas de tratamiento de aguas residuales para disminuir la contaminación de los ríos y los mares. Algún participante propone construir una gran laguna de oxidación y reciclaje a través de organismos nacionales como Mindur, Fides o el BID. El agua de la laguna se utilizaría para regar sembradíos de uso agrícola. Junto a la planta o laguna habría que hacer la red de cloacas con la ayuda del municipio y demás organismos regionales y nacionales. Como responsables del proyecto de construcción de un sistema de recolección, tratamiento y disposición de aguas servidas se cita a Hidrocentro - Gobierno - Alcaldía.

Acompañando la creación y puesta en marcha de las plantas se debería enseñar en las escuelas y colegios, qué es, cómo funciona y cuáles beneficios y cómo se construye una planta de tratamiento. Las instituciones responsables serían el Ministerio de Educación, el Ministerio del Ambiente, la Alcaldía y la comunidad. Se propone que las aguas no servidas sean tratadas y reutilizadas por la población y así evitar que se desaten epidemias tales como diarreas..

Se hizo la siguiente propuesta al plenario: Construcción de un sistema de recolección, tratamiento y disposición de las aguas servidas y afluentes, para mejorar la calidad de vida,, por parte de Hidrocentro, gobierno regional, Inparque, MARNR, Alcaldía, banca Multilateral, comunidad organizada.

Uno de los aspectos más consensuados fue la propuesta de construcción de un sistema de abastecimiento de agua potable eficiente y de calidad, minimizando el impacto ambiental que pudiese generar su construcción, porque se considera vital para el desarrollo y mejora de la calidad de vida. La modernización de los sistemas de agua potable y saneamiento vía descentralización tiene que hacerse de manera obligatoria porque está establecido en las leyes y es la mejor manera de operar y mantener los servicios. Lo deben llevar a cabo el gobierno regional y local, Hidrocentro, la comunidad organizada y la empresa privada. También deberían participar el Ministerio del Ambiente, Inparques, y la banca multilateral.

El tema del agua de calidad fue planteado al plenario formulado de esta manera: Construcción de un sistema de abastecimiento de agua potable eficiente que cumpla con la normativa sanitaria vigente, minimizando el impacto ambiental, para mejorar la calidad de vida de la población, y realizado por Hidrocentro, gobierno regional, Inparque, MARNR, Alcaldía, banca Multilateral, comunidad organizada.

Aunque el tema de los residuos sólidos no aparece en propuestas individuales, sí que es considerado prioritario una vez establecido el diálogo en el grupo. Se había propuesto Educar a la población sobre el reciclaje de los desechos, porque cada día hay mayor cantidad, a través de charlas de concienciación, talleres de reciclaje e implantación de empresas recicladoras, y se acabó aprobando por el grupo hacer una propuesta al plenario formulada de esta manera: Construcción de un sistema de recolección, manejo y disposición de los residuos sólidos, para mejorar la calidad de vida de la población, siendo realizable por el Gobierno nacional y local, conjuntamente con la comunidad organizada.

Se apuntó por parte de algún participante la necesidad de mejorar el servicio eléctrico, porque es deficitario y tiene graves fallas en nuestra comunidad. Otro, planteaba la posibilidad de instalar luminarias porque optimizando el alumbrado público disminuyen los riesgos de inseguridad. Aunque pocos participantes en el Taller habían considerado la importancia de la energía eléctrica, ésta fue presentada al plenario para que valoraran su importancia. Se redactó de esta manera: Construcción de la Sub-Estación de transmisión de energía eléctrica, para cubrir satisfactoriamente la demanda energética, por parte de Cadafe, Elecentro, gobierno nacional, regional, banca multilateral.

Otros de los temas que fueron tratados y debatidos en el Taller aunque sin éxito para su presentación al plenario fueron: construir una gran red satelital, mediante empresas como CANTV, televisoras regionales y nacionales, que nos conectaría con el mundo de la información regional, nacional y mundial; creación de un hospital; creación de un departamento de control ambiental, para que éste sea vigilante de que los servicios públicos funcionen como debe ser. El Taller de Medio Ambiente insistía en este punto, también.

Aunque sin demasiado éxito dentro del grupo, nos parece interesante la idea de fundar una sociedad multidisciplinaria que se encargue de velar por el seguimiento de los diferentes proyectos de servicios existentes, y que gestione los recursos necesarios para su ejecución. Una vez más se deja entrever el interés de la comunidad por participar junto con el resto de agentes que tienen algún grado de responsabilidad sobre cualquier actuación.

### **Taller sobre el Desarrollo Social**

La preocupación por los jóvenes y el incremento de la drogadicción, alcoholismo y prostitución centran gran parte de las propuestas que se debatieron en este Taller. A intentar solucionar estos problemas van la mayoría de las propuestas. En el campo de la educación se propone, tal y como afirma uno de los miembros del Taller, educar a la población, promoviéndose charlas,

conferencias y talleres para que tengan conocimientos de los problemas que le competen (salud, educación, etc) y puedan canalizarse las posibles soluciones, involucrando todas las instituciones públicas, privadas y la comunidad, porque nuestras comunidades están desorientadas, nuestra juventud se está perdiendo en el alcoholismo, drogadicción, prostitución, etc. Educar a los padres para que guíen a sus hijos por el buen camino. Esta propuesta resume algunas otras que se plantearon con la misma intención pero de diferente forma. Alguien defendía que para educar tendríamos que estructurar un programa que vaya dirigido a los jóvenes para que se integren y no caigan en las drogas, el alcohol, etc.; una escuela para padres para que aprendan a orientar a sus hijos. Algunas propuestas eran más concretas: un proyecto para la atención del niño, del adolescente y el joven en general, trabajando en los siguientes aspectos: capacitación laboral, autoestima, motivación, formación e integración a la sociedad como seres productivos. Diversión sana y consciente. ¿Para qué? Para rescatar a nuestros jóvenes de la droga, prostitución, delincuencia.

La propuesta que llegó al plenario fue: Desarrollar una educación comprometida con la región, en términos de orientación a los padres, con implementación de un diseño curricular. Lo debe hacer Ministerio de Educación, Ministerio de la Familia, Gobernación, Zona Educativa, universidades, comunidades educativas, ONG. Plazo: corto plazo.

Al mismo tiempo que cada día hay más tráfico de drogas y prostitución, aumenta el desinterés por el deporte. Por eso se hacen propuestas en la línea de promocionar el deporte como solución a los males que aquejan a la juventud: presencia de instalaciones deportivas y creación de escuelas deportivas (base ball, basket ball, etc.) que sean dirigidas por instructores residentes en el municipio, financiados por entes públicos y privados; construcción de un complejo deportivo donde se practiquen todas las disciplinas deportivas.

La propuesta se hizo de la siguiente forma: Diseño y aplicación de políticas deportivas que consideren la educación y preparación, creación de instalaciones deportivas, recreativas. Para incrementar la calidad de vida. Lo debe hacer el RDA, IND, municipio, empresa privada, asociaciones, etc.

La salud es otro de los temas prioritarios en este Taller. Una de las propuestas pretende implementar un sistema de medicina preventiva y educativa. Se propone la construcción de hospitales, planteamiento que también ha surgido en otros talleres, como un instrumento de mejora de la salud. Otra de las fórmulas que aparecen en el Taller como instrumento para la mejora de la salud es organizar la comunidad con el apoyo municipal y regional. En otra propuesta del Taller aparecerá de manera explícita.

El planteamiento que se llevó al plenario para su aprobación fue el siguiente: Desarrollar un sistema de medicina preventiva para incrementar la calidad de vida y servicios básicos dentro de la comunidad. Lo debe hacer Corposalud, Sanidad, gobernación, Mindur, instituciones privadas, hospital, dotación de medicinas y materiales e insumos. Plazo: corto plazo.

Otra de las propuestas para llegar al Ocumare de la Costa que fue visionado en la primera sesión del Taller se basaba en la creación de fuentes de trabajo. Entre las fuentes que se citaban estaba el turismo explotado racionalmente, la agricultura y la creación de pequeñas y medianas empresas por parte de las autoridades encargadas de regir nuestro destino, la comunidad y otras instituciones. Las fuentes de trabajo tienen que ser constantes, bien remunerados y en buenas áreas, se exigía.

La propuesta quedó de esta manera: Fomento de las actividades productivas como una forma de reactivación del empleo y la vivienda. Lo debe hacer la empresa privada, MAC, IAN, alcaldía, FONAIAP, FONTUR, MINDUR, empresas foráneas, Inviaalta, Codet, Fundaragua. Corto plazo.

Otro de los ámbitos remarcables y que tuvo presencia en prácticamente todos los talleres fue el de la participación ciudadana de una u otra forma. Se plantea la clara necesidad de Organizar las comunidades mediante la creación de asociaciones civiles para debatir los problemas que nos afectan y canalizar las posibles soluciones. "El pueblo debe participar con los organismos públicos", es una de las demandas que surgieron en el Taller, aunque curiosamente le pedían al organismo público que fuera el encargado de organizar a la comunidad. A través de cursos y talleres que puedan implementar el Ministerio de la Familia, Fundacomún, Fondo de Fortalecimiento Social, etc, se pide que se fomente la participación ciudadana para que actúe eficazmente en el diseño, ejecución y control de los programas del gobierno

La propuesta fue formulada en estos términos: Fomento de la participación ciudadana para que actúe eficazmente en el diseño, ejecución y control en los programas de desarrollo local. Lo debe hacer el Ministerio de la Familia, Funda común, sociedad civil, asociación de vecinos organizadas, Fondo de Fortalecimiento Social, Foncofin, Fonvis. Corto plazo.

También surgieron otros temas más propios de otros talleres, aunque no por eso menos interesantes. Entre ellos destacamos la formación ambiental y turística para atender las necesidades futuras de empleo y calidad de vida, a través de cursos de capacitación dictados por el Ministerio del Ambiente, la Universidad Central de Venezuela, el INCE, etc.

### **Taller sobre Actividades Económicas**

El Taller sobre actividades económicas se centró fundamentalmente en dos actividades: el turismo y la agricultura. Respecto al primero se tienen en cuenta los recursos culturales como fuente de productos turísticos y se hacen propuestas concretas: un tambor que no deje de sonar traería un flujo de turismo grande. El casco central del pueblo se reconstruiría un pueblo Gomero (belleza escénica). Colocar un patio grande donde estén las representaciones folclóricas (interpretada por los nativos) (escuelas, comparsas) en forma de microempresas. Se crearían posadas en las casas de los nativos (financiadas por organismos gubernamentales y la banca internacional). Lo haría la cogestión Alcaldía-comunidad. También el turismo aparece como un elemento capaz de dinamizar la agricultura al permitir sacar ciertos productos y complementar las rentas de los agricultores.

En el caso de la agricultura se habla de una buena agricultura impulsada por los agricultores y los organismos encargado como son el IAN, ICAP y el Fondo Nacional de crédito. Esta agricultura generaría parte de la economía con una comercialización de productos agrícolas y una buena inversión de los comerciantes, el Fondo de Inversión y la empresa privada; por otra parte, se podrían aumentar los ingresos con un turismo más completo y mejor tratado. Para mejorar el funcionamiento agrícola se hacen algunas propuestas concretas como por ejemplo: Activar tres pozos que existen en Las Monjas y dos en el Monasterio; crear una compañía paramunicipal, asociada a una cooperativa de campesinos para explotar las tierras con 5 tractores con sus implementos; riego por aspersión. Así daría servicio a los parceleros (arado y riego, asesoramiento técnico); los cultivos serían planificados; la inversión se haría a través de la Banca y créditos gubernamentales.

En el caso del desarrollo turístico se dejó notar una cierta inquietud por su posible desarrollo insostenible. Apareció el concepto de veda turística que se intentó definir como el descanso natural que debe existir tanto en el ámbito natural como en el humano y que conlleva a la

recuperación normal del agotamiento a que son sometidas las áreas de interés turístico y por ende mantener el necesario equilibrio del ecosistema. Para ello se propone la creación de una estricta reglamentación del uso de las diferentes áreas de servicio turístico que ofrece el Parque nacional, coordinando y haciendo conocer por trípticos y difusión en general el tratamiento y cuidado de cada área. Esto comporta una gradación de las actividades humanas permitidas en las diferentes áreas del parque nacional: fotografías, exploración, estudios botánicos, recolección de especímenes de flora y fauna. Para poder hacer esta gradación se propone determinar el interés particular de cada uno de los visitantes del parque a través de entrevistas escritas, en donde se recolecte la mayor información de datos del visitante y se logre, a través de alcabalas de protección ambiental y ecológica, que restrinja el acceso al parque hacia esas áreas de interés que hayan llenado su cupo permisible.

Aunque estos fueron los argumentos que estuvieron presentes a título individual, el debate en el grupo de trabajo llevó a proponer acciones que no habían aparecido individualmente. Las propuestas del grupo fueron las siguientes:

1. ¿Qué? Aplicar el pensum de estudios adaptándolo a las necesidades de la zona en cuanto a: turismo, ecología, agricultura, ambiente y el folklore. ¿Quién? Comunidad educativa. ¿Cómo? La escuela como promotora de participación comunitaria.
2. ¿Qué? Organización político-administrativa acorde a las necesidades locales.  
¿Quién? Toda la población, representantes de las organizaciones civiles y militares.  
¿Cómo? Propiciando el compromiso social de todos.
3. ¿Qué? Realización de un censo integral que permita un control de las actividades locales para la toma de decisiones

¿Qué? Autoridades locales como rectoras del proceso de participación de toda la comunidad.

¿Cómo? registros y controles.

4. ¿Qué? crear una organización empresarial que reúna ampliamente a todos los sectores productivos y de servicio con la finalidad de promover, planificar y promocionar con la comunidad organizada y los entes públicos el desarrollo necesario de la zona.

### 8. Listado de acciones en orden de votación.

Acción	puntuación
1. Construcción de un sistema de agua potable eficiente que cumpla con la normativa sanitaria vigente, minimizando el impacto ambiental	27
2. Aplicar el pensum de estudios adaptándolo a las necesidades de la zona en cuanto al turismo, la ecología, la agricultura, el ambiente, el folklore, etc.	23
3. Construcción de un sistema de recolección, manejo y disposición de los residuos sólidos	19
4. Construcción de un acueducto minimizando los impactos negativos dentro del parque	18
5. Creación de un ente de enlace entre la comunidad y los organismos del estado y no oficiales para preservar el medio ambiente	16
6. Construcción de un sistema de recolección, tratamiento y disposición de aguas servidas y afluentes líquidos	15
7. Construcción de la sub estación de transmisión eléctrica	15
8. Desarrollar un sistema de medicina preventiva para incrementar la calidad de vida y de los servicios públicos dentro de la comunidad	15
9. Fortalecimiento de la Escuela de música de Ocumare con apoyo de talleres de cultura popular	14
10. Conformación de un consejo educativo interdisciplinario en Ocumare, que promueva y eleve propuestas entre las instituciones nacionales competentes con elaboración de planes de estudio adaptados a las necesidades locales	9
11. Fomento de la participación ciudadana para que actúe eficazmente en el diseño, ejecución y control de los programas de desarrollo local	9
12. Construcción del acueducto minimizando los impactos negativos dentro del parque	8

13. Desarrollar una educación comprometida con la región en los términos de orientación a los padres, con implementación de un rediseño curricular	8
14. Implementación de un sistema de recolección de aguas servidas y una planta de tratamiento	7
15. Consolidar la educación de adultos del proyecto Maracay y promover por su mediación la creación de cooperativas múltiples	7
16. Ejecución de un programa de viviendas adaptado a las características naturales de la región y a los grupos familiares	6
17. Planificación y construcción del sistema de manejo	5
18. Diseño y aplicación de políticas deportivas que consideren la educación, preparación del personal y creación de instalaciones deportivas recreativas	4
19. Fomento de las actividades productivas como una forma de reactivación del empleo y la vivienda	4

Ciudadanos y asociaciones 20.5%

Con relación a los grupos por áreas temáticas la distribución fue la siguiente:

Urbanismo y servicios	20%
Identidad cultural y educación	17.5%
Medio Ambiente	25%
Actividades económicas	17.5%
Desarrollo Social	20%

Las opiniones sobre los diferentes aspectos del taller fueron evaluados de manera muy favorable, el número de participantes se consideró adecuado por el 90% de los mismos, el 10% consideró que eran muchos los participantes. Hay que resaltar que el número de los participantes fue motivo de comentario durante la sesión de presentación de la metodología. Durante esta sesión algún participante expresó su queja. Los responsables del Taller argumentaron que el número estaba en función de la metodología. El 60% de los participantes consideró normal el ritmo del Taller y el 52.5% apreció como suficiente la oportunidad de manifestar sus ideas. El hecho de tener grupos demasiado grandes influyó claramente en ambas apreciaciones.

No obstante, habría que añadir que el 47.5% de los participantes, manifestando que no pudieron expresar suficientemente sus opiniones, si que consideró aceptable la oportunidad de expresar



suficientes y el 40% aceptables. El 67.5% de los participantes consideró que la creatividad había sido suficiente y el 27% aceptable.

El escenario presentado también fue valorado positivamente por más del 80% de los participantes al considerar estos que había sido interesante, educativo, motivador y útil. El nivel de discusión en los diferentes grupos también fue considerado suficiente o aceptable por más del 90% de los participantes. Las opiniones de los diferentes grupos fueron consideradas de utilidad por el 95% de los participantes.

En relación con los objetivos del Taller el 97% los calificó como claros o muy claros y el 97% como muy interesantes o interesantes. Los resultados del Taller fueron considerados como novedosos o muy novedosos por el 95%, el 66% muy útiles y el 33% útiles. El 96.2% consideró que eran realizables.

Los resultados del Taller fueron resumidos por los participantes con una o dos frases en que las palabras más repetidas fueron las siguientes: participación, concienciación, debate, consenso y contraste de ideas.

Finalmente, la evaluación recogió las opiniones críticas sobre el desarrollo del Taller que se refirieron mayoritariamente a la falta de tiempo, a la ausencia de representantes de algún sector y a lo inadecuado de las instalaciones.